



Organización de los centros de enseñanzas deportivas de régimen especial y normativa sobre el profesorado

Formación de Formadores Deportivos

Técnico Deportivo Superior LOE

Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial



Contenidos

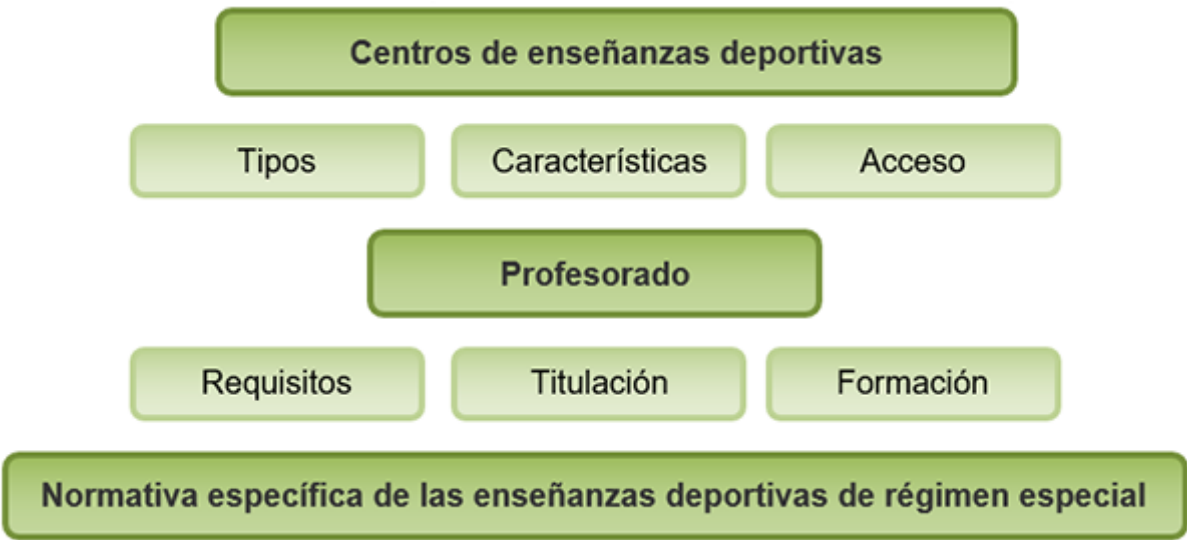
Organización de los centros de enseñanzas deportivas de régimen especial y normativa sobre el profesorado

Introducción

En este tema se va a analizar la organización de los centros que imparten Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial, así como la tipología, características y formas de acceder a estos centros. También se explica una herramienta para que se puedan encontrar todos los centros que imparten estas enseñanzas en Andalucía, así sus datos de contacto y las modalidades y especialidades que imparte.

Una parte de fundamental de este tema es el profesorado que imparte estas enseñanzas, por lo que no solo veremos los requisitos para que una persona se convierta en docente de estas enseñanzas deportivas, sino también la titulación que debe poseer el profesorado en cada uno de los módulos tanto del grado medio como del grado superior.

Por último veremos la normativa básica que rige cada una de las modalidades o especialidades deportivas. En ella se pueden observar no solo los aspectos curriculares de cada una de las modalidades o especialidades deportivas o los aspectos relacionados con la evaluación, sino también las disposiciones específicas relacionadas con los centros de enseñanza y su profesorado.



Mapa conceptual  
Imagen de elaboración propia

# 1. Centros de enseñanzas deportivas

---

Las enseñanzas deportivas tienen, de acuerdo con el artículo 63.1 de la Ley Orgánica 2/2006, la finalidad de “preparar a los alumnos para la actividad profesional en el sistema deportivo en relación con una modalidad o especialidad deportiva, y facilitar la adaptación de los técnicos formados a la evolución del mundo laboral y deportivo y a la ciudadanía activa”. Por lo tanto, los centros de enseñanzas deportivas tienen la finalidad de proporcionar a esos alumnos una formación de calidad que garantice su competencia técnica y profesional, proporcionándoles cualificación profesional en la iniciación deportiva (periodo durante el cual el jugador conoce el deporte y se familiariza con él), perfeccionamiento técnico, entrenamiento y dirección de equipos y deportistas de la modalidad o especialidad deportiva correspondiente (Ministerio de Educación, 2004; Cañadas, Ibáñez, García, Parejo y Feu, 2013).

Las enseñanzas deportivas se impartirán en centros públicos o privados dotados de los recursos educativos, humanos y materiales necesarios para garantizar una enseñanza de calidad.

## 1.1. Centros que imparten enseñanzas deportivas de régimen especial

La tipología de los centros que tienen autorización para la impartición de la formación deportiva a la que se refiere este temario está definida en el Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial. Concretamente, en su artículo 45 expone que estas enseñanzas se impartirán en:

- a. Centros de formación públicos o privados, siempre que hayan sido previamente autorizados por la administración educativa competente para ello. Son centros públicos aquellos cuya titularidad es de una Administración pública y centros privados, aquellos cuya titularidad pertenece a una persona física o jurídica de carácter privado. Entre los centros privados se encuentran los centros concertados, cuya titularidad sigue siendo de una persona física o jurídica pero que está acogido al régimen de conciertos.
- b. Centros integrados de formación profesional, cuyos requisitos para formar a alumnos y alumnas en las diferentes modalidades deportivas vienen precisamente definidos por las normativas propias de esas modalidades o especialidades deportivas. Por ejemplo, el centro de enseñanza que desee impartir las enseñanzas de Técnico Deportivo Superior en Balonmano deberá cumplir los requisitos que se especifican en el Real Decreto 361/2004 de 5 de marzo, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en Balonmano.
- c. Los centros de referencia nacional especializados en el sector deportivo a los que hace referencia el artículo 11.7 de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional. De acuerdo con este artículo, en lo referente a la formación profesional, esta red de centros, con implantación en todas las comunidades autónomas, se llevará a cabo mediante convenios de colaboración entre la Administración del Estado y las propias comunidades autónomas.
- d. Centros docentes del sistema de enseñanza militar mediante convenios establecidos con los Ministerios de Educación y Formación Profesional y de Defensa. A su vez, estos centros docentes organizan su funcionamiento en base a la Orden DEF/85/2017, de 1 de febrero.

Además de los centros mencionados anteriormente y de forma excepcional, las administraciones educativas pueden autorizar a centros promovidos directamente por las federaciones deportivas españolas. Estos centros podrán impartir el bloque específico, siempre que se garantice la oferta educativa en su totalidad mediante algún convenio con otro centro educativo.

Cuando uno de los centros promovido por las federaciones solicita la impartición del bloque específico correspondiente a la modalidad o especialidad deportiva, deberá hacerlo a la correspondiente administración educativa a través del Consejo Superior de Deportes.

Por último, hay que tener en cuenta que debido a las particularidades de las enseñanzas deportivas, como puede ser el uso de diferentes instalaciones, las administraciones pueden autorizar a los centros a ubicar estas enseñanzas en edificios que no sean de uso exclusivo escolar, siempre que se cumplan los requisitos de espacios formativos y equipamientos determinados por las administraciones.

Una muestra más de las particularidades de estas enseñanzas deportivas se refleja en la autorización de formaciones llevadas a cabo fuera del territorio de una comunidad autónoma, ya que por ejemplo hay modalidades y especialidades deportivas que necesitan una estacionalidad y temporalidad muy específicas para su práctica como pueden ser los deportes de invierno. Estas autorizaciones permiten que una parte de la formación específica, que a su vez puede incluir también el módulo de formación práctica, se desarrolle fuera del ámbito de la comunidad autónoma. En este caso, será la administración educativa la encargada de la coordinación y en caso de necesidad, de establecer los convenios.

Hay que tener en cuenta que existe una flexibilidad en la enseñanza deportiva relacionada con la posibilidad de compatibilizar el estudio con otras actividades deportivas, laborales o de otra índole. Por lo que los centros de enseñanzas deportivas de régimen especial pueden tener los siguientes tipos de oferta educativa:

- De forma completa o parcial, por bloques o por módulos de enseñanza deportiva.
- En régimen de enseñanza presencial o a distancia.
- Mediante la distribución temporal extraordinaria de módulos del bloque específico y del bloque común en su conjunto.
- Ofertas especiales para grupos específicos.

## 1.2. Características de los centros de enseñanza

### 1.2.1. Ratio de alumnos/profesor

Los centros o las instalaciones en las que estos desarrollen sus actividades cumplirán las condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad y de seguridad que exija la legislación vigente para este tipo de uso.

Según el artículo 48 del Real Decreto 1363/2007, el número máximo de alumnos por aula será de 30 para los módulos de contenido teórico. El número máximo de alumnos para las sesiones de enseñanza práctica que se desarrollen en instalaciones deportivas u otras, está fijado en el real decreto que establece cada título de técnico deportivo; este número puede ser variable de acuerdo con las necesidades docentes, así como con las garantías de seguridad que se aconsejen para cada modalidad/especialidad.

El Ministerio de Educación y Formación Profesional y los órganos competentes de las comunidades autónomas que se encuentran en el pleno ejercicio de sus competencias en materia de educación regularán, en el ámbito de sus respectivas competencias, los demás requisitos que deben reunir los centros.

### 1.2.2. Acceso a los centros de enseñanza

Los centros que dependen de las Administraciones públicas están sujetos a las tasas y precios públicos fijados, no siendo así en los centros privados. Además, en cuanto a la matriculación de los alumnos en estos centros, ésta se realizará en cada uno de los ciclos de enseñanza deportiva, o bien por módulos o bloques de enseñanzas deportivas en el caso de las matriculaciones parciales y siempre determinada por el tipo de oferta en dichas enseñanzas de acuerdo con la disposición adicional décima del Real Decreto 1363/2007.

Si un centro público de enseñanzas deportivas tiene más solicitudes que plazas ofertadas, se aplican una serie de criterios de admisión:

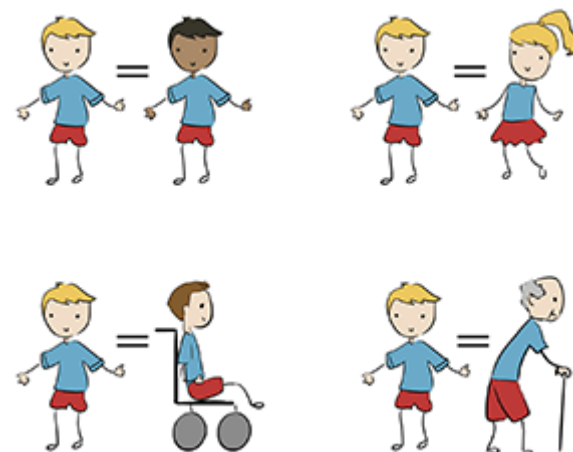
- Ciclo inicial del grado medio: se barema el expediente académico de los aspirantes en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
- Ciclo Superior: se tiene en cuenta la calificación conducente al título de Técnico deportivo en la modalidad correspondiente.

Además, los centros de enseñanza financiados con fondos públicos deben reservar un porcentaje de plazas para determinados colectivos. Estos porcentajes son los siguientes:

- Al menos un 10 % de plazas para deportistas de alto rendimiento.
- Al menos un 10 % de plazas para aquellos que accedan acreditando la prueba de acceso sustitutoria de los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller para el acceso a las enseñanzas de grado medio y de grado superior respectivamente.
- Al menos un 10 % de plazas para aquellos que acrediten la homologación de su diploma federativo o aquellos que hayan obtenido sus titulaciones en las modalidades deportivas anteriores a la Ley Orgánica de Educación 2/2006 (LOE).
- Al menos un 5 % de las plazas ofertadas para quienes acrediten algún grado de discapacidad.

Las personas que acrediten algún grado de discapacidad accederán a las enseñanzas deportivas en igualdad de condiciones que el resto del alumnado, siendo obligación de las administraciones competentes llevar a cabo los ajustes necesarios para que este acceso no comporte restricciones injustificadas, contrarias al principio de igualdad de oportunidades de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 1/2013, de 29 de noviembre.

Un ejemplo claro de los ajustes que realizan las administraciones sería la inclusión de asesores expertos o la petición de informes con el objetivo de garantizar la eficacia de la formación y el posterior ejercicio de las competencias profesionales. Además, un tribunal podrá adaptar los requisitos y las pruebas de acceso que deben de superar los aspirantes de acuerdo con la Disposición adicional tercera de Real Decreto 1363/2007.



*La atención a las personas con discapacidad.*  
Imagen de elaboración propia

## 1.3. Red de centros de una misma titularidad

De acuerdo a la normativa vigente, existe la posibilidad de que una misma entidad pueda disponer de una red de centros dentro de una comunidad autónoma. Estas entidades están formadas por un centro base y una red con uno o varios centros distribuidos por el territorio. Hay que tener en cuenta que la autorización al centro en cuestión y a la red no reducirá los medios materiales, instalaciones o profesorado que estén directamente relacionados con la actividad docente.

Es por este motivo que un centro de enseñanzas pueda tener su sede en una ubicación concreta, en la que se imparten una serie de modalidades o especialidades deportivas y a su vez otros centros donde se impartan esas mismas u otras modalidades, pero siempre teniendo en cuenta, como se vio en el punto 1.1.a, que la titularidad del centro educativo sea la misma.

## 1.4. Centros de enseñanzas deportivas en Andalucía

De acuerdo con el Decreto 55/2012, de 6 de marzo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial en Andalucía, los centros de enseñanzas deportivas deben concretar su proyecto educativo, así como su organización y el currículo de las enseñanzas correspondientes a los títulos de enseñanzas deportivas. Los centros tienen que incluir al menos los siguientes elementos:

- Programación de los módulos que constituyen cada ciclo de enseñanza deportiva.
- Plan de seguimiento y organización de las enseñanzas del módulo de formación práctica.
- Criterios para la evaluación del alumnado.
- Organización de la orientación escolar, profesional y formación para la inserción laboral.
- Necesidades y propuestas de formación del profesorado, que se explicarán en los siguientes puntos del presente tema.

La Junta de Andalucía dispone de una herramienta de búsqueda de centros educativos en la que se encuentran todos los centros públicos, privados y concertados que imparten enseñanzas deportivas de régimen especial. El acceso es libre a través de la URL: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/vscripts/centros/>

En este portal, dentro de la búsqueda avanzada, solo tendremos que desplegar las opciones que aparecen en los datos generales y marcar la opción “Centros autorizados de Enseñanzas Deportivas”. En el mismo apartado también podremos filtrar la búsqueda por la titularidad del centro (público, privado o concertado), así como buscar por provincia, municipio y localidad.

*Centros autorizados de Enseñanzas Deportivas.*  
Imagen de elaboración propia

Cuando localizamos el centro deseado, podemos ver la información sobre el mismo. En el portal podremos ver no solo los datos del centro (domicilio, teléfono de contacto, email...), sino también la oferta educativa completa que ofrece el centro en cuanto a las enseñanzas deportivas de régimen especial, así como un mapa concreto de la ubicación del mismo.



	<b>Oferta educativa</b>
	<b>Grado Medio de Enseñanzas Deportivas (LOGSE)</b>
	:: Fútbol
	:: Fútbol sala
	:: Balonmano
	<b>Grado Medio de Enseñanzas Deportivas (LOE)</b>
	:: Atletismo
	:: Baloncesto
	:: Judo y defensa personal
	<b>Grado Superior de Enseñanzas Deportivas (LOGSE)</b>
	:: Balonmano
	:: Fútbol
	:: Fútbol sala
	<b>Grado Superior de Enseñanzas Deportivas (LOE)</b>
	:: Atletismo
	:: Baloncesto
	:: Judo y defensa personal
:: Oferta educativa	
:: Bilingüismo	
:: Adscripciones	
:: Servicios Complementarios	
:: Inspector de referencia	
:: Localización	

*Oferta educativa.*

Imagen de elaboración propia

Como centro de enseñanza cabe destacar al Instituto Andaluz del Deporte (IAD) cuya misión es “Contribuir a la universalización de la práctica deportiva mejorando el Sistema Deportivo Andaluz a través de la formación, investigación, innovación, documentación y difusión de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como la gestión de las titulaciones náuticas”.

El Decreto 48/2013, de 16 de abril, por el que se regulan las competencias, estructura y funcionamiento del Instituto Andaluz del Deporte (IAD), permitió a este servicio la impartición de las enseñanzas deportivas de régimen especial entre sus competencias. De hecho, el IAD fue inscrito en el Registro de Centros Docentes con el código 29018650 en 2013. En este Registro de carácter público se inscriben todos los centros docentes, de titularidad pública o privada, que impartan enseñanzas regladas no universitarias y se encarga de la creación, autorización, supresión, extinción y modificación de los centros docentes desde el punto de vista administrativo.

En un primer momento se autorizó a este centro a impartir las enseñanzas deportivas de régimen especial de fútbol, fútbol sala, baloncesto y deportes de invierno (esquí alpino, esquí de fondo y snowboard). En la Orden de 19 de mayo de 2014 se añadieron las especialidades de atletismo, balonmano, buceo con escafandra autónoma, esgrima, espeleología, judo y defensa personal y salvamento y socorrismo, así como las especialidades correspondientes a las modalidades de deportes de montaña y escalada, hípica y vela.

## 2. Profesorado de enseñanzas deportivas de régimen especial

---

En las últimas décadas, las funciones laborales propias del ámbito de la actividad física y del deporte han ido creciendo y siendo cada vez más diversas (Campos-Izquierdo, Mestre y Pablos, 2006). Por ello, hay que prestar especial atención a la formación y responsabilidades que tienen los profesores que imparten docencia en centros de enseñanzas deportivas de régimen especial.

### 2.1. Requisitos en cuanto a la formación del profesorado

De acuerdo con el artículo 49 del Real Decreto 1363/2007, la formación que debe poseer el profesorado depende del módulo del que imparta docencia. Para los módulos del bloque común y específico, la persona que imparte docencia debe estar en posesión del título de licenciado, ingeniero, arquitecto o título de grado correspondiente o las titulaciones que, a efectos de esta docencia, se declaren equivalentes, junto con la formación pedagógica y didáctica conforme a la normativa que desarrolla el artículo 100 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Los módulos específicos de las modalidades o especialidades deportivas también pueden ser impartidos por aquellos que estén en posesión del título de Técnico Deportivo Superior en la correspondiente modalidad, y también por los que posean el título de Técnico Deportivo siempre que de esa modalidad o especialidad deportiva solo existan títulos de grado medio.

Según el artículo 98 de la Ley Orgánica de Educación (LOE), las administraciones pueden incorporar profesores especialistas atendiendo a su cualificación en la materia que imparten y a las necesidades del sistema educativo, incluyendo a personas que no necesariamente estén tituladas, pero que desarrollen su actividad profesional en el ámbito de esa modalidad o especialidad deportiva.

### 2.2. El profesorado en los centros públicos

Los profesores que en los centros públicos se encargan de los módulos correspondientes al bloque común y al módulo de prácticas son miembros de los cuerpos de catedráticos de enseñanza secundaria y de profesores de enseñanza secundaria que reúnen la concordancia de especialidad que se establezca en el real decreto que regule el título y enseñanzas mínimas de cada una de las modalidades o especialidades deportivas (punto 3 del tema). Sin embargo, los módulos del bloque específico no solo serán impartidos por los miembros de los cuerpos mencionados anteriormente, sino también por profesores especialistas y profesores de Educación Secundaria con la especialidad de Educación Física.

### 2.3. Profesorado especialista

Los profesores que en los centros de enseñanzas deportivas se encargan de los módulos específicos son entre otros, como vimos en el apartado anterior, los profesores especialistas. Para impartir clases en el módulo específico y ser, por tanto, profesores especialistas, deben cumplir alguno de los siguientes requisitos de acuerdo con el artículo 51 del Real Decreto 1363/2007:

- Poseer el título de Técnico Deportivo Superior de aquella modalidad o especialidad en la que imparta docencia.
- Poseer el título Técnico Deportivo de aquella modalidad o especialidad de las que solo se hayan aprobado los títulos y enseñanzas mínimas del grado medio, esto quiere decir, aquellas personas que poseen la máxima titulación en esa modalidad o especialidad deportiva.
- Personas no tituladas que desarrollen su actividad en el ámbito deportivo o tengan experiencia acreditada como docente en las formaciones anteriores de entrenadores deportivos. Para ello, los entrenadores deportivos deben cumplir las siguientes condiciones:
  - Sus diplomas o certificados tienen que haber sido expedidos por los órganos competentes de las comunidades autónomas o federaciones deportivas.
  - Las formaciones que hayan sido promovidas hasta el 15 de julio de 1999.
  - Que sean modalidades deportivas reconocidas por el Consejo Superior de Deportes en la Ley 10/1990, del Deporte.

### 2.4. Formación permanente del profesorado

La LOE establece que todo el profesorado tiene el derecho y la obligación de realizar una formación permanente con el objetivo de perfeccionar la práctica educativa que ayude a la mejora del rendimiento del alumnado y a su propio desarrollo personal y social. Esto también está recogido en el Decreto 55/2012, de 6 de marzo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial en Andalucía, donde el profesorado realizará una actualización científica, psicopedagógica, tecnológica y didáctica, tal y como recoge este Decreto en su artículo 27.

El lugar donde tienen lugar estas formaciones son los centros docentes e instituciones específicas que la administración educativa determine. Estas formaciones serán variadas y adecuadas a las necesidades detectadas por el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado.

Por último, cabe destacar que la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía también favorecerá la elaboración de materiales de apoyo para el profesorado, prestando especial atención a lo relacionado con la evaluación del aprendizaje del alumnado, los procesos de enseñanza y la propia práctica docente, la conexión con el mundo laboral, la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación, la mejora de la orientación profesional, la atención a la diversidad, el aprendizaje de las lenguas extranjeras, la igualdad de género, el fomento de la convivencia y la apertura de los centros docentes a su entorno social y cultural.

### 3. Normativa específica de los distintos títulos académicos relativa a los centros de enseñanza y profesorado

Debemos recordar que el [Real Decreto 1363/2007 >> Documento de descarga](#), de 24 de octubre, establece la ordenación de las enseñanzas conducentes a los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior. Las enseñanzas se organizan en ciclos jerarquizados, tomando como base las modalidades y especialidades deportivas reconocidas por el Consejo Superior de Deportes.

En este último punto del presente tema pasaremos a ver la normativa específica que regula cada una de las modalidades o especialidades deportivas que se desarrollan en las enseñanzas deportivas de régimen especial, destacando la división entre las disciplinas aún reguladas por la Ley Orgánica General del Sistema Educativo, de 3 de octubre de 1990 (LOGSE) y aquellas reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE) (tablas I y II).

En esta normativa se pueden observar no solo los aspectos curriculares de cada una de las modalidades o especialidades deportivas o los aspectos relacionados con la evaluación, sino también las disposiciones específicas relacionadas con los centros de enseñanza y su profesorado. Estas disposiciones pueden modificar los datos expuestos en el tema debido a las particularidades de las propias modalidades deportivas. Entre estas disposiciones destacan aquellas relativas al funcionamiento de los centros, a la ratio de alumnos/profesor o la formación necesaria por parte de los profesores para impartir docencia en cada uno de los módulos de formación, entre otros.

Tabla I. Enseñanzas deportivas. Especialidades LOGSE (extraído de Consejo Superior de Deportes en marzo de 2020).

Especialidad	Grado Medio	Grado Superior	Normativa vigente
Balonmano	Técnico Deportivo en Balonmano	Técnico Deportivo Superior en Balonmano	<a href="#">RD 361/2004 &gt;&gt; Documento de descarga</a>
Deportes de invierno	Técnico Deportivo en Esquí Alpino	Técnico Deportivo Superior en Esquí Alpino Técnico	<a href="#">RD 319/2000 &gt;&gt; Documento de descarga</a>
	Técnico Deportivo en Esquí de Fondo	Deportivo Superior en Esquí de Fondo	
	Técnico Deportivo en Snowboard	Técnico Deportivo Superior en Snowboard	
Fútbol y fútbol sala	Técnico Deportivo en Fútbol	Técnico Deportivo Superior en Fútbol	<a href="#">RD 320/2000 &gt;&gt; Documento de descarga</a>
	Técnico Deportivo en Fútbol Sala	Técnico Deportivo Superior en Fútbol Sala	

Tabla II. Enseñanzas deportivas. Especialidades LOE (extraído de Consejo Superior de Deportes en marzo de 2020).

Especialidad	Grado Medio	Grado Superior	Normativa vigente
Atletismo	Técnico Deportivo en Atletismo	Técnico Deportivo Superior en Atletismo	<a href="#">RD 669/2013 &gt;&gt; Documento de descarga</a>  <a href="#">RD 668/2013 &gt;&gt; Documento de descarga</a>
Baloncesto	Técnico Deportivo en Baloncesto	Técnico Deportivo Superior en Baloncesto	<a href="#">RD 980/2015 &gt;&gt; Documento de descarga</a>  <a href="#">RD 982/2015 &gt;&gt; Documento de descarga</a>



Especialidad	Grado Medio	Grado Superior	Normativa vigente
Buceo	Técnico Deportivo en Buceo	-	<a href="#">RD 932/2010 &gt;&gt; Documento de descarga</a>
Deportes de montaña y escalada	Técnico Deportivo en Alta Montaña Técnico Deportivo en Barrancos Técnico Deportivo en Escalada Técnico Deportivo en Media Montaña	Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña  Técnico Deportivo Superior en Escalada	<a href="#">RD 701/2019 &gt;&gt; Documento de descarga</a>
Esgrima	Técnico Deportivo en Esgrima	Técnico Deportivo Superior en Esgrima	<a href="#">RD 911/2012 &gt;&gt; Documento de descarga</a>  <a href="#">RD 94/2014 &gt;&gt; Documento de descarga</a>
Espeleología	Técnico Deportivo en Espeleología	-	<a href="#">RD 64/2010 &gt;&gt; Documento de descarga</a>
Hípica	Técnico Deportivo en las Disciplinas Hípicas de Salto, Doma y Concurso Completo  Técnico Deportivo en las Disciplinas de Resistencia, Orientación y Turismo Ecuestre	Técnico Deportivo Superior en Hípica	<a href="#">RD 933/2010 &gt;&gt; Documento de descarga</a>  <a href="#">RD 934/2010 &gt;&gt; Documento de descarga</a>  modificado por el <a href="#">RD 94/2014 &gt;&gt; Documento de descarga</a>
Judo	Técnico Deportivo en Judo y Defensa Personal	Técnico Deportivo Superior en Judo y Defensa Personal	<a href="#">RD 706/2011 &gt;&gt; Documento de descarga</a>  <a href="#">RD 705/2011 &gt;&gt; Documento de descarga</a>  modificado por el <a href="#">RD 94/2014 &gt;&gt; Documento de descarga</a>
Piragüismo	Técnico Deportivo en Piragüismo de Aguas Bravas  Técnico Deportivo en Piragüismo de Aguas Tranquilas  Técnico Deportivo en Piragüismo Recreativo Guía en Aguas Bravas	Técnico Deportivo Superior en Piragüismo de Aguas Bravas  Técnico Deportivo Superior en Piragüismo de Aguas Tranquilas	<a href="#">RD 981/2015 &gt;&gt; Documento de descarga</a>  <a href="#">RD 983/2015 &gt;&gt; Documento de descarga</a>
Salvamento y socorrismo	Técnico Deportivo en Salvamento y Socorrismo	Técnico Deportivo Superior en Salvamento y Socorrismo	<a href="#">RD 878/2011 &gt;&gt; Documento de descarga</a>  <a href="#">RD 879/2011 &gt;&gt; Documento de descarga</a>  modificado por el <a href="#">RD 94/2014 &gt;&gt; Documento de descarga</a>

Especialidad	Grado Medio	Grado Superior	Normativa vigente
Vela	Técnico Deportivo en Vela con Aparejo Fijo  Técnico Deportivo en Vela con Aparejo Libre	Técnico Deportivo Superior en Vela con Aparejo Fijo  Técnico Deportivo Superior en Vela con Aparejo Libre	<a href="#">RD 935/2010 &gt;&gt; Documento de descarga</a>  <a href="#">RD 936/2010 &gt;&gt; Documento de descarga</a>  modificado por el <a href="#">RD 94/2014 &gt;&gt; Documento de descarga</a>
* En los casos donde aparezcan dos Reales Decretos, el RD en la posición superior es la normativa del Grado Medio y el RD en la posición inferior es la normativa del Grado Superior.			

Finalmente, cabe destacar el Real Decreto 737/2015, de 31 de julio, por el que se modifican los anexos que establecen los requisitos de titulación del profesorado de los módulos de enseñanza deportiva de diversos reales decretos de títulos de Técnico Deportivo. Este Real Decreto modifica los cuadros del profesorado de algunos de los títulos que se especifican en las dos tablas anteriores. Siempre que este Real Decreto no afecte a la modalidad o especialidad, las titulaciones del profesorado están reguladas en cada uno de los títulos de cada modalidad o especialidad deportiva.

## Referencias bibliográficas

---

- Cañadas, M.; Ibáñez, S.J.; García, J.; Parejo, I. y Feu, S. Las situaciones de juego en el entrenamiento de baloncesto en categorías base. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 2013, 13 (45):41-54.
- Campos-Izquierdo, A.; Mestre J.A. y Pablos, C. *La estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y el deporte: los recursos humanos, las entidades y las instalaciones deportivas*. Sevilla: Wanceulen, 2006.
- Decreto 48/2013, de 16 de abril, por el que se regulan las competencias, estructura y funcionamiento del Instituto Andaluz del Deporte. Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, 79, de 24 de abril de 2013.
- Decreto 55/2012, de 6 de marzo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial en Andalucía. Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, 55 de 20 de marzo de 2012.
- Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte. Boletín Oficial del Estado, 249, de 17 de octubre de 1990.
- Ley orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional. Boletín Oficial del Estado, 147, de junio de 2002.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación. Boletín Oficial del Estado, 106, de 4 de mayo de 2006.
- Ministerio de Educación y Ciencia. *El desarrollo de la educación: Informe general de España 2004*. Madrid: Secretaría General Técnica,
- Orden de 19 de mayo de 2014, por la que se autoriza al IAD a impartir las enseñanzas deportivas de régimen especial correspondientes a las especialidades de Atletismo, Balonmano, Buceo con escafandra autónoma, Esgrima, Espeleología, Judo y defensa personal y Salvamento y socorrismo, así como a las especialidades correspondientes a las modalidades de Deportes de montaña y escalada, Hípica y Vela. Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, 208, de 11 de junio de 2014.
- Orden DEF/85/2017, de 1 de febrero, por la que se aprueban las normas sobre organización y funciones, régimen interior y programación de los centros docentes militares. Boletín Oficial del Estado, 33, de 8 de febrero de 2017.
- Real Decreto 319/2000, de 3 de marzo, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo superior en las especialidades de los Deportes de Invierno, se aprueban las correspondientes enseñanzas mínimas y se regulan las pruebas de acceso a estas enseñanzas. Boletín Oficial del Estado, 75, de 28 de marzo de 2000.
- Real Decreto 320/2000, de 3 de marzo, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo superior en las especialidades de Fútbol y Fútbol Sala, se aprueban las correspondientes enseñanzas mínimas y se regulan las pruebas y los requisitos de acceso a estas enseñanzas. Boletín Oficial del Estado, 76, de 29 de marzo de 2000.
- Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en Balonmano, se aprueban las correspondientes enseñanzas comunes y se regulan las pruebas de acceso a estas enseñanzas. Boletín Oficial del Estado, 271, de 23 de marzo de 2004.
- Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial. Boletín Oficial del Estado, 268, de 8 de noviembre de 2007, núm. 268: 45945-45960.
- Real Decreto 64/2010, de 29 de enero, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Espeleología y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 44, de 19 de febrero de 2010.
- Real Decreto 932/2010, de 23 de julio, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en buceo deportivo con escafandra autónoma y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 211, de 31 de agosto de 2010.
- Real Decreto 933/2010, de 23 de julio, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo en las disciplinas hípicas de salto, doma y concurso completo y Técnico Deportivo en las disciplinas hípicas de resistencia, orientación y turismo ecuestre, y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 211, de 31 de agosto de 2010.
- Real Decreto 935/2010, de 23 de julio, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo en vela con aparejo fijo y Técnico Deportivo en vela con aparejo libre, y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 211, de 31 de agosto de 2010.
- Real Decreto 934/2010, de 23 de julio, por el que se establece el título de Técnico Deportivo Superior en Hípica y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 211, de 31 de agosto de 2010.
- Real Decreto 936/2010, de 23 de julio, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo Superior en vela con aparejo fijo y Técnico Deportivo Superior en vela con aparejo libre, y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 211, de 31 de agosto de 2010.
- Real Decreto 705/2011, de 20 de mayo, por el que se establece el título de Técnico Deportivo Superior en Judo y Defensa Personal y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 147, de 21 de julio de 2011.
- Real Decreto 706/2011, de 20 de mayo, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Judo y Defensa Personal y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 147, de 21 de junio de 2011.
- Real Decreto 879/2011, de 24 de junio, por el que se establece el título de Técnico Deportivo Superior en Salvamento y Socorrismo y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 176, de 23 de julio de 2011.
- Real Decreto 878/2011, de 24 de junio, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Salvamento y Socorrismo y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 175, de 22 de julio de 2011.
- Real Decreto 911/2012, de 8 de junio, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Esgrima y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 138, de 9 de junio de 2012.
- Real Decreto 668/2013, de 6 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Deportivo Superior en Atletismo y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 236 de 2 de octubre de 2013.
- Real Decreto 669/2013, de 6 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Atletismo y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 236, de 2 de octubre de 2013.

- Real Decreto 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social. Boletín Oficial del Estado, 298, de 3 de diciembre de 2013.
- Real Decreto 94/2014, de 14 de febrero, por el que se adaptan determinados títulos de técnico deportivo superior, en cuanto a la distribución horaria y de créditos ECTS de los módulos, conforme al Espacio Europeo de Educación Superior. Boletín Oficial del Estado, 55, de 5 de marzo de 2014.
- Real Decreto 737/2015, de 31 de julio, por el que se modifican los anexos que establecen los requisitos de titulación del profesorado de los módulos de enseñanza deportiva de diversos reales decretos de títulos de Técnico Deportivo. Boletín Oficial del Estado, 183, de 1 de agosto de 2015.
- Real Decreto 980/2015, de 30 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Baloncesto y se fijan su currículo básico y los requisitos de acceso, y se modifica el Real Decreto 669/2013, de 6 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Atletismo y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 282, de 25 de noviembre de 2015.
- Real Decreto 982/2015, de 30 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Deportivo Superior en Baloncesto y se fijan su currículo básico y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 236, de noviembre de 2015.
- Real Decreto 983/2015, de 30 de octubre, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo Superior en Piragüismo de Aguas Bravas, y Técnico Deportivo Superior en Piragüismo de Aguas Tranquilas y se fijan su currículo básico y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 283, de 26 de noviembre de 2015.
- Real Decreto 01/2019, de 29 de noviembre, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña y Técnico Deportivo Superior en Escalada y se fijan sus currículos básicos y los requisitos de acceso. Boletín Oficial del Estado, 9, de 10 de enero de 2020.

# Imprimible

---

Descarga aquí la versión imprimible de este tema:



---

Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

---



# Créditos

---

Título	Características motrices, psicológicas, afectivas y sociales de las personas deportistas, relacionándolas con los estadios madurativos de la infancia
Autoría	Carolina Castañeda Vázquez

## Aviso Legal

---

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación y Deporte (en adelante Consejería de Educación y Deporte)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación y Deporte se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

**Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web.**

**Imagen corporativa.** Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación y Deporte que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

**Contenidos de producción propia.** En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley