



RÚBRICA DE LA SECUENCIA REA



	Valoración			Observaciones
1. GENERAL: Hay Coherencia a lo largo de la secuencia entre lo que se pide que se haga en el reto o tarea final en la FASE 1, lo que se RECUERDA en la FASE 2, lo que se EXPLORA en la FASE 3, y lo que se INSTRUYE en la FASE 4 y el producto final que se realiza en la FASE 5.	Repetir	Mejorar	Correcta	
2. GENERAL: Solo se recuerda, se explora y se estructura lo que tiene sentido para la realización del reto final.	Repetir	Mejorar	Correcta	
3. GENERAL: Retor va conectando las fases: al menos siempre con la fase anterior y con el Reto final.	Repetir	Mejorar	Correcta	
4. FASE 1: Especifican el reto o tarea explícita, detallada y claramente para el alumnado.	Repetir	Mejorar	Correcta	
5. FASE 1: Dicen cuál es el punto de conexión con el contexto del alumno que va a ser motivador e indican cómo podrían plantearlo (elemento de motivación)	Repetir	Mejorar	Correcta	
6. FASE 1: Se identifica el producto final.	Repetir	Mejorar	Correcta	
7. FASE 1: Dejan claro el objetivo u objetivos didácticos del REA, en función de los descriptores de las competencias clave y criterios de evaluación (posteriormente se enunciarán de forma clara, dirigidos al alumnado).	Repetir	Mejorar	Correcta	
8. FASE 2: Especifican y concretan con claridad qué conocimientos van a evocar en esta fase, ya sea académicos o vivenciales.	Repetir	Mejorar	Correcta	
9. FASE 2: La actividad grupal es el instrumento que les permite activar los conocimientos previos y les deja claro que es útil para el reto final. (obligatoria)	Repetir	Mejorar	Correcta	
10. FASE 2: La actividad no adelanta términos, conceptos, procedimientos o habilidades. Es a través de la actividad grupal donde éstos son reconocidos y nombrados por el alumnado.	Repetir	Mejorar	Correcta	
11. FASE 2: La fase contiene al menos una actividad individual multinivelada (obligatoria)	Repetir	Mejorar	Correcta	
12. FASE 3: La fase contiene una actividad grupal (obligatoria) y está claro que van a necesitar lo que han recordado en la fase 2.	Repetir	Mejorar	Correcta	
13. FASE 3: La actividad grupal no parte de instrucciones. El alumnado es autodidacta. La actividad es abierta, sugiere explorar, experimentar, manipular, probar, equivocarse, etc.	Repetir	Mejorar	Correcta	



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



Junta
de Andalucía

Consejería de Educación
y Deporte



RÚBRICA DE LA SECUENCIA REA



14. FASE 3: La actividad grupal está relacionada con el reto final, en otra situación parecida.	Repetir	Mejorar	Correcta	
15. FASE 3: La actividad grupal no introduce conocimientos nuevos.	Repetir	Mejorar	Correcta	
16. FASE 3: La actividad grupal no introduce conocimientos no necesarios para el reto final.	Repetir	Mejorar	Correcta	
17. FASE 3: La fase contiene actividades individuales multiniveladas (recomendable)	Repetir	Mejorar	Correcta	
18. FASE 4: La fase conecta lo explorado con la necesidad de aprender algo nuevo que les será útil para el reto final.	Repetir	Mejorar	Correcta	
19. FASE 4: Se especifica qué se va a instruir y a través de qué elementos.	Repetir	Mejorar	Correcta	
20. FASE 4: Los conocimientos explicados tienen que aparecer todos en las fases 2, 3 y 5	Repetir	Mejorar	Correcta	
21. FASE 4: Los conocimientos explicados son necesarios y suficientes para el reto final.	Repetir	Mejorar	Correcta	
22. FASE 4: Los conocimientos no tienen que cubrir los contenidos del currículo, sino los descriptores de las competencias clave seleccionados y los criterios de evaluación seleccionados.	Repetir	Mejorar	Correcta	
23. FASE 4: La fase contiene actividades individuales multiniveladas (obligatorios).	Repetir	Mejorar	Correcta	
24. FASE 5: La fase conecta lo explorado y estructurado y les invita a concluir el RETO FINAL.	Repetir	Mejorar	Correcta	
25. FASE 5: El equipo elaborador elige una de estas dos opciones para aplicar lo aprendido: Opción 1: en otros escenarios diferentes al propuesto en la fase 3 (transferencia de aprendizajes). Opción 2: en el mismo escenario o contexto propuesto en la fase 3 (explorar) pero más completo porque han aprendido conocimientos nuevos en la fase estructurar. Es diferente la actividad grupal de la fase 3 y de la fase 5. Una vez elegida la opción anterior, se indican las actividades del proceso hasta realizar el reto o tarea final.	Repetir	Mejorar	Correcta	
26. FASE 5: En esta fase concluye el reto, no continúa en la fase 6.	Repetir	Mejorar	Correcta	
27. FASE 5: La fase contiene 1 actividad grupal (obligatoria)	Repetir	Mejorar	Correcta	
28. FASE 6: Comentan cómo van a concluir el REA	Repetir	Mejorar	Correcta	
29. FASE 6: Revisan que la conclusión muestra la consecución de los objetivos explicitados en la fase 1.	Repetir	Mejorar	Correcta	



Consejería de Educación
y Deporte