

Le paradis, c'est les autres: Photo de famille

Francés 1º de Nivel Básico A1

Enseñanzas Oficiales de  
Idiomas

Leçon 2

Le paradis, c'est les autres  
Photo de famille



À la une



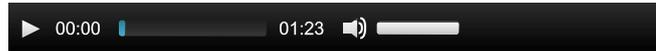
# 1. En famille

---



À vous !

Chloé participe à sa première collecte d'aliments pour *Coeurs Solidaires*. Marta l'accompagne. Écoutez l'enregistrement et répondez vrai ou faux



1. Marta va au Portugal la semaine prochaine.

- Verdadero  Falso

**Falso**

Elle va en Espagne.

2. Marta a une petite famille.

- Verdadero  Falso

**Falso**

Non ! Ils sont nombreux.

3. Les parents de Chloé ne vivent pas ensemble.

- Verdadero  Falso

**Verdadero**

Ils se sont séparés il y a longtemps.

4. Matthieu et Chloé vivent maintenant à Toulouse.

- Verdadero  Falso

**Verdadero**





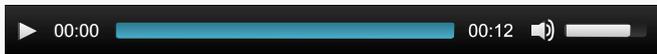
## Les sons "L" et "LL": ma famille vit à Lille

Le "l" et "ll" en milieu se prononcent de la même manière, c'est-à-dire [l] : elle, éléphant, évaluation, épaule, ballon, salle, million ...



Par contre la prononciation change dans les cas suivants :

- Quand on trouve une voyelle + "IL" final = le son est [j] : travail, soleil, réveil, ail



- Quand on trouve une voyelle + "ILLE" = le son est [j] : travailler, accueillir, paille, paillette, feuille, feuilleter, juillet



- Quand on trouve une consonne + "ILLE" = le son est aussi [j] : fille, famille, briller, bille



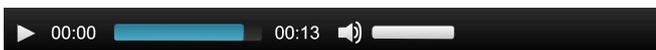
**ATTENTION AUX EXCEPTIONS:** ville, mille, tranquille, Lille ... tous ces mots se prononcent [l]



### À vous !

#### 1. Combien de sons [l] ?

Dans la ville de Lille, le soleil brille tous les jours à midi pile.



- 3 [l]

2 [i]

4 [i]

Opción correcta

Incorrecto

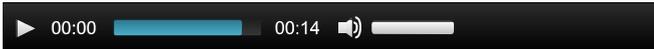
Incorrecto

Solución

1. **Opción correcta**
2. **Incorrecto**
3. **Incorrecto**

## 2. Combien de sons [j] ?

Au mois de juillet, la grenouille se mouille et dort sur un lit de feuilles et de paille.



3 [i]

4 [i]

5 [i]

Incorrecto

Incorrecto

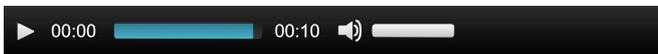
Opción correcta

Solución

1. **Incorrecto**
2. **Incorrecto**
3. **Opción correcta**

## 3. Combien de sons [j] ?

La petite fille joue aux billes et au ballon et ses vêtements sont sales.



- 3 [!]
- 2 [!]
- 1 [!]

Incorrecto

Opción correcta

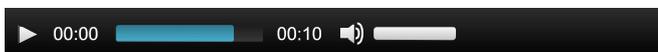
Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

#### 4. Combien de sons [!] ?

Pour le bal, elle cherche dans la malle, la robe de ses fiançailles.



- 1 [!]
- 2 [!]
- 3 [!]

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

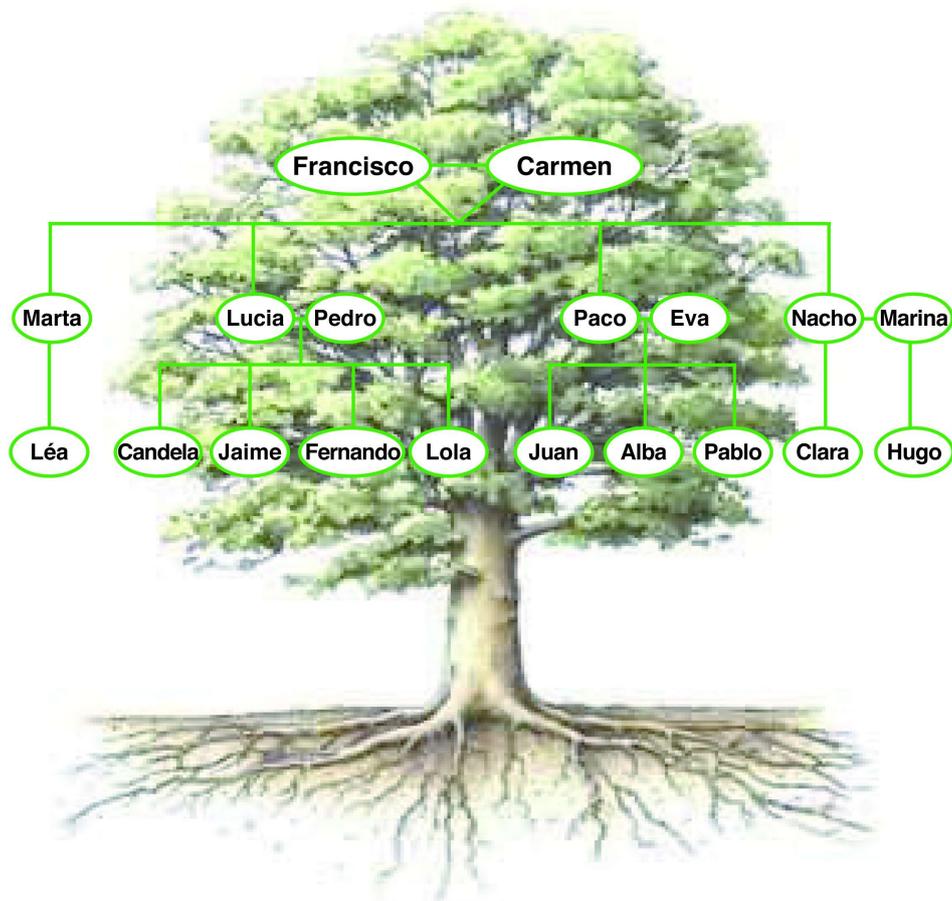
1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

## 1.1. La grande famille de Marta

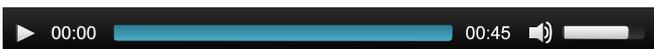


À la une

### La famille de Marta



Les parents sont **Francisco** et **Carmen**. Ils ont quatre enfants : **Marta** (l'aînée), **Lucía**, **Paco** et **Nacho**. **Marta** est divorcée, elle a une fille: **Léa**. **Lucía** est mariée avec **Pedro**. Ils ont quatre enfants : deux filles et deux garçons : **Candela**, **Jaime**, **Fernando** et **Lola**. **Paco** est marié avec **Eva**. Ils ont deux enfants biologiques, **Juan** et **Alba**, et un enfant adopté, **Pablo**. **Nacho** vit avec **Marina**. Ils ont chacun un enfant d'une autre relation. Nacho est le père de **Clara**, et Marina est la mère d'**Hugo**. C'est ce qu'on appelle une "famille recomposée". Hugo est comme un petit-fils de plus pour Francisco et Carmen, les grands-parents.



## Les membres de la famille: la parenté

### LA FAMILLE

père, mère (les parents), le fils, la fille (les enfants), le frère, la soeur (le cadet, l'aîné, enfant unique, frères jumeaux, les soeurs jumelles), le grand-père, la grand-mère (les grands-parents paternels ou maternels)

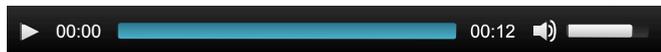
petit-fils, petite-fille, arrière petit-fils, arrière petite-fille

oncle, tante (maternelle, paternelle) neveu, nièce, cousin, cousine, cousin au second degré



### LA BELLE-FAMILLE

demi-soeur, demi-frère, belle-mère, beau-père, beaux-parents, belle-soeur, beau-frère



### L'ÉTAT CIVIL

marié(e), célibataire, veuf / veuve, divorcé(e), séparé(e), fiancé(e)



\*Pour la traduction des mots, commencez à utiliser le dictionnaire !



## A vous !

**Vous avez une amie anglaise qui a commencé à apprendre le français et elle a des doutes sur le vocabulaire de la famille. Écrivez-lui un petit message pour lui expliquer le sens de ces mots: *belle-famille, oncle, cousin*.**

Ça y est ? Cliquez sur **Proposition de corrigé** et vérifiez votre réponse.

Coucou Marie !

Tu ne comprends pas le sens des mots *belle-famille, oncle et cousin* ? Je vais t'aider:

- la belle famille c'est la famille de ton compagnon
- le mot oncle est utilisé pour désigner le frère de ton père ou ta mère.
- ton cousin, c'est le fils de ton oncle ou de ta tante (la soeur de ton père ou ta mère)

J'espère que tu as compris !





## A) Écrivez le féminin de ces mots

1. l'oncle -

2. le fils -

3. le neveu -

4. le garçon -

5. le père -

6. le frère -

7. le grand-père -

8. le papa -

## B) Complétez les phrases.

1. Carmen est la  de Marta.

2. Eva est la  de Marta.

3. Clara est la  de Alba.

4. Hugo est le  de Marina.

5. Jaime est le  de Paco.

6. Juan, Alba et Pablo sont les  de Eva et Paco.

7. Léa, Candela, Lola, Alba et Clara sont les  de Carmen.

8. Pedro est le  de Marta.

9. Nacho est l'  de Léa.

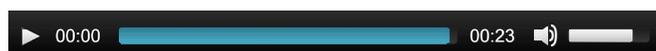
10. Lucía est la  de Juan.

---



## Le verbe vivre

"Ma fille et moi, nous vivons à Toulouse, mais le reste de ma famille vit à Málaga" - Marta



## VERBE VIVRE

Je vis

Tu vis

Il /elle/on vit

Nous vivons

Vous vivez

Ils /elles vivent

IMPARARE IL FRANCESE = VERBE = Vivre ...



Pour aller plus loin

Voici une petite vidéo complémentaire :

La famille



Et pour finir des exercices en ligne !

- EXERCICE 1  
<[https://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais\\_Langue\\_%C3%89trang%C3%A8re\\_\(FLE\)/La\\_famille/La\\_famille\\_zu374759gn](https://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais_Langue_%C3%89trang%C3%A8re_(FLE)/La_famille/La_famille_zu374759gn)> : La famille de Lucas
  - EXERCICE 2 <<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-35005.php>> : La famille
  - EXERCICE 3 <<http://storage.canalblog.com/84/10/356863/18339369.htm>> : Le verbe vivre au présent.
-

## 1.2. Mes parents aiment leurs petits-enfants



### Les adjectifs possessifs

L'adjectif possessif est toujours placé devant le nom :

- Mon père s'appelle Claude.

Il s'accorde avec le nom qui suit. Il est masculin, féminin, singulier ou pluriel :

- Voici mon frère, ma soeur, mes parents et mes deux grands-mères.

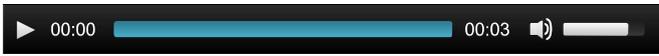
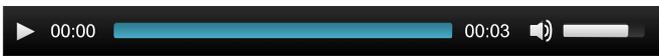
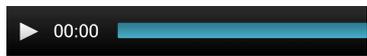
Il change de forme selon la personne qui possède :

- Monsieur, je voudrais voir votre passeport.
- Salut Cécile ! C'est ton chien ? - Oui, c'est mon chien.

#### AU SINGULIER :

Possesseur	Masculin	Féminin
Je (à moi)	<b>Mon</b> ami	<b>Ma</b> grand-mère
Tu (à toi)	<b>Ton</b> père	<b>Ta</b> mère
Il / elle (à lui, à elle)	<b>Son</b> frère	<b>Sa</b> soeur
Nous (à nous)	<b>Notre</b> fils	<b>Notre</b> fille
Vous (à vous)	<b>Votre</b> cousin	<b>Votre</b> cousine
Ils / elles (à eux, à elles)	<b>Leur</b> petit-fils	<b>Leur</b> petite-fille

## AU PLURIEL :

Possesseur	Masculin	Féminin
Je (à moi)	Mes amis 	Mes amies 
Tu (à toi)	Tes parents 	Tes grands-parents 
Il /elle (à lui, à elle)	Ses frères 	Ses soeurs 
Nous (à vous)	Nos enfants 	Nos filles 
Vous (à vous)	Vos cousins 	Vos cousines 
Ils /elles (à eux, à elles)	Leurs petits-enfants 	Leurs 

### \* ATTENTION !

1. "Su" et "sus" en espagnol ont plusieurs équivalents en français, ça dépend du possesseur :

- son / sa / ses
- leur - leurs
- votre - vos (usted / ustededes)

2. MA, TA, SA, = MON, TON, SON devant un "h" muet ou une voyelle :

- Mon amie vient d'Espagne / Ma cousine vient d'Espagne.



- Ton amie Cécile est libraire. / Ta copine Cécile est libraire.



- Son arrière-grand-mère s'appelle Jeanne, comme Jeanne d'Arc. / Sa mère s'appelle Jeanne.



## À vous !

ACTIVITÉ 1 : Complétez cette lettre de Marta pou l'une de ses amies, avec des pronoms possessifs.

Salut Chantal !

Ça va ? J'espère que tout va bien pour toi et pour  enfants. Je crois que  mère est à Toulouse en ce moment ?

Passe-lui le bonjour de  part.

Je vais bientôt en Espagne pour revoir toute  famille.

Quelle joie ! Léa est très contente de se réunir avec  cousins et cousines.

Ils vont tous être avec  grand-parents !  repas de familles sont très amusants.

Pour  parents, la distance est dure. Ils adorent  petite-fille, mais nous prenons l'avion souvent pour Malaga.

bonheur, c'est de nous voir !

Je t'embrasse fort et à bientôt !

Marta.



## À vous !

---

### ACTIVITÉ 2 : Complétez avec "son", "sa" et "ses".

1.  nom, c'est Chloé Lepostec.
2.  adresse, c'est 33 rue Saint-Rome à Toulouse.
3.  mère habite à Rennes.
4.  loisirs, ce sont la cuisine et le piano.

### ACTIVITÉ 3 : Complétez avec un adjectif possessif.

1. La mère de leur père est  grand-mère.
  2. Le mari de ta grand-mère est  grand-père.
  3. La soeur de votre père est  tante.
  4. La fille de ma mère est  soeur.
  5. Le père de son fils est  mari.
  6. La femme de notre oncle est  tante.
- 





### Vous connaissez le jeu des 7 familles ?

C'est un jeu aux règles simples. La mémoire et l'observation sont importantes. Il se joue avec 42 cartes spéciales, réparties en sept familles de six cartes chacune :

- le grand-père
- la grand-mère
- le père
- la mère
- le fils
- la fille

Et on dit par exemple : "**Dans la famille Dupont, je voudrais le père !**". Le but du jeu est de compléter des familles complètes, avec les 6 membres. Mais ce jeu s'adapte aussi à notre époque. On peut même trouver des jeux de 7 familles, avec des **familles recomposées** ! C'est-à-dire des familles différentes des familles "traditionnelles".

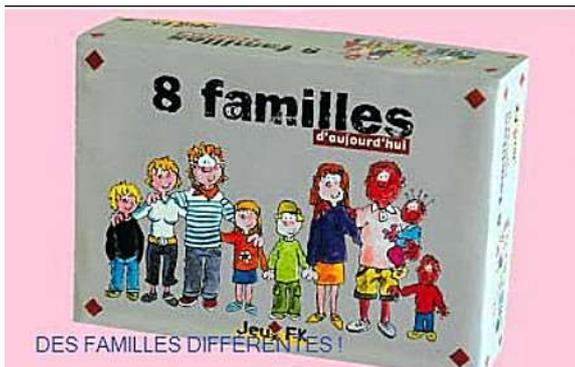


Imagen de creación propia

Et les familles ne sont pas toujours de personnes (la mère, le père), mais **d'autres choses** qui font partie de familles ! Exemple : "**Dans la famille poisson, je voudrais la baleine !**"

On peut même faire les cartes à la maison, avec d'autres catégories comme dans cette **petite vidéo** :

Jeu des 7 familles fait maison





### Les voix de Daïa - Ma famille : un groupe à Découvrir !

Ce groupe naît par hasard dans un cours de chant. Ils ont enregistré un album avec onze chansons inspirées des chefs d'oeuvre de la musique classique (Chopin, Schubert, Tchaïkovski, Mozart) Écoutez cette jolie chanson et lisez les paroles et **remarquez les adjectifs possessifs !**



### Paroles

C'est ma famille  
Mon idylle  
Ma paix et ma force tranquille  
Ma seule famille  
Ma presque île  
Si rattachée  
À mon enfance

Ma Famille  
Que j'ai connue  
Un dimanche  
Un beau dimanche  
Ce jour de chance  
Le jour que j'ai choisi  
Pour ma naissance

C'est ma Famille  
Mon idylle  
Ma paix et ma force tranquille  
Ma seule famille  
Ma presque île  
Si rattachée  
A mon enfance

Ma Famille

Que j'ai connue

Un dimanche

Un beau dimanche

Ce jour de chance

Le jour que j'ai choisi

Pour ma naissance

Le jour que j'ai choisi

Pour ma naissance.

---



## Pour aller plus loin

---

Et maintenant, quelques exercices complémentaires en ligne pour vous exercer :

- **EXERCICE 1** <<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-22032.php>> (Les adjectifs possessifs)
  - **EXERCICE 2** <[https://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/adjectifs-possessifs.htm](https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/adjectifs-possessifs.htm)> (Les adjectifs possessifs audio)
  - **EXERCICE 3** <<https://www.francepodcasts.com/2020/06/11/les-adjectifs-possessifs/>> (Adjectifs possessifs)
-

## 2. Voilà ma famille !

---

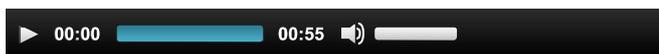


À vous !

---

Écoutez cet enregistrement et répondez *vrai* ou *faux*.

Unité 2 - Leçon 2 -Podcast 02



1. Marta montre à Chloé des photos de sa famille espagnole.

- Verdadero     Falso

**Falso**

C'est Chloé qui montre des photos de sa famille.

2. Sur la photo du dernier repas de famille, il y a toute la famille paternelle de Chloé.

- Verdadero     Falso

**Falso**

Non, il y a toute sa famille maternelle.

---



## Les présentatifs voici - voilà

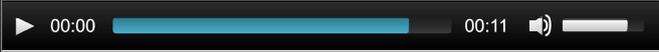
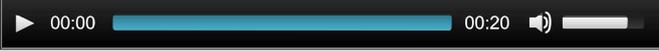
"**Voici**" et "**voilà**" servent très souvent à annoncer, à montrer, à présenter. Ce sont donc des **présentatifs** :

- Voici la photo.
- Voici ma tante, voilà son fils.



"**Voici**" et "**voilà**" sont formés à partir de l'impératif du verbe voir, et de "**ci**" et "**là**" : "**ci**" est plus proche et "**là**" un peu moins proche.

- Mais on peut utiliser d'autres présentatifs.

<p><b>VOICI / VOILÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Voici</b> ma famille, et <b>voilà</b> mon copain.</li> <li>- <b>Voici</b> mes parents, Jacques et Élise et <b>voilà</b> mes grands-parents.</li> </ul> 
<p><b>C'EST...</b> <b>CE SONT...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- À droite, <b>c'est</b> mon frère, et à gauche, <b>c'est</b> ma mère.</li> <li>- <b>C'est</b> moi / toi / lui / elle / nous / vous / elles / eux.</li> <li>- <b>Ce sont</b> mes oncles et <b>ce sont</b> mes cousins.</li> </ul> 
<p><b>ÇA, C'EST...</b> <b>ÇA, CE SONT...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ça, c'est</b> ma nouvelle maison.</li> <li>- Et <b>ça, ce sont</b> mes nouvelles clés.</li> </ul> 
<p><b>ICI, C'EST...</b> <b>LÀ, C'EST...</b> <b>LÀ-BAS, C'EST...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ici, c'est</b> la cuisine.</li> <li>- <b>Là, c'est</b> la chambre d'amis.</li> <li>- La dame, <b>là-bas, c'est</b> qui ? <b>C'est</b> ma grand-mère.</li> </ul> 



## 2.1. Il y a longtemps que je t'aime

---



### Il y a

L'expression **il y a** est une expression invariable, composée par:

- "il" = pronom impersonnel
- "y" = pronom indiquant le lieu
- "a" = verbe avoir à la troisième personne du singulier

On utilise cette expression:

- quand on veut situer **quelqu'un** ou **quelque chose** ("hay" en espagnol) : *Sur la photo, il y a 10 personnes, c'est la famille de Chloé / À la collecte, il y a 2 personnes pour s'occuper des aliments.*



- quand on veut introduire un **complément de temps** ("hace" en espagnol) : *Il y a longtemps que Marta habite en France / Il y a longtemps que je t'aime.*



### À vous !

---

Quelle est la différence entre "il y a", "c'est" et "ils est" ? Choisissez les bonnes options:

1. Sur la photo, ... ma famille.

- IL Y A
- C'EST
- IL EST

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. **Opción correcta**
2. **Incorrecto**
3. **Incorrecto**

**2. Voilà Jean Dujardin. ... français.**

- IL Y A
- C'EST
- IL EST

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. **Incorrecto**
2. **Incorrecto**
3. **Opción correcta**

**3. Un cadeau ! ... génial !**

- IL Y A
- C'EST
- IL EST

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. **Incorrecto**
2. **Opción correcta**
3. **Incorrecto**

**4. Dans la vintothèque de Chloé, ... des bouteilles de vin.**

- IL Y A

- C'EST
- IL EST

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. **Opción correcta**
2. **Incorrecto**
3. **Incorrecto**

5. Romain ? ... un peu timide.

- IL Y A
- C'EST
- IL EST

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. **Incorrecto**
2. **Incorrecto**
3. **Opción correcta**



Saviez-vous que...?

## À la claire fontaine

"À la claire fontaine" est une **chanson française traditionnelle**. C'est une chanson **très populaire** en France et au Québec. Il y a plus de 500 versions différentes !! Écoutez-la et vous pouvez comprendre la phrase la plus

connue : **"Il y a longtemps que je t'aime, jamais je ne t'oublierai"** (hace mucho tiempo que te quiero, nunca te olvidaré).

[http://www.youtube.com/embed/O5ETt9ing\\_c](http://www.youtube.com/embed/O5ETt9ing_c)

« A la claire fontaine » (M'en allant prome...



## 2.2. Nous mangeons et vous déménagez



### Les sons [g] et [ʒ]

#### LE SON [g] :

[g]	g + a / o / u	gare, garage, bagage, goûter 
[g]	g + e / i	guerre, bague, guitare 
ATTENTION !	gu	Guatemala, linguistique, aiguille second 

On peut écrire **le son [g]** devant les lettres "a", "o", "u", "l":

- figure, gomme, agréable, glisse, légume, regard, garder, tigre, ogre, agresser, glace, gauche ...
- Avec les lettres "gu" devant les lettres "i" ou "e":

- guitare, bague, guêpe, fatigue, guidon, guérison ...



#### LE SON [ʒ] :

- "g" devant "e" ou "i" est un son différent, attention ! : [ʒ]

- girafe, gentillesse, changer, agir...

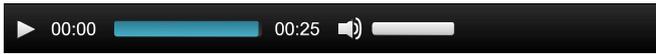


- Ces deux sons peuvent être dans un seul mot : **garage**

[ʒ]	j	joli, jeu, bonjour 
[ʒ]	g + e / i / y	gentil, âge, manger 



ACTIVITÉ : Écrivez [g] ou [gu] selon le mot que vous entendez.



1. AI  ILLE

2.  IDE

3.  ÊPE

4.  OÛT

5. BA  AGE

6. LÉ  UMES



## Les verbes en -GER

Vous venez de voir la différence entre les sons [g] et [ʒ]. Les verbes qui finissent en **-ger** doivent **maintenir le son [ʒ]** dans **toute** la conjugaison. Mais alors, que faire quand la terminaison commence par un "a" ou un "o" (comme pour -ons = première personne du pluriel "**nous**") ?

Et bien, **il y a un "e" entre le "g" et le "a" ou le "o", qui ne se prononce pas, mais qui sert à garder partout le son [ʒ].**

MANGER	CHANGER
Je mange	Je change
Tu manges	Tu changes
Il /elle / on mange	Il / elle / on change
Nous mange <u>ons</u>	Nous change <u>ons</u>
Vous mangez	Vous changez
Ils mangent	Ils /elles changent



## À vous !

---

Conjuguez les verbes suivants.

1. allonger : j'  - nous

2. bouger : tu  - nous

3. corriger : il  - nous

4. dégager : vous  - nous

5. diriger : elle  - nous

6. exiger : elles  - nous

7. changer : ils  - nous

8. encourager : on  - nous

9. engager : ils  - nous

10. ranger : je  - nous

---



## Saviez-vous que...?

---

### Persépolis

Persépolis est une série de quatre **bandes dessinées** autobiographiques et historiques, en noir et blanc. L'auteur est **Marjane Satrapi**. C'est l'histoire d'une **petite fille** et de sa famille : sa mère, son père, sa grand-mère maternelle, son oncle... Ils doivent **se séparer** à cause de la révolution iranienne. Quand Marjane est grande, **ils se retrouvent**.

Marjane Satrapi est aussi l'auteure d'autres bandes dessinées.

Les **relations familiales** et surtout les relations entre les mères, les grands-mères et les filles sont toujours **le centre du sujet**. Comme dans *Broderies*...



À LIRE ET À VOIR, CAR LE FILM *Persépolis* EXISTE AUSSI !

Persepolis - Bande Annonce



### 3. Un air de famille

---



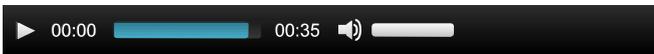
À vous !

---

Lisez ce texte et répondez *vrai* ou *faux*:

Cécile décrit une photo de sa famille

Voilà mon frère, Pierre. Il est blond et mince. Il est sympa mais très timide et ne parle pas beaucoup. Il est célibataire. Là, c'est ma soeur, Claire. Elle, par contre, est très sociable et ouverte. Elle est mariée. Elle est grande et brune. À côté, c'est ma mère. Elle a les cheveux blancs et elle est retraitée, mais elle est très dynamique ! Et à gauche, il y a mon père ; il est chauve, et il porte des lunettes. Il est très amusant et fait rire tout le monde !



1. Cécile a deux soeurs.

- Verdadero  Falso

Falso

Elle a une soeur.

2. Son grand-père est drôle.

- Verdadero  Falso

Falso

Ce n'est pas son grand-père qui est drôle, c'est son père !

3. Sa mère est très active.

- Verdadero  Falso

Verdadero

Elle est très dynamique.

4. Son fils est timide.

- Verdadero  Falso

Falso

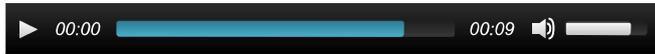
Ce n'est pas son fils qui est timide, c'est son frère !

---



## La description physique

*Ma poupée est blonde. Elle a les cheveux longs. Elle a une petite bouche et un petit nez. Mais elle a des yeux bleus grands comme la mer.*



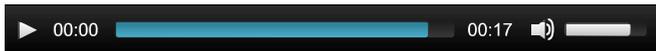
### Les verbes :

- Il est grand / petit / gros / mince...
- Il a un grand nez / une petite bouche...
- Il porte des lunettes / un pull...



### Les cheveux :

- Il est blond / brun / roux...
- Elle est blonde / brune / rousse...
- Elle / il a les cheveux blancs / blonds / roux / bruns...
- Elle / il a les cheveux raides / frisés / ondulés...
- Il est chauve.



### Le visage :

- Le front
- Les yeux (un oeil)
- Le nez
- La bouche
- La joue
- Le menton
- Les oreilles



### Le caractère

- sympa (sympathique)
- agréable
- aimable
- intelligent(e)
- amusant(e)
- drôle
- heureux(se)
- dynamique
- poli(e)
- ouvert(e)
- timide
- réservé(e)
- calme
- fermé(e)
- triste

- apathique
- malpoli(e)
- méchant(e)
- ennuyeux(se)
- désagréable
- bête
- stupide



**Et maintenant regardez cette petite vidéo:**

<https://www.youtube.com/embed/y8N4D2VwVpk>

**Vous ne comprenez pas tous les mots ? Habituez-vous à utiliser le dictionnaire !**

---

## 3.1. Tel père, tel fils !

---



### Le masculin et le féminin des adjectifs

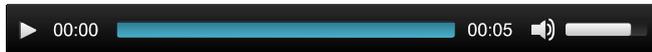
#### (à suivre dans la leçon 4)

En général, pour former le féminin des adjectifs, on ajoute "e" au masculin:

- Quand le masculin se termine par une consonne non prononcée : "t" / "d" / "s" ... on l'entend au féminin, à cause du "e".

Exemples:

- Pierre est blond. Julie est blonde.



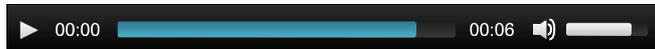
- Il est grand. Il est blond. Il est intelligent. / Elle est grande. Elle est blonde. Elle est intelligente.



Si le masculin se termine par "e" non accentué, le féminin reste identique :

Exemple :

- Pierre est célibataire / Julie est célibataire.



Parfois on double la consonne finale au féminin. Cette consonne peut être "n" / "l" / "s"...

Exemples :

- Il est gros / Elle est grosse.

- Il est intellectuel / Elle est intellectuelle.

- Ce chat est mignon / Cette chatte est mignonne.



**ATTENTION ! Il y a des cas particuliers ! : beau / belle...**



### À vous !

Trouvez le féminin de l'adjectif qualificatif.

1. Le serpent est vert - La plante est

2. Le plafond est haut - La maison est

3. Un pantalon étroit - Une rue

4. Le renard est malin - La souris est

5. Un guépard est rapide - La lionne est

6. Ce gâteau est bon - Cette tarte est

7. Léo est mince - Julie est

8. Son chien est méchant - Sa chienne est

---



## Astérix et Obélix

ASTÉRIX et OBÉLIX, ça vous dit quelque chose ? Vous les connaissez ?



Imagen de creación propia

**Astérix et Obélix** sont des personnages de bandes dessinées créés para **Réné Goscinny** (scénariste) et par **Albert Uderzo** (dessinateur).

**Tous les Français** connaissent les aventures d'Astérix et d'Obélix. Il existe des traductions dans **beaucoup de langues**.

Ces bandes dessinées continuent à avoir un **succès mondial**.

---



### À vous !

---

**Mais comment sont-ils? Placez les adjectifs suivants dans le texte.**

Pour vous aidez, vous disposez de la première lettre de l'adjectif !

**blonds - courageux - drôles - fort - grand - gros - intelligent - longs - mince - petit - roux - sympas**

• Obélix est g  et g  . Il a les cheveux l  . Il est r  . Il est très f  .

- Astérix est p  . Il est m  . Il a les cheveux b  . Il est c  et très i  .
  - Ils sont très d  et s  .
-

## 3.2. Vive la solidarité !

---



### À la une

---

Chloé voudrait être maman. Elle voudrait avoir un bébé mais elle voudrait aussi adopter un enfant. Elle pense déjà aux prénoms... Camille ou Sarah si c'est une fille, Sacha ou Guillaume si c'est un garçon. Marta a un neveu adopté, Pablo. Il grandit avec son frère et sa soeur. Ils grandissent ensemble et ils sont très heureux. C'est une décision très courageuse car ce n'est pas toujours facile. Vive la solidarité !



Imagen de edwin s. loyola en [stockvault <http://www.stockvault.net/photo/101924/gentleness>](http://www.stockvault.net/photo/101924/gentleness) . Licencia CC <[https://creativecommons.org/licenses/?lang=es\\_ES](https://creativecommons.org/licenses/?lang=es_ES)>

---



## Le verbe GRANDIR

### LES VERBES EN -IR :

- Regardez comment se conjuguent les verbes du deuxième groupe.
- Ces verbes ajoutent **-ISS** au radical, pour les personnes du pluriel.
- Écoutez la prononciation [ici <https://www.youtube.com/watch?v=1kz3\\_qZGTD0>](https://www.youtube.com/watch?v=1kz3_qZGTD0) .



*"Mes neveux grandissent très vite !" (Marta)*

JE GRAND-IS

TU GRAND-IS

IL / ELLE / ON GRAND-IT

NOUS GRAND-ISSONS

VOUS GRAND-ISSEZ

ILS / ELLES GRAND-ISSENT

Imagen de creación propia



À vous !

Conjuguez les verbes suivants.

- Finir : je  - nous  - ils
- Choisir: tu  - vous  - elles  t
- Réussir: Il  - nous  - ils
- Maigrir: elle  - vous  - elles
- Grossir: on  - nous  - ils



## Les conjonctions de coordination

- Les conjonctions de coordination sont des **mots-liens**.
- les conjonctions de coordination sont : **MAIS / OU / ET / DONC / OR / NI / CAR**
- On peut les retenir facilement en pensant à la phrase : "*Mais où est donc Ornicar ?*" (on imagine que "Ornicar" est le nom de quelqu'un).
- Ces mots sont aussi appelés "**CONNECTEURS**" : c'est-à-dire, ils servent à connecter les idées et les arguments entre eux.

À quoi ça sert ?

- Une conjonction de coordination sert à **relier** deux éléments de la phrase qui ont la **même nature** et la **même fonction**.

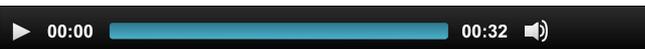
Quel sens donnent-elles à la phrase ?

- On peut remplacer une conjonction de coordination mais alors on change le sens de la phrase !

CONJONCTIONS	EXPLICATION	EXEMPLES
MAIS	indique <b>une restriction</b> ou une <b>opposition</b>	Toute sa famille vit en Espagne <b>mais</b> elle vit en France.

<b>OU</b>	indique que l'on doit faire un choix	À Noël, elle dîne avec sa mère <b>ou</b> avec son père.
<b>ET</b>	indique qu'on ajoute une information	Mon frère <b>et</b> ma soeur vivent en Belgique.
<b>DONC</b>	annonce une conséquence	Elle veut être maman, <b>donc</b> elle veut adopter un enfant.
<b>OR</b>	indique une opposition	Ma mère habite à Rennes, <b>or</b> elle vient souvent à Toulouse.
<b>NI</b>	s'utilise pour indiquer deux négations qui se suivent	<b>Ni</b> Julie, <b>ni</b> Chloé n'ont d'enfants.
<b>CAR</b>	annonce une explication	Elle adore voyager <b>car</b> elle est guide-conférencière.

Écoutez les exemples:



## 4. La famille dans le cinéma français

---



### La famille dans le cinéma français

On trouve plusieurs modèles de famille dans le cinéma français. Aujourd'hui, il n'y a plus un seul modèle de famille, mais plusieurs. Il y a la **famille traditionnelle**, mais aussi, la **famille recomposée**, la **famille monoparentale**, les **couples unis par le PACS** (pacte civil de solidarité)... Avec le temps, on trouve beaucoup de noms différents pour ces familles. **Salut la diversité et vive la liberté !**

#### VOICI TROIS EXEMPLES DE FILMS DANS LE CINÉMA FRANÇAIS :

1. Pour commencer, un film sur une famille nombreuse et traditionnelle. Avec tout type de relations, bonnes et des fois, pas si bonnes, ses disputes et ses fou-rires: **"LE SKYLAB"**, un film de **Julie Delpy**, avec **Julie Delpy, Eric Elmosnino, Aure Atika, Noémie Lvovsky, Bernadette Lafont. 2011**

*Juillet 1979, pendant les vacances d'été dans une maison en Bretagne. A l'occasion de l'anniversaire de la grand-mère, oncles, tantes, cousins et cousines sont réunis le temps d'un week-end animé.*

Voici la bande-annonce:



2. Ensuite, nous vous recommandons un autre film sur la famille, cette fois, moins traditionnelle ; c'est un film sur la famille homoparentale, ou comment deux homosexuels affrontent la paternité avec tous les préjugés et obstacles de notre société: « **COMME LES AUTRES** » un film de **Vincent Garenq**, avec **Lambert Wilson, Pascal Elbé et Pilar López de Ayala. 2008**

*Ils filent le parfait amour... Enfin, presque : Emmanuel veut un enfant et pas Philippe...*

*Pourtant, Emmanuel décide un jour de franchir le pas, au prix de perdre Philippe... Mais comment avoir un enfant quand on est homosexuel en France?*

Voici la bande-annonce :

COMME LES AUTRES de Vincent Garenq - ...



**3.** Et pour finir, un dernier film sur les familles recomposées ; deux personnes qui décident de commencer une relation, mais qui ont déjà des enfants d'une relation précédente... un type de famille de plus en plus courant ! : « **LES ENFANTS** », un film de Christian Vincent, avec Karin Viard et Gérard Lanvin. 2004

*Jeanne et Pierre se rencontrent. Ils ont en commun d'être divorcés et d'avoir chacun deux enfants. Pas facile pour Pierre de vivre avec les enfants de Jeanne sans vivre avec ses enfants. Pas facile pour Jeanne d'être la mère de deux garçons qui ne sont pas ses enfants...*

**Et voici la bande-annonce :**

"Les enfants" avec Gérard Lanvin - Bande ...



# Bilan

---



- Les adjectifs possessifs
  - Le masculin et le féminin des adjectifs
  - Les verbes en "-ger"
  - Le verbe *grandir*
  - Le verbe *vivre*
  - *Voici / voilà / il y a*
  - Les conjonctions de coordination
- 



- Le lexique de la famille
  - La description physique et du caractère
- 



- Les sons [j] et [ʃ]
  - Les sons [g] et [ʒ]
- 



- La famille
  - Le jeu des "7 familles"
  - Astérix et Obélix
  - La famille dans le cinéma français
  - La chanson traditionnelle "À la claire fontaine"
  - "Persépolis", de Marjane Satrapi
-

Descarga la versión imprimible de este tema:



## Aviso legal

---

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?aviso#space>

---



Obra publicada con **Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0**  
<<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>