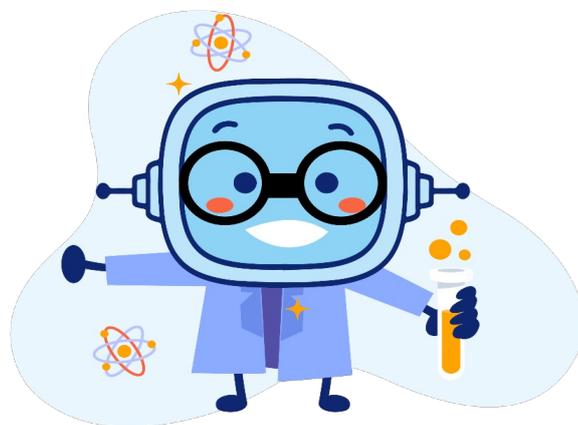


CUADERNO CIENTÍFICO



ÍNDICE

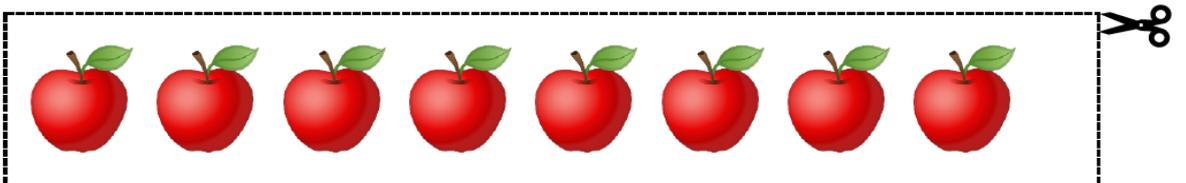
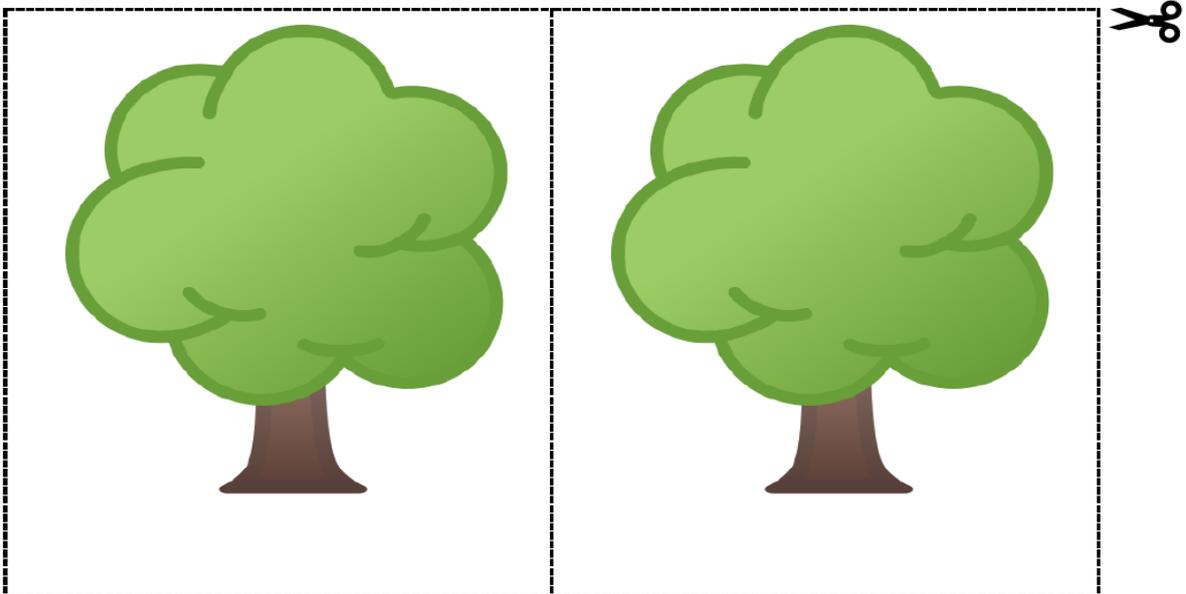
1. Lleno-Vacío	Página 03
2. Alto-Bajo	Página 04
3. Parada de tres minutos	Página 05
4. ¿Cuántos peces?.....	Página 06
5. Carrera de coches	Página 07
6. Mido y anoto	Página 08
7. La robótica nos ayuda a medir	Página 09
8. Inventamos problemas	Página 10
9. Completa y dibuja	Página 11
10. Vamos a pesar	Página 12
11. Botella, tetera y taza	Página 13
12. Anotamos lo experimentado	Página 14
13. Créditos.....	Página 15



1. Lleno-Vacío

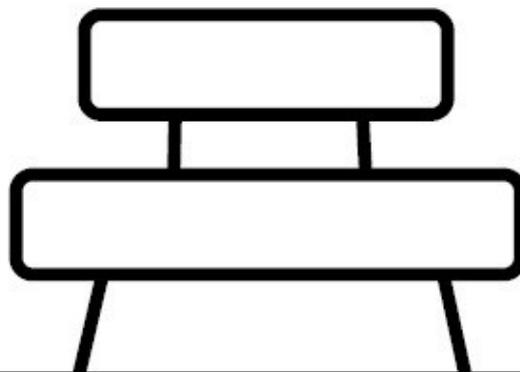
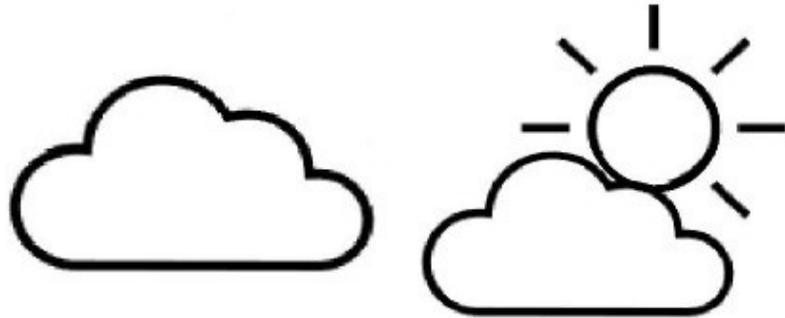
Aquí tienes dos manzanos. Recorta y pega manzanas en uno hasta que esté lleno y el otro déjalo vacío. Recórtalos y pega cada uno en su lugar correspondiente.

VACÍO	LLENO



2. Alto-Bajo

Observa este dibujo. Dibuja un árbol más alto que el banco y dos más bajos. Dibuja dos pájaros que vuelen muy alto y uno que vuele bajo. Después decora el dibujo a tu gusto.



3. Parada de tres minutos

GRUPO _____

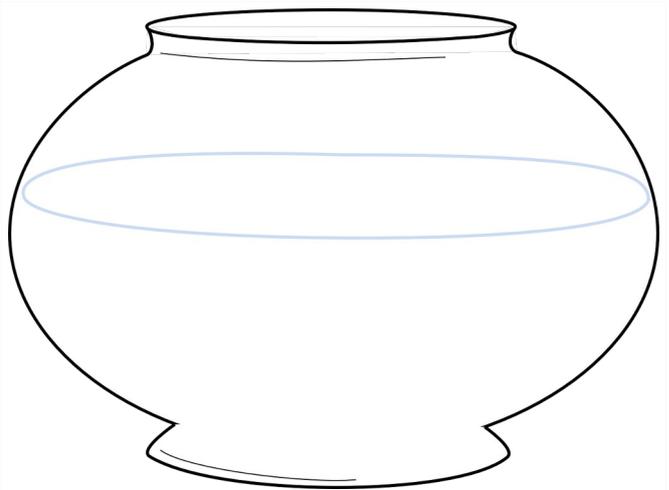
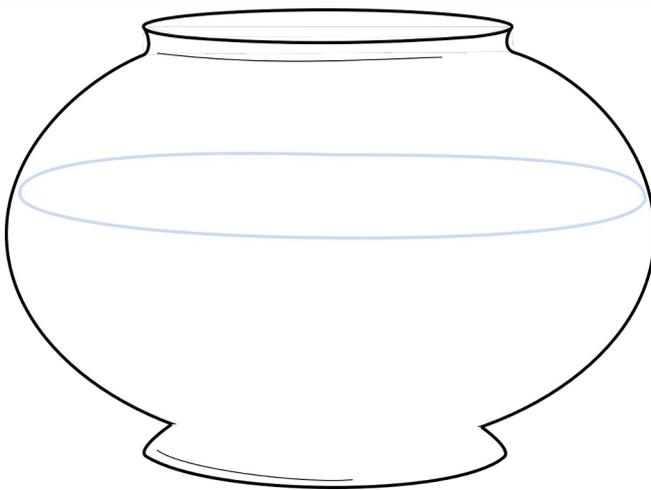
PREGUNTA 1

PREGUNTA 2

PREGUNTA 3

4. ¿Cuántos peces?

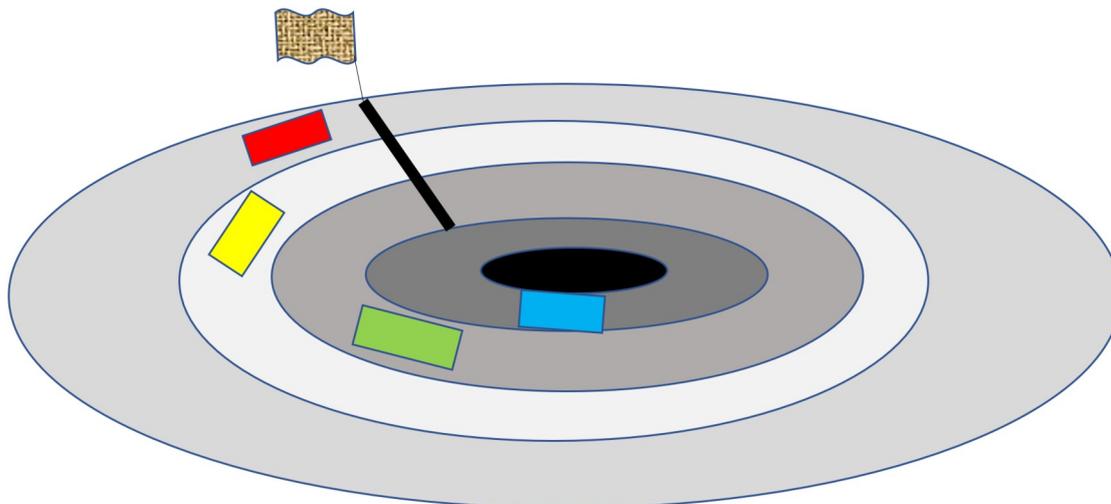
Observa estas dos peceras. Dibuja muchos peces en la pecera izquierda y pocos en la pecera derecha. Después señala verdadero (V) o falso (F).



EN LA PECERA...	VERDADERO	FALSO
1. La pecera izquierda tiene más peces que la pecera derecha.		
2. La pecera derecha tiene más peces que la pecera izquierda.		
3. La pecera izquierda tiene menos peces que la derecha.		
4. La pecera izquierda tiene igual de peces que la derecha.		

5. Carrera de coches

Anotad las mediciones obtenidas.



PREGUNTAS	GRUPO __
1. ¿QUÉ COCHE HA RECORRIDO MÁS DISTANCIA?	
2. ¿CUÁL HA RECORRIDO MENOS DISTANCIA?	
3. ¿CUÁNTOS PASOS HABÍA ENTRE EL PRIMER COCHE Y EL SEGUNDO?	
4. ¡A CUÁNTOS PIES DE LA META HA QUEDADO EL ÚLTIMO COCHE?	
5. ¿OS HABÉIS DIVERTIDO EN ESTA ACTIVIDAD?	
6. ¿OS GUSTARÍA SER PILOTOS DE COCHES DE CARRERAS?	
7. IMAGINA QUE LO ERES Y CUENTA CÓMO TE SIENTES.	

6. Mido y anoto

¡Vamos a medir objetos con las medidas no convencionales!
Señala si has usado el paso, el pie, los dedos o el palmo para medir estos objetos y anota también cuánto miden.

OBJETO	HE USADO PARA MEDIR...	MIDE...
UNA MESA 		
UN LIBRO 		
UNA PIZARRA 		
UN MÓVIL 		
UNA GOMA 		
UN COCHE 		

7. La robótica nos ayuda a medir

Anotad qué habéis creado y las distancias que pueden realizar vuestros vehículos o robots.

GRUPO	HEMOS CREADO..	DISTANCIA QUE RECORRE
1		
2		
3		
4		
5		
6		



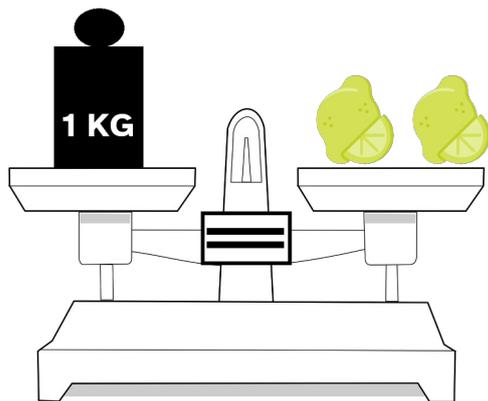
8. Inventamos problemas

Inventa dos problemas con metros o con centímetros, uno que se resuelva sumando, y otro restando. No olvides los pasos necesarios para resolver problemas. Usa esta plantilla.

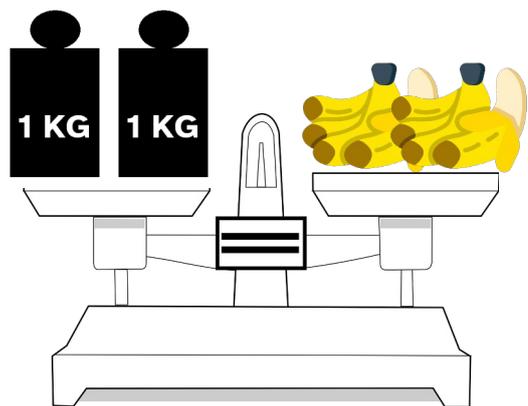
PROBLEMA DE ...	
ENUNCIADO	
DATOS	OPERACIÓN
SOLUCIÓN	

9. Completa y dibuja

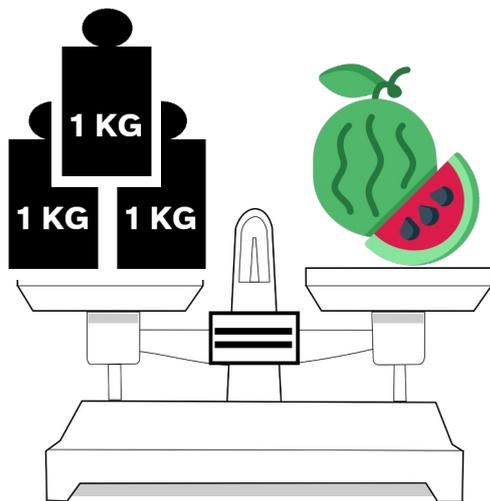
Observa las balanzas y completa las frases. Después fíjate en las frases y dibuja las pesas y las frutas que faltan.



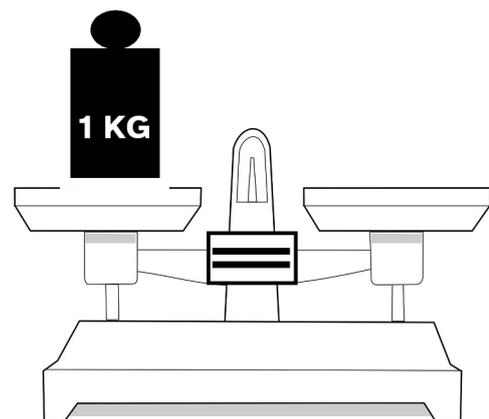
Los limones pesan
_____ kilo.



Los plátanos pesan
_____ kilos.



La sandía pesa
_____ kilos.



Las uvas pesan
_____ kilos.

10. Vamos a pesar

Pesa distintos objetos que tengas en clase. También puedes pesar cosas de casa, otros miembros de tu familia, o una mascota si tienes báscula. Luego, dibújalos y escribe lo que ha pesado cada uno/a.

PERSONA/OBJETO:	PERSONA/OBJETO:
DIBUJO	DIBUJO
PESO:	PESO:

PERSONA/OBJETO:	PERSONA/OBJETO:
DIBUJO	DIBUJO
PESO:	PESO:

11. ¿Cuántos litros hay?

Piensa y une. Observa que la botella tiene un litro de capacidad, la tetera medio litro y la taza un cuarto de litro.



1 LITRO



½ LITRO



¼ LITRO



2 LITROS
Y MEDIO



3 LITROS



1 LITRO



1 LITRO Y
MEDIO

12. Anotamos lo experimentado

Responde y completa.

Puestos	Mediciones y anotaciones
Puesto 1 ¿Cuánto mide?	La mesa mide _____ metros El bolígrafo mide _____ centímetros La goma de borrar mide _____ dedos El ordenador mide _____ palmos La silla mide _____ centímetros
Puesto 2 Circuito	¿Cuánto mide el recorrido amarillo del circuito? ¿Qué distancia ha recorrido el coche ganador? ¿A qué distancia se ha quedado el segundo coche del primero?
Puesto 3 Cabe más, cabe menos	¿En qué recipiente cabe más líquido? ¿En cuál cabe menos? ¿Cuántas tazas caben en la jarra?
Puesto 4 Pesa más, pesa menos	¿Qué pesa más: la manzana o la piedra? ¿Cuál es el objeto más pesado? ¿Y el menos pesado?
Puesto 5 Arenero	¿Cuántas palas de arena caben en el cubo? ¿Cuántas tazas de arena caben en el cubo?
Puesto 6 Altura y peso	¿Cuánto pesas? ¿Cuánto mides? ¿Cuánto pesáis entre tú y uno/a de tus compañeros/as? ¿Cuánto mide tu maestra o maestro?

13. Créditos

ÁRBOL PÁGINA 3

URL página: <https://icon-icons.com/icon/deciduous-tree/98753>

URL imagen:

https://cdn.icon-icons.com/icons2/1446/PNG/512/22330deciduoustre_e_98753.png

MANZANAS PAGINA 3

Url página: <https://icon-icons.com/icon/red-apple-fruit-food/98912>

Url

Imagen: https://cdn.icon-icons.com/icons2/1447/PNG/512/32349redapple_98912.png

PECERAS PÁGINA 6

<https://pixabay.com/es/vectors/cuenco-pecera-vac%c3%ado-acuario-297027/>

PEZ PÁGINA 6

<https://pixabay.com/es/vectors/pez-pez-de-colores-pecesito-naranja-2638627/>

MESA página 8

<https://freeicons.io/office-and-workstation-icons/desk-icon-icon-5#>

LIBRO página 8

<https://freeicons.io/regular-life-icons/book-bookmark-icon-17768#>

PIZARRA página 8

<https://freeicons.io/educational-icons/writing-board-icon-29468#>

MÓVIL página 8

<https://freeicons.io/office-and-workstation-icons-6/phone-android-icon-18973#>

GOMA página 8

<https://freeicons.io/design-tools-icon/eraser-icon-icon-2#>

COCHE página 8

<https://freeicons.io/free-valentines-day/car-icon-7783#>

BALANZA página 12

<https://pixabay.com/es/vectors/balanza-la-medida-peso-escala-311461/>

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/10/50/weighing-scale-311461_1280.png

LIMONES PÁGINA 12

https://cdn.icon-icons.com/icons2/3419/PNG/512/lemon_fruit_food_icon_218361.png

SANDÍA PÁGINA 12

https://cdn.icon-icons.com/icons2/3419/PNG/512/watermelon_fruit_food_icon_218355.png

PLÁTANOS PÁGINA 12

https://cdn.icon-icons.com/icons2/3419/PNG/512/banana_fruit_food_icon_218352.png

BOTELLA PÁGINA 13

<https://icon-icons.com/icon/canadian-food-canada-food-bottle-maple-syrup/207987>

TETERA PÁGINA 13

<https://icon-icons.com/es/icono/tetera-cocina/1297>

TAZA PÁGINA 13

<https://icon-icons.com/icon/green-tea-cup-hot-drink-drinks/210171>



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte