

**Actividad:**

**Nombre:**

**Curso y grupo**

**Fecha**

**¿Qué poder matemático crees que se ha utilizado para pasar de la imagen real a la fotografía?**

**¿Para qué crees que puede servir este poder matemático?**

**Haz una lista de tres situaciones donde pueda utilizarse.**

**¿Cuántas veces crees que es menor el objeto real que la imagen en sus distintas dimensiones?.**



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta  
de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte