

CON GEOMETRÍA Y ARTESANÍA MONTAMOS NUESTRA ALFARERÍA

Mundo poligonal. La piedra angular.

¡Abre tu mente!

Opción A: ¡Amplitud por doquier!



Nombre	
--------	--

1 ¡Abre tu mente!

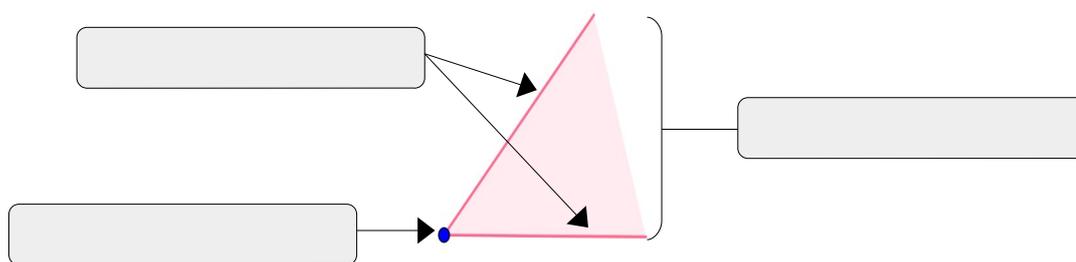
1.1 Opción A: ¡Amplitud por doquier!



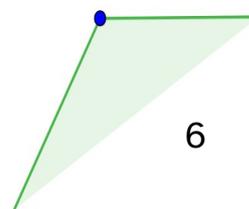
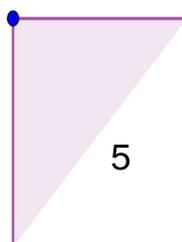
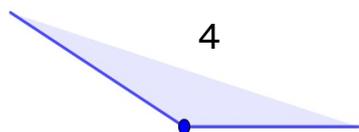
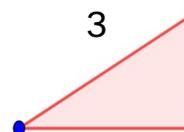
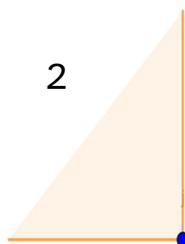
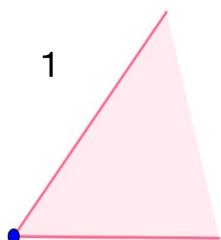
Observa los ángulos.



Indica el nombre de cada elemento que forma el ángulo.



Ordena los ángulos de mayor a menor amplitud.



> > > > >



Pon el nombre a cada ángulo, según sean agudos, rectos u obtusos.

1 →

2 →

3 →

4 →

5 →

6 →

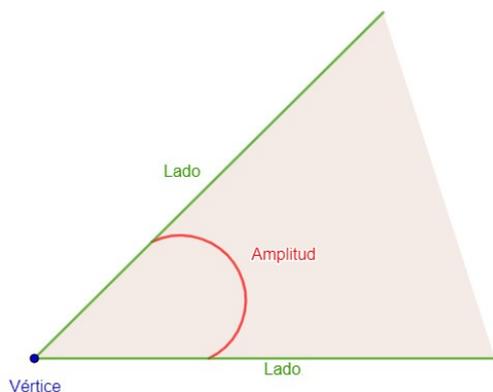
1.2. Plantilla de ayuda.



Recuerda.

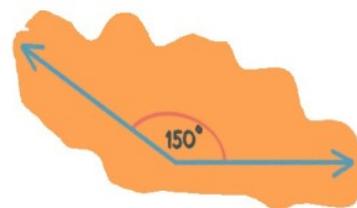
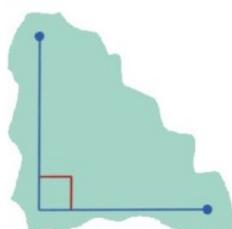
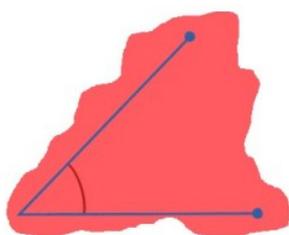
LOS ÁNGULOS

Un ángulo es la abertura comprendida entre dos rectas que se unen en un punto. Los tres elementos principales de un ángulo son:



- * **Los lados:** son las líneas que lo forman.
- * **Vértice:** es el lugar donde se unen las líneas.
- * **Amplitud:** es el espacio entre los dos lados y se mide en grados.

LOS ÁNGULOS SEGÚN SU AMPLITUD



<p>Ángulos agudos</p> <p>Tienen una amplitud de menos de 90° (grados). Son los más cerrados o pequeños.</p>	<p>Ángulos rectos</p> <p>Tienen una amplitud de 90° grados.</p>	<p>Ángulos obtusos</p> <p>Tienen una amplitud de más de 90° grados, es decir, son los más abiertos o grandes.</p>
--	--	--

R E A
A N D A L U C Í A
RECURSOS **EDUCATIVOS** ABIERTOS

Andalucía
se mueve con Europa



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte