

Rúbrica final del REA para el docente

Hacia la salida y más allá



1 Rúbrica Final del REA – Diseña tu robot

	Excelente	Satisfactorio	Mejorable	Insuficiente
Secuencias de programación	Domina los comandos de programación del Robot de suelo y es capaz de establecer una secuencia correcta sin ayuda de las tarjetas.(2.5)	Domina los comandos de programación del Robot de suelo y es capaz de establecer una secuencia correcta con ayuda de las tarjetas.(1.75)	Domina los comandos de programación del Robot de suelo, pero no es capaz de establecer una secuencia correcta.(1.50)	No domina los comandos de programación del Robot de suelo y no es capaz de establecer una secuencia correcta(1.25)
Trabajo en equipo	Acepta, valora y anima a sus compañeros a realizar aportaciones al grupo.(2.5)	Acepta las aportaciones de sus compañeras y compañeros.(1.75)	Acepta las aportaciones de sus compañeros, pero impone las suyas.(1.50)	No acepta las aportaciones de sus compañeros.(1.25)
Aprendizaje por indagación	Es capaz de superar pequeños retos a través de la programación del Robot de suelo, observando y analizando y reflexionando sobre sus errores. (2.5)	Es capaz de superar pequeños retos a través de la programación del Robot de suelo, observando y analizando, aunque le cuesta reflexionar sobre sus errores.(1.75)	Es capaz de superar pequeños retos a través de la programación del Robot de suelo, pero con la ayuda o guía de un compañero o compañera.(1.50)	No es capaz de superar pequeños retos a través de la programación del Robot de suelo.(1.25)



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



Junta
de Andalucía

Consejería de Educación
y Deporte