






















Lista de cotejo. Revisamos la información obtenida



Lista para revisar en grupo la información obtenida

Componentes de la pareja: _____		
Revisado por: _____ Fecha: _____		
Nombre de la planta		
Identificación de la planta por su nombre habitual.		
¿Cómo es? Descripción de la planta		
Tipo de planta: hierba, arbusto, árbol ...		
Forma, color de las partes de la planta: hojas, tallo, flor.		
Tamaño o dimensiones; ¿cuánto puede crecer?		
Otra información sobre sus características.		
¿Dónde crece?		
Lugar de donde procede.		
Otros lugares donde se encuentra o se cultiva.		
¿Qué poderes tiene? Propiedades		
Beneficios de la planta para nuestra salud.		
¿Cómo se usa?		
Diferentes formas en las que se puede encontrar.		
Modos en los que se puede consumir.		
Ilustración		
Fotografía o dibujo de la planta.		

	SÍ		NO
---	----	---	----



Consejería de Educación
y Deporte