



Guía de observación de la actividad grupal “Paraboleamos”



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte

	Registro de cumplimiento			Observaciones
	SI	EP	NO	
Describe como se modifica el vértice al incrementar el valor del parámetro a				
Describe como se modifica el vértice al incrementar el valor del parámetro b				
Describe como se modifica el vértice al incrementar el valor del parámetro c				
Describe como se modifica el vértice al cambiar de signo el parámetro a				
Describe como se modifica el vértice al cambiar de signo el parámetro b				
Describe como se modifica el vértice al cambiar de signo el parámetro c				
Describe como se modifica el punto de corte con el eje de ordenada al incrementar el valor del parámetro a				
Describe como se modifica el punto de corte con el eje de ordenada al incrementar el valor del parámetro b				

	Registro de cumplimiento			Observaciones
	SI	EP	NO	
Describe como se modifica el punto de corte con el eje de ordenada al incrementar el valor del parámetro c				
Describe como se modifican los puntos de corte con el eje de abscisa al incrementar el valor del parámetro a				
Describe como se modifican los puntos de corte con el eje de abscisa al incrementar el valor del parámetro b				
Describe como se modifican los puntos de corte con el eje de abscisa al incrementar el valor del parámetro a				
Describe qué ocurre cuando el parámetro $a=0$				
Razona la condición que deben cumplir los parámetros de la parábola para que corte al eje de abscisa (x)				



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte