

## Mueve la función raíz cuadrada.

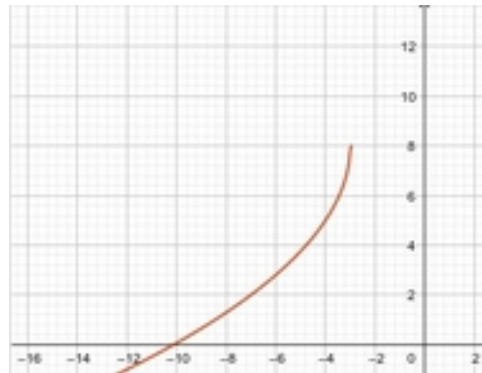


# 1 Puntos a investigar.

- Un cambio en la variable  $a$  ( $a \cdot \sqrt{x}$ ). ¿Qué supone?. ¿Y si cambia el signo de la  $x$  ( $a \cdot \sqrt{-x}$ )?.
- Un cambio en la variable  $b$  ( $\sqrt{x+b}$ ). ¿Qué supone?. ¿Y si cambia el signo de la  $x$  ( $\sqrt{-x+b}$ )?.
- Un cambio en la variable  $c$  ( $\sqrt{x+c}$ ). ¿Qué supone?. ¿Y si cambia el signo de la  $x$  ( $\sqrt{-x+c}$ )?.
- ¿Qué ocurre si la  $a=0$ ?. ¿Y si  $a=0$  y cambio  $b$ ?. ¿Y si  $a=0$  y cambio  $c$ ?

- ¿Qué pasa si fijo a (por ejemplo a 3) y cambio b y c?. ¿Y si cambio el signo de la x ( $\sqrt{-x}$ )?.

- ¿Serías capaz de encontrar la ecuación de la siguiente función?. Cuando la tengas, comprueba con geogebra.



- Pinta en el papel milimetrado, la función  $y = 1.5\sqrt{x-3} + 2$





**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta  
de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte