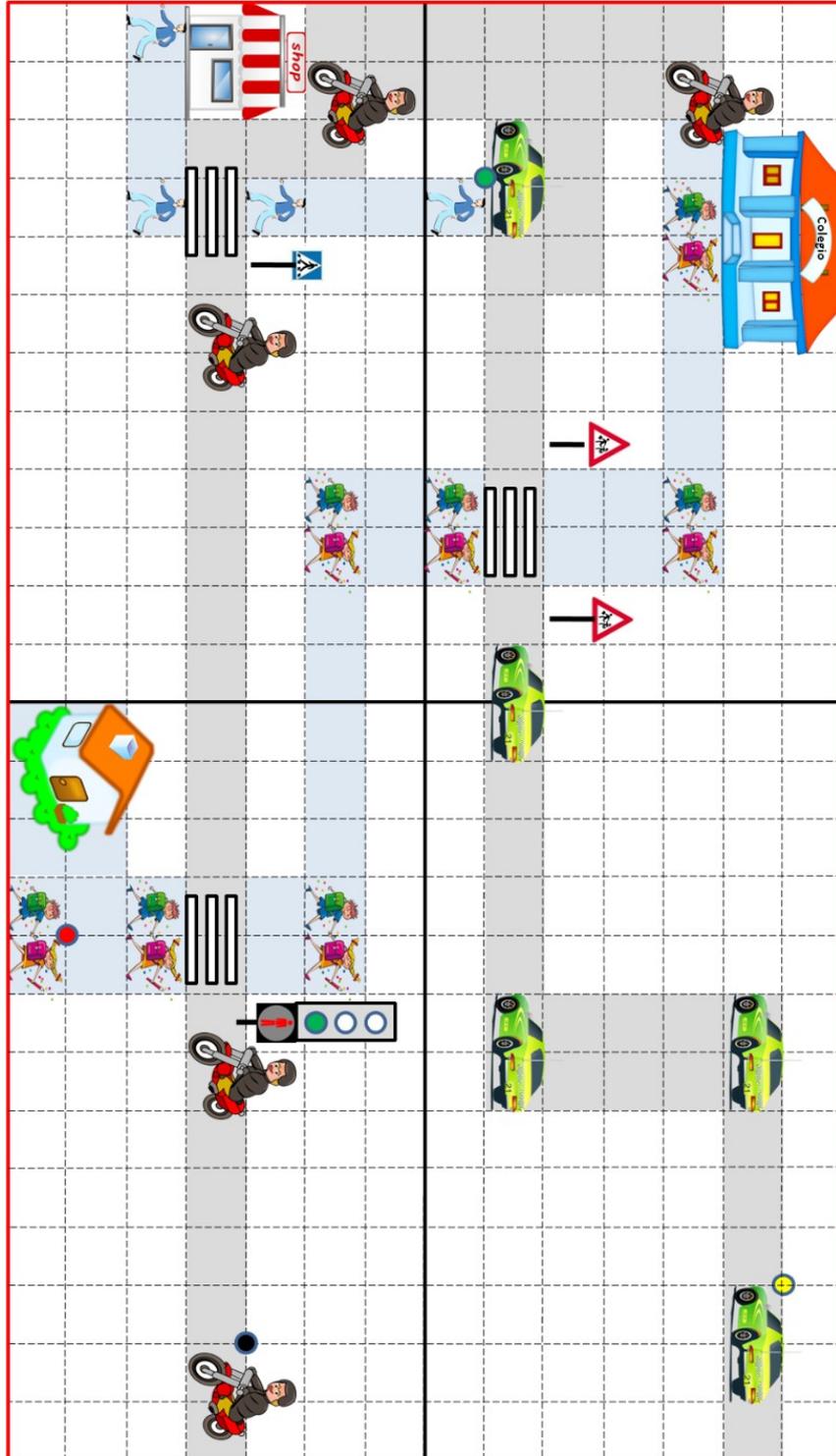


## TU BARRIO A ESCALA



# 1 Tu barrio a escala

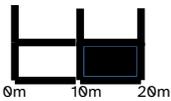


## 2 Realiza estimaciones y cálculos

Analizando el plano anterior. ¿Eres capaz de estimar una escala más o menos posible para el plano anteriormente planteado?

- Emplea una escala gráfica, tienes que darle un valor en metros a la distancia que corresponde a uno de los lados de los cuadrados que forma la cuadrícula del plano.

- Ahora os propongo esta escala gráfica para trabajar con el plano. Como veis cada segmento se corresponde con los lados de la cuadrícula del plano.



- ¿Podrías escribir cual sería una posible escala numérica para esta escala gráfica?

---

- ¿Qué distancia recorre el coche amarillo desde el punto amarillo hasta el primer paso de peatones?

Cálculos:

- ¿Qué distancia tienen que recorrer el niño y la niña desde su casa (punto rojo) al colegio?

- ¿Crees que es una distancia mayor o menor que la que tu recorres para llegar al colegio?

---

- ¿Qué distancia recorre el motorista (punto negro) para recorrer la calle del barrio y llegar al colegio?

---

Cálculos:

- ¿Merece la pena coger la moto o el coche para realizar esas distancias?

---



---

- Dibuja el patio del colegio en el plano, junto al colegio, teniendo en cuenta que el patio del colegio mide en realidad 60 metros de largo y 20 metros de ancho.

- Si el niño y la niña tardan 5 segundos en recorrer cada 10 metros ¿Cuánto tiempo emplearán en ir y venir del colegio todos los días?

---

Cálculos:

- ¿Creés que es demasiado tiempo para necesitar un medio de transporte más rápido?

---



---



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta  
de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte