# taller eValuación moodle l'úbricas retroalimentación criterios tareas

CC - Aníbal de la Torre - 2017

Criterios y enerei as en balantes en cias en



| Agregar un resultado   | Aquí definimos los   |
|--|--|
| Resultados   | diferentes   |
| Nombre completo*   | resultados. Tenemos  |
| Criterio 1 - Números reales  | que asignarle la   |
| Nombre corto*<br>MA1-Criterio 1  | escala que vamos a<br>usar para evaluarlos,<br>debe estar definida   |
| Resultado disponible ③ 🗌   | previamente  |
| Escala* (?)  |  |
| Nivel superación de criterio   | ala  |
| Descripción  |  |
|  |  |
| Utilizar los números reales y sus operaciones para presentar e<br>margen de error exigible en cada situación, en situaciones de la | intercambiar información, controlando y ajustando el<br>a vida real. |

T

### Avisos

- Calificación
- Resultados
  - MA1 Criterio 1 Números reales 🗹
  - MA1 Criterio 2 Matemáticas financieras
- Ajustes comunes del módulo

GUARDAR CAMBIOS Y REGRESAR AL CURSO

Para usar los resultados una vez creados, debemos activar los que necesitemos en la configuración de la tarea correspondiente

G

![](_page_4_Figure_1.jpeg)

Cuando estemos calificando una tarea, podremos evaluar el resultado activado anteriormente, mediante un desplegable, en base a la escala asignada al mismo.

CC - Aníbal de la Torre - 2017

![](_page_5_Figure_1.jpeg)

En la vista simple de configuración del calificador podremos hacer cálculos (media,...) con los ítems de resultados con los que contamos. Hay que pulsar en "Agregar ítem de resultado"

![](_page_6_Figure_2.jpeg)

CC - Aníbal de la Torre - 2017

![](_page_7_Figure_1.jpeg)

CC - Aníbal de la Torre - 2017

Una vez definido el ítem tendremos que especificar el cálculo que queremos se haga sobre él

![](_page_8_Figure_2.jpeg)

Añadimos los identificadores de los elementos sobre los que vamos a realizar los cálculos y pulsamos en "AÑADIR NÚMEROS ID"

![](_page_9_Figure_2.jpeg)

CC - Aníbal de la Torre - 2017

![](_page_10_Figure_1.jpeg)

Ahora escribimos la fórmula deseada usando los identificadores creados anteriormente. En este caso, la media de los dos registros.

romedio

3.35)

26

| Informe de resultados 🗘        |                       |   |   |                    |                            |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------|---|---|--------------------|----------------------------|--|--|--|
|                                |                       | Informe de resultados                               |   |                    |                            |  |  |  |
| Nombre<br>corto                | Promedio del<br>curso | Todo el<br>sitio                                    | Actividades   | Promedio           | Número de<br>calificacione |  |  |  |
| CR- Regular (2.99)<br>PROCESOS | No                    | Tarea I.4: Buscando errores. Sistemas de ecuaciones | Promedio<br>(3)                                     | 15                 |                            |  |  |  |
|                                |                       |   | CR-PROCESOS - EV1                                   | Regular<br>(2.38)  | 29                         |  |  |  |
|                                |                       |   | Tarea I.2: Matemáticas financieras. La regla del 72 | Promedio<br>(3.18) | 22                         |  |  |  |
|                                |                       |   | Tarea I.3: La incógnita mágica                      | Promedio<br>(3.33) | 18                         |  |  |  |
|                                |                       |   | Tarea I.1: Repartiendo diputados                    | Promedio<br>(3.08) | 26                         |  |  |  |
| CR-                            | Promedio              | No  | CR-CREATIVIDAD - EV1                                | Regular            | 29                         |  |  |  |

El calificador también nos ofrece un "Informe de resultados" con las estadísticas de cada uno de ellos para el curso en el que nos encontramos