

## Plantilla "Ejercicio de lectura crítica"



# 1 Lectura crítica

## ¡Haced una lectura crítica!

### EL PODER DEL LENGUAJE

"El lenguaje es un acto con consecuencias" (Sara Mesa)

¿Cómo afecta este texto a la opinión de sus lectores?

¿Qué pretende el autor? ¿Por qué querrá eso?

¿Quién es ese tal "José M.ª Gómez Delgado" y a qué se dedica? ¿Se entiende su opinión a la luz de su trabajo?

¿Qué esperabas encontrar en el texto? ¿Era lo que pensabas?

¿En quién pensaría el autor al escribirlo? ¿Qué pensarían tus padres si lo leyeran? ¿Y tus compañeros?

### A) ANALIZAR EL PROPÓSITO DEL TEXTO Y SU AUTOR

### B) DEFINIR NUESTROS PROPÓSITOS

### C) PONTE EN EL LUGAR DEL LECTOR



### Por qué es necesario prohibir al alumnado de 3.º ESO salir al servicio. Trucos para evitar que lo hagan.

Por José M.ª Gómez Delgado, IES Alfaguara



Tras siglos y siglos de colegio, los profesores de todos los rincones del planeta hemos comprobado que los alumnos de entre 14 y 16 años son tan incontinentes que no saben aguantarse el pipí. Son como niños pequeños. Pero, ¿por qué lo hacen?

Para comenzar, está claro que nuestros alumnos quieren fastidiarnos a nosotros, los adultos responsables. Tan solo basta con observar sus caras de malvados para saberlo. Seguro que te ha pasado lo siguiente: estás ahí explicando ese complemento sintáctico tan obtuso y ¡de repente una mano alzada! Tú, profesor, absolutamente ilusionado porque parece -PARECE- que por fin hay un alumno que tiene una duda sobre la materia, escuchas la dichosa pregunta: "MAESTRO, ¿PUEDO SALIR AL SERVICIO?" Además, sabemos que todos los alumnos estropean el baño: habréis visto a alguno que tira los rollos de papel por la ventana, deja grifos abiertos, papeles de compresas en los suelos... cuando no cosas peores, como todo el mundo sabe.

Si tú también sufres este problema en silencio, ¡no te preocupes, valiente y sufrido profesor, que tenemos la solución! Sigue estos trucos y tus alumnos no tendrán más ganas de molestar con sus tonterías.

- 1) Cuando te pidan salir al baño, respóndeles "dentro de 5 minutos". Y entonces te esperas a que se le olvide.
- 2) Si no, ponle a hacer una tarea en la que tengan que copiar los enunciados. El dolor de muñeca hará olvidar el dolor de vejiga.
- 3) Ponle un reto imposible si quiere salir al servicio, como acertijos filosóficos que no pueda responder: "si Dios es todopoderoso, ¿por qué no puede crear una roca que Él no pueda levantar?"
- 4) Si no tienes más remedio que dejarle ir, cuando vuelva avisa a un compañero profesor para que vaya al servicio y deje el grifo abierto. Cuando se inunde el servicio, podrás decirle al jefe de estudios que fue culpa de ese alumno.

Seguro que con estos consejos tus clases vuelven a ser el remanso de paz y seguridad que necesitas. ¡No dejemos a esos mocosos salirse con la suya!

**Nota:** este texto no deben leerlo los padres de las criaturas ni ha de darse a conocer al AMPA.





**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta  
de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte