

Rúbrica de Autoevaluación

Instrucciones



1 Rúbrica de autoevaluación

1.1 Introducción

Una rúbrica es un forma muy sencilla de valorar tus aprendizajes. Aquello que vas a valorar aparece en una columna a la izquierda y a la derecha, tienes para elegir varios niveles según tus propias apreciaciones. Cada nivel se corresponde con una “nota” o valoración que tienes en la parte superior: iniciado, suficiente, bueno y excelente.

No se trata de elegir solo aquello que es excelente. Se trata de que vayas eligiendo las opciones según te veas en lo que has aprendido y en cómo te has visto a lo largo de la unidad.

1.2 Instrucciones

Puedes cumplimentar la Rúbrica de dos formas:

- Directamente desde el ordenador, pinchando en cada opción del aspecto a evaluar según creas conveniente. Hay un cuadradrito en la esquina inferior derecha de cada opción que puedes pinchar. Te dará automáticamente una nota final.
- Imprimiendo la rúbrica y rodeando de color rojo las opciones que vayas eligiendo de cada aspecto a evaluar. Luego, tú mismo/a podrás observar en qué aspectos necesitarías prestar más atención y aquellos que ya tienes dominados o aquellos que tienes que repasar un poco.

Rúbrica de Autoevaluación

Contenido a evaluar	Iniciado	Suficiente	Bueno	Excelente
Trabajo individual	Realizo al menos una opción de cada una de las tareas individuales propuestas.	Realizo al menos dos opciones de cada una de las tareas individuales.	Realizo tres de las opciones de cada una de las tareas individuales.	Realizo todas las opciones de cada una de las tareas individuales.
Trabajo y aportación al equipo	Coopero con mi equipo en las tareas que me piden, pero rara vez tengo iniciativas o ideas.	Coopero con mi equipo, tengo pocas iniciativas en la realización de tareas y, alguna vez, apporto ideas.	Coopero con mi equipo, muestro iniciativa en la realización de tareas y, por lo general, apporto ideas útiles.	Siempre tengo iniciativas y apporto bastantes ideas útiles en la realización de las tareas.
Ayuda y atención al resto del equipo	No me preocupo en ayudar a otros compañeros/as de equipo.	Intento ayudar a otros compañeros/as pero, en bastantes ocasiones, no sé cómo ayudar o explicar lo que no entienden.	Ayudo en numerosas ocasiones y, algunas veces, resultado útil para otros compañeros/as.	Siempre ofrezco mi ayuda a otros compañeros/as y comprenden bastante bien lo que les explico.



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte