

Los caminos de Rétor hacia la biblioteca



- ¿Qué camino es el más corto?

- ¿Qué camino es el más largo?

- ¿Para medir hemos utilizado una unidad de medida convencional o no convencional?

- En el caso de utilizar una medida no convencional, ¿cuál hubieses elegido tú para este caso?

- Copia el plano en tu cuaderno y dibuja el camino más corto que se te ocurra. Médelo y compáralo con tus compañeras y compañeros.





UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte