

## ¿Cuánto mide esto?



# 1 ¿Cuánto mide esto?

Completa la tabla tomando las medidas correspondientes. Piensa bien la unidad de medida más adecuada para cada caso.

<b>OBJETO/COSA A MEDIR</b>	<b>MEDIDA NO CONVENCIONAL CANTIDAD Y UNIDAD UTILIZADA</b>	<b>MEDIDA CONVENCIONAL CANTIDAD Y UNIDAD UTILIZADA</b>
EL ANCHO DE LA MESA		
LA LONGITUD DE LA CLASE		
LA ALTURA DE LA MESA DEL PROFESOR/A		
EL LARGO DE UN FOLIO		
EL ANCHO DE LA PIZARRA DIGITAL		
EL ANCHO DE UNA GOMA		

Una vez completada la tabla, compara los resultados con tus compañeras y compañeros.

Piensa sobre estas y otras cuestiones que se te ocurran y trata de llegar a una conclusión. Comparte y debate sobre ello con tus compañeros y compañeras.

- ¿Qué ocurre con los resultados de las medidas convencionales?
- ¿Coinciden o no?
- ¿Y con las medidas no convencionales?
- ¿Ha cambiado algo de lo que pensabas antes de empezar?



Consejería de Educación  
y Deporte