



**RETOR**  
Le despertará la curiosidad por aprender

### 1. Movilizar (Motiva)

**Presentación**

**Interés**

¿POR QUÉ?

¿PARA QUÉ?



Presenta la tarea generando el interés en un contexto relevante para el alumnado

¿QUÉ METAS MARCAS?



### 2. Activar

(Evocación. Conocimientos previos)

**Conecta con su contexto**

**Elimina concepciones erróneas**

¿CON QUÉ SITUACIONES Y EJEMPLOS?

¿CÓMO ELIMINAMOS FALSAS CREENCIAS?



Propón situaciones para evocar conocimientos previos conectores de la tarea

¿CON QUÉ ACTIVIDADES?



### 3. Explorar

(Partir de la experiencia)

**Vivenciar**

**Participar**

¿QUÉ TIPO DE EXPERIENCIA?

¿DONDE? ¿CÓMO? ¿CON QUÉ RECURSOS?



Promueve la actividad con situaciones y/o vivencias que le lleven a sentir el aprendizaje

¿EN QUÉ ENTORNOS?

TRANSVERSAL



### EVOCAR

ACTIVIDADES DE EVOCACIÓN (Memoria permanente)

¿CUÁNDO?  
¿CÓMO?  
¿SOBRE QUÉ?



Genera actividades que evoquen ideas fijadas



### EVALÚA

¿CON QUÉ PROCEDIMIENTOS?  
¿CON QUÉ TÉCNICAS?  
¿CÓMO DARÁS FEEDBACK?



Diseña instrumentos para evaluar objetivos

TRANSVERSAL



### MOTUS

Le ayudará a confiar en sus propias habilidades. Todas las personas podemos aprender de todo.



### LUMEN

Lumen te iluminará sobre qué tienes que hacer, qué pasos seguir, cuánto tiempo o esfuerzo te puede suponer, cómo te puedes organizar.



### CLAVIS

Le guiará para ser más eficaz en su aprendizaje



### KARDIA

despertará tu interés, activará tus ideas previas y las conectarás con las nuevas que aprendas



### 6. Concluir

(Resultados. Revisión)

**Sintetiza los resultados**

**Autoevaluación**

¿QUÉ MEDIOS UTILIZAMOS PARA VALIDAR EL APRENDIZAJE?

¿QUÉ RÚBRICA USARÁS PARA QUE SE AUTOEVALÚEN?



Plantea una síntesis final que retroalimente al alumnado



### 5. Aplicar y comprobar

(Transferencia. Verificación)

**Aplicación de conocimientos**

**Comprobación en nuevas situaciones**

¿QUÉ SITUACIONES LES PROPONEMOS?

¿CON QUÉ ACTIVIDADES LO HARÁ Y EN QUÉ SITUACIONES?



Diseña actividades donde aplique lo aprendido en otros contextos



### 4. Estructurar

(Construir y reconstruir)

**Análisis y síntesis**

¿CON QUÉ PROCESOS?

¿QUÉ RECURSOS PONEMOS A SU DISPOSICIÓN?



Haz reflexionar, deducir o sintetizar lo descubierto en la exploración anterior hasta llegar al concepto o conceptos que necesitas