

## Rúbrica final del REA para el docente

### Los sentidos artificiales




# 1 Rúbrica Final del REA - Los sentidos artificiales

	<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Mejorable</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>Conozco las diferencias entre las señales analógicas y digitales</b>	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
<b>Sé identificar las entradas y salidas de la placa</b>	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero necesita ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No ha podido hacerlo (0.25)
<b>Sé qué son y cómo funcionan los sensores</b>	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
<b>Conozco los tipos de sensores más comunes</b>	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No ha podido hacerlo (0.25)
<b>Entiendo la similitud entre los sensores y los sentidos humanos</b>	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
<b>Reconozco la importancia de los sensores en la sociedad actual</b>	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
<b>Sé qué sensores tiene mi placa y cómo se relacionan con el entorno</b>	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)

	<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Mejorable</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>Sé identificar los bloques de programación para los sensores</b>	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
<b>He realizado un programa que permite comprobar que un sensor de la placa robótica funciona correctamente</b>	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No ha podido hacerlo (0.25)
<b>He representado valores detectados por sensores de distintas formas</b>	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua	No ha podido hacerlo (0.25)
<b>He realizado un robot con un programa interactivo</b>	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua	No ha podido hacerlo (0.25)
<b>Conozco la importancia de la seguridad eléctrica</b>	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
<b>Preparación de la exposición</b>	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No ha podido hacerlo (0.25)
<b>Ejecución de la exposición</b>	Ha sido capaz de explicarlo todo de forma coherente (1)	Ha sido capaz de explicarlo, pero ha faltado información (0.75)	Lo ha explicado, pero ha necesitado ayuda continua (0.5)	No ha sido capaz de explicarlo (0.25)

 Enlaces recursos reproducibles

 Enlaces a documentos de descarga

