

RETOR
Le despertará la curiosidad por aprender

1. Movilizar (Motiva)

Presentación

Interés

¿POR QUÉ?

¿PARA QUÉ?



Presenta la tarea generando el interés en un contexto relevante para el alumnado

¿QUÉ METAS MARCAS?



2. Activar

(Evocación. Conocimientos previos)

Conecta con su contexto

Elimina concepciones erróneas

¿CON QUÉ SITUACIONES Y EJEMPLOS?

¿CÓMO ELIMINAMOS FALSAS CREENCIAS?



Propón situaciones para evocar conocimientos previos conectores de la tarea

¿CON QUÉ ACTIVIDADES?



3. Explorar

(Partir de la experiencia)

Vivenciar

Participar

¿QUÉ TIPO DE EXPERIENCIA?

¿DONDE? ¿CÓMO? ¿CON QUÉ RECURSOS?



Promueve la actividad con situaciones y/o vivencias que le lleven a sentir el aprendizaje

¿EN QUÉ ENTORNOS?

TRANSVERSAL



EVOCAR

ACTIVIDADES DE EVOCACIÓN (Memoria permanente)

¿CUÁNDO? ¿CÓMO? ¿SOBRE QUÉ?



Genera actividades que evoquen ideas fijadas



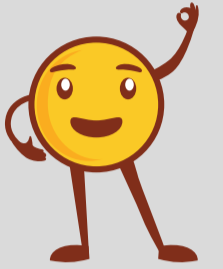
EVALÚA

¿CON QUÉ PROCEDIMIENTOS? ¿CON QUÉ TÉCNICAS? ¿CÓMO DARÁS FEEDBACK?



Diseña instrumentos para evaluar objetivos

TRANSVERSAL



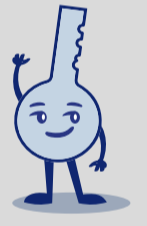
MOTUS

Le ayudará a confiar en sus propias habilidades. Todas las personas podemos aprender de todo.



LUMEN

Lumen te iluminará sobre qué tienes que hacer, qué pasos seguir, cuánto tiempo o esfuerzo te puede suponer, cómo te puedes organizar.



CLAVIS

Le guiará para ser más eficaz en su aprendizaje



KARDIA

despertará tu interés, activará tus ideas previas y las conectarás con las nuevas que aprendas



6. Concluir

(Resultados. Revisión)

Sintetiza los resultados

Autoevaluación

¿QUÉ MEDIOS UTILIZAMOS PARA VALIDAR EL APRENDIZAJE?

¿QUÉ RÚBRICA USARÁS PARA QUE SE AUTOEVALÚEN?



Plantea una síntesis final que retroalimente al alumnado



5. Aplicar y comprobar

(Transferencia. Verificación)

Aplicación de conocimientos

Comprobación en nuevas situaciones

¿QUÉ SITUACIONES LES PROPONEMOS?

¿CON QUÉ ACTIVIDADES LO HARÁ Y EN QUÉ SITUACIONES?



Diseña actividades donde aplique lo aprendido en otros contextos



4. Estructurar

(Construir y reconstruir)

Análisis y síntesis

¿CON QUÉ PROCESOS?

¿QUÉ RECURSOS PONEMOS A SU DISPOSICIÓN?



Haz reflexionar, deducir o sintetizar lo descubierto en la exploración anterior hasta llegar al concepto o conceptos que necesitas