

## LISTA DE COTEJO – SALVEMOS AL MUNDO



# ÍNDICE

---

1INSTRUCCIONES.....	3
2INFORMACIÓN ES PODER.....	3
2.1UN NUEVO DETECTIVE (ACTIVIDAD EN GRUPO).....	3
2.2CONOZCAMOS AL RESTO .....	3
3¿QUÉ OPINAS?.....	4
3.1ES TU TURNO (ACTIVIDAD EN GRUPO).....	4
3.2RESUMIENDO LA INFORMACIÓN (ACTIVIDAD EN GRUPO).....	4
4MENTALIDAD DE HÉROE.....	5
4.1LA VARIABLE NOS MARCA EL CAMINO.....	5
4.2CONTANDO LAS VICTORIAS.....	5
4.3CUIDADO CON EL ENEMIGO.....	5
4.4CON UN DIBUJO ES MEJOR.....	6
5SALVEMOS AL MUNDO.....	7
6MEJORANDO EL MUNDO.....	8

# 1 INSTRUCCIONES

A continuación se muestran las actividades propuestas. Algunas con individuales y otras son en grupo. Marca en cada una el avance que hayas conseguido.

## 2 INFORMACIÓN ES PODER

### 2.1 UN NUEVO EQUIPO (ACTIVIDAD EN GRUPO)

¿Has obtenido mucha información?: \_\_\_\_

¿Has podido resumirla gráficamente? \_\_\_\_\_

Explica aquellas otras medidas que has realizado en el aula:

---



---



---

### 2.2 RECOGIENDO INFORMACIÓN

Iniciado/En proceso/Completado

- |   |   |
|---|---|
| OPCIÓN A. Agrupando la información                    | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| OPCIÓN B. La herramienta del conteo                   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| OPCIÓN C. Diferentes criterios, diferentes resultados | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| OPCIÓN D. Crea tu propia lista                        | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

### 3 ¿QUÉ OPINAS?

#### 3.1 ES TU TURNO (ACTIVIDAD EN GRUPO)

Explica el tema elegido y lo que habéis aprendido:

---



---



---

#### 3.2 RESUMIENDO LA INFORMACIÓN (ACTIVIDAD EN GRUPO)

Explica las nuevas formas de resumir la información de forma gráfica:

---



---



---

#### 3.3 CONOZCAMOS AL RESTO

Iniciado/En proceso/Completado

- |  |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| OPCIÓN A. Antes de empezar                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| OPCIÓN B. Saludar y presentarse educadamente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| OPCIÓN C. Errores típicos                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| OPCIÓN D. Practica lo aprendido              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 4 MENTALIDAD DE HÉROE

### 4.1 LA VARIABLE NOS MARCA EL CAMINO

Iniciado/En proceso/Completado

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| OPCIÓN A. COLÓCALO CORRECTAMENTE   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| OPCIÓN B. APRENDAMOS A DIFERENCIAR | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| OPCIÓN C. ACIERTA Y AVANZA         | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| OPCIÓN D. ALGO EN COMÚN            | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

### 4.2 CONTANDO LAS VICTORIAS

Iniciado/En proceso/Completado

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| OPCIÓN A. LANZAMIENTO DE UNA MONEDA | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| OPCIÓN B. EL REGISTRO DE LLAMADAS   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| OPCIÓN C. COMPLETA LA TABLA         | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| OPCIÓN D. LA MEJORA DEL HÉROE       | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

### 4.3 CUIDADO CON EL ENEMIGO

Iniciado/En proceso/Completado

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| OPCIÓN A. EL ÁNGULO IMPORTA         | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| OPCIÓN B. MANEJANDO LA INFORMACIÓN  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| OPCIÓN C. INTERVALOS DE INFORMACIÓN | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| OPCIÓN D. ERRORES MÁS COMUNES       | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

### 4.4 CON UN DIBUJO ES MEJOR

Iniciado/En proceso/Completado

- |  |   |
|--|---|
| OPCIÓN A. REPRESENTA LAS SIGUIENTES ESTADÍSTICAS | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|--|---|

OPCIÓN B. ¿QUÉ GRÁFICOS PODEMOS USAR?

☐ ☐ ☐

OPCIÓN C. COMPARANDO LA INFORMACIÓN

☐ ☐ ☐

OPCIÓN D. INVESTIGA TU OBJETIVO

☐ ☐ ☐

## 5 SALVEMOS AL MUNDO

En los trabajos en grupo cada uno tiene su función. En este apartado habéis tenido que establecer diferentes funciones para cada miembro del grupo y os habéis puesto un nombre. Indica en qué consistían estas funciones y su nombre:

Función 1: \_\_\_\_\_

Función 2: \_\_\_\_\_

Función 3: \_\_\_\_\_

Función 4: \_\_\_\_\_

Función 5: \_\_\_\_\_

¿Qué objetivo habéis elegido?:

---



---

Explica el cuestionario:

---



---

Describe la descripción gráfica realizada:

---



---

¿Cómo vais a convertir este conocimiento que habéis adquirido en una mejora de vuestro entorno?:

---



---



---



---



---

## 6 MEJORANDO EL MUNDO

---

Con el material de todos los grupos habéis tenido la oportunidad de crear un decálogo de recomendaciones para mejorar el mundo. Explica brevemente cómo lo habéis creado, qué objetivos se han trabajado, qué cambios podéis conseguir, ...





**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta  
de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte