UNO PARA TODOS

Técnica cooperativa

- Vamos a proponeros una serie de ejercicios sobre las infografías que has estudiado y para aplicarlas al último texto que has leído en el apartado anterior. Las realizarás en la libreta.

- Tu equipo y tú vais a trabajar sobre el primer ejercicio, acordando la respuesta y, especialmente, os vais a asegurar de que todos entienden la manera de resolverlo y estarían en condiciones de explicar la respuesta. Seguid esta norma: NADIE PASA AL SIGUIENTE EJERCICIO HASTA QUE TODOS SABEN CÓMO RESOLVERLO.

- Una vez finalizado el tiempo de trabajo, tu profe favorito de lengua va a pedir a vuestro equipo una libreta al azar para corregirlo y le pedirá a ese alumno que le explique cómo lo ha resuelto.

- La calificación de ese alumno será la que se aplique a todos los integrantes del equipo.

- Tú y tu equipo buscaréis en este texto que ya leísteis tipos de palabras. En la siguiente hoja, leed los ejercicios que tenéis que resolver sobre ese texto.

Buenos días.

Soy Ruperta Narváez, delegada de 4.° de ESO del IES Lechuza Blanca de la localidad de Aquí Al Lado, Sevilla.

Le escribo en nombre de todo el alumnado de 4.° para comentarle lo siguiente: que en Aquí Al Lado, nuestro instituto es el único que no tiene Bachillerato ni hay previsión de implantarlo, por lo que nos vemos obligados a cambiar de centro el próximo curso. En cambio, el alumnado de otros institutos de la localidad puede hacer Bachillerato en su mismo centro, sigue teniendo a sus mismos profesores y a sus mismos compañeros.

Pero nosotros nos sentimos maniatados para continuar con éxito nuestros estudios, ya que tenemos que romper nuestra etapa educativa en el IES Lechuza Blanca al terminar 4°, cuando en nuestro instituto se podría instaurar (poner) perfectamente Bachillerato, ya que hay suficiente espacio, muy buenas instalaciones, excelente profesorado y suficiente.

Además de todo esto, hacer el cambio a otro instituto supondría tener que adaptarnos a un nuevo ambiente, a un nuevo centro educativo, con nuevos compañeros y nuevos profesores. Un cambio de tal calibre sería excesivo y nos perjudicaría, ya que estaríamos realizando un tránsito más que los demás. Está demostrado que semejantes cambios no solo son positivos, sino perjudiciales para el rendimiento académico del alumnado, a sus calificaciones y a su estado psicológico.

Por otro lado, en nuestra localidad contamos con otros institutos con Bachillerato abarrotados de alumnos, y sin embargo en el IES La Lechuza Blanca tenemos aulas vacías disponibles. Es por ello que sería beneficioso para el alumnado de la localidad implantar en nuestro instituto una línea de Bachillerato.

Esperamos que nos digan que sí como respuesta, porque resolvería nuestro malcontento a nosotros, a muchos alumnos, padres, madres y a todo el personal del centro. Nos agradaría una respuesta con la mayor celeridad, ya que las matriculaciones son en breve y nos gustaría poder comenzar nuestra nueva etapa en el IES La Lechuza Blanca.

Muchas gracias. Un saludo.

Infografía que desarrolla la técnica cooperativa “Uno para todos”.

UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional
Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Tu equipo y tú tenéis que buscar en el texto anterior palabras que sean ejemplos de lo siguiente. Usad las infografías del apartado 4.2. si os sentís un poco perdidos.

A) Mecanismos de cohesión textual. Buscad ejemplos de...

1. Deixis: una catáfora, una anáfora y una deixis temporal:

2. Marcadores discursivos: de adición, de causa, de orden y de oposición:

3. Mecanismos de sustitución léxica: sinónimos, antónimos, un hiperónimo y términos correspondientes a un campo asociativo del texto:

B) Procedimientos de creación de palabras:

1. Tres palabras derivadas:

2. Dos palabras compuestas:

3. Una palabra parasintética:

C) Componentes léxico-semánticos y morfológicos:

1. Sustantivos abstractos:

2. Tecnicismos:

3. Modos y tiempos verbales: verbos en indicativo, subjuntivo, perífrasis de obligación y condicionales:

Infografía que desarrolla la técnica cooperativa “Uno para todos”.

UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional
Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte