



Actividad:

Fecha:

Nombre: _____

Suma los puntos (resultado): _____

Colorea la casilla que corresponda y luego suma los puntos:

¿Qué valoramos?	Excelente (2 puntos)	Avanzado (1.5 puntos)	Medio (1 puntos)	Iniciado (0.5 puntos)
Tema de la representación	El conflicto elegido para representar es perfecto para la tarea propuesta.	El conflicto elegido para representar es adecuado pero mejorable.	El conflicto es poco adecuado para la tarea que se ha propuesto.	El conflicto no es nada adecuado para la tarea propuesta.
Estructura de la obra y creatividad	Planteamiento, nudo y desenlace se diferencian y dan lugar a un material creativo y original.	Planteamiento, nudo y desenlace se diferencian pero alguna parte no está bien desarrollada, y el resultado no es creativo.	Las tres partes están tratadas sin profundidad, pero el resultado está bien realizado.	Falta una de las partes o están solo planteadas, dando lugar a un resultado no acabado.
Personajes e intercambiabilidad de papeles	Se ven claramente los personajes principales y cuáles son intercambiables.	Alguno de los personajes principales no está claro, pero se aprecian cuáles son intercambiables.	Hay pocos o muchos personajes y no están definidos ni se sabe cuáles se pueden intercambiar.	Falta algún personaje importante para el conflicto planteado y no se sabe cuáles son intercambiables.
Léxico o vocabulario	Uso de vocabulario rico y adecuado, sin repeticiones y de manera correcta.	El vocabulario no es rico ni variado, pero no es repetitivo y es usado correctamente.	El vocabulario no es rico ni variado, se repite y aparece alguna falta de ortografía.	El vocabulario es pobre y repetitivo y aparecen muchas faltas de ortografía.
Competencia digital	Usa alguna herramienta digital para la tarea de manera solvente y original.	Usa alguna herramienta digital correctamente para elaborar la tarea.	Usa parcialmente alguna herramienta digital para elaborar la tarea.	No usa ninguna herramienta digital para hacer la tarea.
Total por apartado				

Notas / observaciones: