



# RÚBRICA PRODUCTO FINAL

	<b>4 (sobresaliente)</b>	<b>3 (notable)</b>	<b>2 (bien-suficiente)</b>	<b>1 (insuficiente)</b>
<b>Investigación</b> 	<p>Se ha realizado una investigación previa del personaje que se iba a entrevistar, contrastando información, recopilando todos sus datos y preparando las preguntas a conciencia.</p>	<p>Se ha realizado una investigación previa del personaje que se iba a entrevistar, aunque no se ha contrastado la información, aunque sí se han recopilando todos sus datos y preparando las preguntas a conciencia.</p>	<p>Se ha realizado, muy vagamente, una investigación previa del personaje que se iba a entrevistar.</p>	<p>No se ha realizado una investigación previa del personaje que se iba a entrevistar.</p>
<b>Guión entrevista</b> 	<p>El guión cuenta con todas las partes bien diferenciadas: saludo, introducción del personaje, preguntas y despedida.</p>	<p>El guión cuenta con casi todas las partes aunque falta alguna o no se encuentran bien diferenciadas.</p>	<p>El guión cuenta con preguntas pero faltan algunas de las demás partes.</p>	<p>El guión de la entrevista no se ha realizado.</p>
<b>Gramática: pronombres personales</b> 	<p>El alumno o alumna siempre es capaz de identificar los pronombres personales.</p>	<p>El alumno o alumna muchas veces es capaz de identificar los pronombres personales.</p>	<p>El alumno o alumna a veces es capaz de identificar los pronombres personales.</p>	<p>El alumno o alumna con bastante dificultad y ayuda es capaz de identificar los pronombres personales.</p>

<p><b>Gramática: conectores</b></p> 	<p>El alumno o alumna siempre es capaz de identificar y utilizar correctamente los conectores.</p>	<p>El alumno o alumna muchas veces es capaz de identificar y utilizar correctamente los conectores.</p>	<p>El alumno o alumna a veces es capaz de identificar y utilizar correctamente los conectores.</p>	<p>El alumno o alumna con bastante dificultad y ayuda es capaz de identificar y utilizar correctamente los conectores.</p>
<p><b>Trabajo en grupo</b></p> 	<p>Todos los participantes del grupo han aportado información para la elaboración de la entrevista y han participado asumiendo distintos roles de entrevistadores o entrevistados. Además han resuelto sus conflictos sin dificultad.</p>	<p>La mayoría de los participantes del grupo han aportado información para la elaboración de la entrevista y han participado asumiendo distintos roles de entrevistadores o entrevistados</p>	<p>La mayoría de los participantes del grupo han aportado información para la elaboración de la entrevista aunque no han participado todos y han presentado dificultad a la hora de resolver sus conflictos.</p>	<p>No se ha aportado información importante y ha sido difícil llegar a acuerdos en el grupo.</p>



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta  
de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte