

EE1 - Situación de aprendizaje 1.5.: La ciencia económica: ¿Quién arregla el mundo cuando el mercado falla?

Situación de aprendizaje 1.5: ¿Quién arregla el mundo cuando falla el mercado?

Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial

1º de Bachillerato

Situación de aprendizaje

Bloque 1: La ciencia económica

Situación de aprendizaje 5: ¿Quién arregla el mundo cuando falla el mercado?



Imagen de elaboración propia con Gemini <<https://gemini.google.com/>> . ¿Quién arregla el mundo? (CC BY-NC-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

“

Cuando los mercados fallan, el gobierno viene y recoge los platos rotos. Sabiéndolo, el gobierno debe hacer lo que pueda para evitar las calamidades.

Joseph Stiglitz

1. ¿Qué hace el Estado?



0. Introducción



Imagen de elaboración propia con **Chatgpt**

<https://chatgpt.com/> . ¿Qué hacer cuando el mercado falla? (CC BY-NC-SA

<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

Imagina que mañana el precio del café sube un 50% (inflación), la cafetería de tu barrio cierra (desempleo) y el humo de una fábrica cercana no te deja disfrutar de tu desayuno (externalidad negativa).

¿Es culpa del mercado?

¿Debe el Gobierno intervenir o dejar que las cosas se solucionen solas?

En esta situación de aprendizaje, tú decides la **política económica**, te vas a adentrar en la **macroeconomía**.

Recuerda lo estudiado en situaciones de aprendizaje anteriores. La macroeconomía estudia el comportamiento y funcionamiento de una economía en su conjunto. Son cuestiones macroeconómicas la inflación, el desempleo, el producto interior bruto, etc.



1. Planteamos el reto



Imagen de elaboración propia con **Chatgpt**

<https://chatgpt.com/> . Descubriendo lo que hay detrás de los titulares.

¿Has sentido alguna vez que cuando hablan de economía en la televisión y parece que hablan otro idioma? Escuchas: "El PIB de Andalucía crece un 2%", pero luego vas al supermercado y tus disponibilidades monetarias (Renta Personal Disponible) no parecen opinar lo mismo. O ves que se inaugura un gran hospital (un bien público necesario), pero tardan meses en darte cita (un fallo del sector público).

Este reto no es para que memorices definiciones, sino para que te conviertas en un "detective económico". Vas a **analizar la**

realidad andaluza para tratar de dar respuesta a preguntas como: ¿Por qué si Andalucía es una potencia agrícola y turística (el **PIB**), a veces flaquea en niveles de formación o desempleo (el **IDH**)?

RETO: ECONOMÍA A PIE DE CALLE

Debes imaginar que eres un **analista económico** que trabaja para la Junta de Andalucía. El Consejo de Gobierno necesita un informe visual y analítico que explique a la ciudadanía por qué, a pesar de que el PIB de la comunidad está creciendo, siguen existiendo problemas como el desempleo juvenil o la precariedad en ciertos sectores.

Por tanto, realizarás una **investigación guiada** tras la cual elaborarás una **infografía** (utilizando herramientas como *Canva*, *Genially* o *Piktochart*) o un **informe** (documento de texto en *pdf* de una extensión máxima de 2 páginas) que sintetice la situación económica actual.

No te preocupes, es muy fácil, se te facilitará una guía con los pasos a seguir. **!Ánimo, se trata simplemente de ser consciente de la realidad económica!**

Producto interior bruto

Índice de desarrollo humano



2. Estos serán tus logros

- Conocerás los **fallos del mercado** y la **intervención del sector público**.
 - Aprenderás la relación que establece, entre los agentes económicos, el **flujo circular de la renta**.
 - Identificarás las diferentes **variables macroeconómicas**.
 - Conocerás la diferencia entre los indicadores económicos: **PIB per cápita** e **IDH**.
-



3. La realidad de la Economía Empresarial



Imagen de elaboración propia con [Chatgpt](https://chatgpt.com/) [<https://chatgpt.com/>](https://chatgpt.com/) . La realidad empresarial.
(CC BY-NC-SA <http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

En esta situación de aprendizaje estudiarás términos macroeconómicos que son frecuentemente utilizados en las noticias, y, que, en ocasiones, no se llegan a comprender del todo. Por ello, para adentrarte en las cifras macroeconómicas y conectar con la realidad, se propone la lectura de un artículo de prensa publicado en [eleconomista.es](https://www.eleconomista.es/) [<https://www.eleconomista.es/>](https://www.eleconomista.es/) para que reflexiones sobre cómo la macroeconomía se percibe en la calle. El título es:

El PIB per cápita español se estanca y el promedio europeo lo supera en un 30% <https://www.eleconomista.es/economia/noticias/13877283/04/26/el-pib-per-capita-espanol-se-estanca-y-el-promedio-europeo-lo-supera-en-un-30.html>

Ignacio Flores <https://www.eleconomista.es/autor/Ignacio-Flores> en el [economista.es](https://www.eleconomista.es/autor/Ignacio-Flores) 6:00 - 20/04/2026



4. Mapa conceptual

Pincha sobre la imagen para ampliarla y [aquí](#) para descargarla



Material de elaboración propio con **Canva** <<https://www.canva.com/>> . *Mapa conceptual de la Situación de aprendizaje 1.5.* (CC BY-NC-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

2. Pensando de forma global



Imagen de elaboración propia con **Gemini**
<<https://gemini.google.com/>> . Pensando de forma
global. (CC BY-NC-SA <[http://creativecommons.org/licenses/?](http://creativecommons.org/licenses/?lang=es)
[lang=es](http://creativecommons.org/licenses/?lang=es)>)

Vives en una **realidad económica** que te afecta cada día: cuando vas a comprar, cuando buscas trabajo, cuando pagas impuestos o cuando usas servicios públicos como la sanidad o la educación. A menudo se te dice que “el mercado se regula solo”, pero... ¿es eso siempre cierto? ¿Qué ocurre cuando las cosas no funcionan como deberían? ¿Y qué papel juega el Estado en todo esto?

En esta situación de aprendizaje vas a adentrarte en el funcionamiento del sistema económico desde una **perspectiva global**, práctica y crítica.

Analizarás cómo circula la renta en la Economía, cómo interactúan familias, empresas y sector público, y qué nos dicen indicadores como el PIB o el IDH sobre el bienestar real de una sociedad.

También reflexionarás sobre algo clave: tanto el mercado como el sector público pueden fallar. Comprender estos fallos no solo te ayudará a interpretar mejor la realidad, sino también a tomar decisiones más informadas como ciudadano, trabajador y consumidor.

No necesitas conocimientos previos, solo curiosidad y ganas de entender mejor el mundo que te rodea. Porque la **Economía** no es algo lejano: **es parte de tu vida cotidiana**.



Opción A. Verdadero-Falso

—



Opción B. Elige la respuesta correcta

—



Opción C. Empareja

Relaciona cada tarjeta con su pareja.

4 0 0 0



Fallo del mercado

Indicador que mide calidad de vida (educación, salud, ingresos).

Sector público

Instituciones que gestionan recursos públicos.

PIB

Situación donde el mercado no funciona eficientemente.

Índice de Desarrollo Humano

Valor de la producción total de un país.



Opción D. Completa

Lee el texto y completa las palabras que faltan.

5 0 0 0



bienestar

dinero

educación

producción

sanidad

Para saber si la economía de Andalucía está creciendo, podemos medir la total de bienes (como aceites, coches o servicios de turismo) que hacemos en un año. Esto nos dice cuánto se ha movido. Pero para saber si las personas viven realmente mejor, no basta con saber cuánto dinero hay; tenemos que mirar también si tenemos una buena , acceso a la y seguridad, entre otras cosas. Es decir, tenemos que medir nuestro .

Comprobar

3. ¿Qué dicen los titulares?



1. Este será tu minirreto

Seguro que en los últimos días o semanas has escuchado en las noticias similares a: “La economía española crece más que la media europea”, “El FMI (Fondo Monetario Internacional) rebaja la previsión de PIB de España al 2,1% y sitúa el IPC en el 3%”, pero... ¿qué significa realmente?

Es hora de empezar a **analizar, reflexionar y ser crítico** con las noticias económicas. De esta forma, tienes un tarea sencilla: busca en internet una noticia reciente sobre el crecimiento del PIB en España.

Una vez localizada la noticia, reflexiona sobre la misma:

¿De qué manera se presenta ese dato como positivo? o ¿se hace de forma negativa?

¿Crees que un aumento del PIB implica automáticamente que todas las familias mejoren su nivel de vida? ¿Por qué sí o por qué no?

Por ello, se te plantea que elabores un “*Minirreto*”, consistente en ***Breve informe escrito*** que te sirva como reflexión.

Compártelo en un FORO creado al efecto por tu profesor/a.

Este estudio formará parte del Reto 1 de la Situación de aprendizaje 1.5 titulado ***Economía a pie de calle***, que tendrás que realizar posteriormente.

Pincha sobre la imagen para ampliarla



Imagen de elaboración propia con Chatgpt <<https://chatgpt.com/>> . Descubriendo
qué dicen los titulares.

(CC BY-NC-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

4. Los desajustes del mercado



1. Los fallos del mercado y la intervención del Estado

Pincha sobre la imagen para ampliarla y
aquí para descargarla



Imagen de elaboración propia con **Canva**

<https://www.canva.com/> . Fallos del mercado. (CC BY-NC-SA <http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

En teoría, el mercado debe asignar los recursos de forma eficiente, pero en la práctica surgen **problemas** que afectan a nuestro bienestar.

Los **fallos del mercado** aparecen cuando el libre funcionamiento de la oferta y la demanda no logra resultados justos o eficientes. Por ejemplo, empresas que contaminan sin asumir el coste real (externalidades), o consumidores que compran sin tener toda la información (información imperfecta). En España, casos como la burbuja inmobiliaria o la contaminación en zonas industriales muestran estas situaciones.

Son situaciones en las que el mercado, por sí solo, no es eficiente. Y es precisamente aquí donde aparece el Estado (el sector público),

actuando como un mecánico que intenta reparar esos fallos para que la sociedad funcione mejor, pero... ¿y si el propio Estado también falla? La mala gestión, el despilfarro o decisiones políticas poco eficientes generan los llamados **fallos del sector público**.

Comprender los fallos del mercado y del sector público te permite mirar la realidad con otros ojos, cuestionar lo que ocurre y participar de forma crítica en la sociedad. Porque **entender la economía** es, en el fondo, entender cómo mejorar el mundo que te rodea.

A continuación, a través de **ejemplos cercanos**, vas a explorar por qué ocurren los fallos de mercado y el papel que tiene el Estado en la sociedad.

Competencia Imperfecta

Como ya aprendiste en la Situación de aprendizaje 1.3, los mercados perfectos raramente existen, con carácter general la **competencia** es **imperfecta** o dicho de otra forma, el **poder está en manos de unos pocos**.

Algunas veces has sentido que no puedes elegir compañía de luz o de agua porque "son

¿Alguna vez has sentido que no puedes elegir compañía de luz o de agua porque "son todas iguales" o solo hay una? En un mundo ideal, miles de empresas competirían por ofrecerte lo mejor al precio más bajo. Pero la **realidad** es distinta: **monopolios** y **oligopolios** dominan sectores clave. Al tener el control, pueden subir precios o bajar la calidad, ya que saben que no tienes muchas alternativas. Internet ha ayudado a que tengamos más información, pero el poder de las grandes marcas sigue siendo un desafío.

La **intervención del Estado** para paliar los problemas que genera la competencia imperfecta (mercado ineficiente), se hace a través de la **regulación**, estableciendo leyes o normas que sancionen acuerdos entre empresas, impidan el abuso de la posición dominante de algunas empresas, vigilen las fusiones de empresas que limitan la competencia o eliminando las barreras de entrada a determinados sectores (por ejemplo, mediante la liberación de sectores).



Imagen de elaboración propia con [Chatgpt <https://chatgpt.com/>](https://chatgpt.com/) . Competencia imperfecta.

(CC BY-NC-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Ciclos económicos

Los ciclos económicos son lo que se denomina la montaña rusa de la economía, es decir, **la economía no crece siempre en línea recta**. Se vive en una montaña rusa: hay épocas de "vacas gordas" (bonanza o **crecimiento económico**) y épocas de "vacas flacas" (**crisis**). Esta inestabilidad genera incertidumbre: las empresas no saben si contratar y tú no sabes si es el momento de pedir un préstamo.

El Estado, a través de su intervención, intenta "suavizar" estos ciclos, pero sus las

El Estado, a través de su intervención, intenta suavizar estas curvas para que las caídas no sean tan dolorosas. Todo ello se hace a través de las políticas económicas.



CICLOS ECONÓMICOS: EXPANSIÓN/RECESIÓN

Imagen de elaboración propia con Canva (2026) <<https://www.canva.com/>> . Ciclos económicos. (CC BY-NC-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Bienes públicos

Imagina que quieres poner farolas en tu calle. Si esperas a que una empresa privada lo haga para cobrarte por cada vez que pases por debajo, sería imposible de gestionar. Hay **bienes**, como los faros marinos, la defensa nacional o el alumbrado, que son vitales pero **que el mercado no ofrece** porque no son "rentables" individualmente. Son los **bienes públicos**, lo que todo el mundo quiere pero nadie quiere pagar. Así, si el Estado no los financiara, sencillamente no existirían.



La desigual distribución de la renta

El mercado es un sistema de "votos": pero los votos son euros, es decir, el mercado que funciona a través del sistema de precios solo genera el intercambio si hay un pago de dinero a cambio. Por tanto, quien tiene más dinero, tiene más capacidad de decidir qué se produce y qué consume. Esto genera una **brecha**: el mercado no se preocupa de si una familia puede pagar la calefacción o no, solo de si hay demanda solvente.

El **Estado** interviene aquí (mediante **impuestos** y **ayudas**) para que el código postal donde naces no determine toda tu vida, en definitiva, el Estado realiza una función de **redistribución de la renta** cuando el mercado no es eficiente.



Imagen de elaboración propia con **Canva (2026)** <<https://www.canva.com/>> .

Desigual distribución de la renta.

(CC BY-NC-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Las externalidades

A veces, una compra entre tú y un vendedor **afecta a un tercero** que no tiene nada que ver, es decir, se produce un efecto rebote o externalidad. Se pueden distinguir externalidades:

- **Negativas:** La fábrica que contamina el río del pueblo para producir tus zapatillas. El coste de limpiar ese río no está en el precio de la zapatilla, pero la sociedad lo paga.

Positivas: El agricultor que planta frutales y beneficia al agricultor vecino, porque...

- **Positivas.** El agricultor que planta frutales y beneficia al apicultor vecino, cuyas abejas tienen más polen. ¡Un beneficio gratuito!

El Estado interviene, por ejemplo, estableciendo impuestos sobre contaminación o regulaciones específicas en materia medioambiental.



Imagen de elaboración propia con [Canva](https://www.canva.com/) (2026).

Externalidades. (CC BY-NC-SA <http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

Visiona el siguiente **vídeo** para saber más sobre los fallos del mercado y la intervención del Estado.

<https://www.youtube.com/embed/AskadA1mRKM?si=i9zUABnVsQXz4iRj>

<https://www.youtube.com/embed/AskadA1mRKM?si=i9zUABnVsQXz4iRj>
<https://www.youtube.com/embed/AskadA1mRKM?si=i9zUABnVsQXz4iRj>

Vídeo de Universo Bachillerato <https://www.youtube.com/@UniversoBachillerato> .

Intervención del Estado en la Economía: Fallos de Mercado y Políticas Públicas.

<https://www.youtube.com/watch?v=AskadA1mRKM> (Licencia estándar de YouTube

<https://www.youtube.com/static?template=terms>)

No obstante, debemos diferenciar:

- Bienes públicos **puros**: son los que **no presentan rivalidad en el consumo** (el uso por una persona no reduce el que pueda hacer otra) ni posibilidad de excluir a nadie de su disfrute (una vez que son ofrecidos, todos los consumidores se pueden beneficiar de ellos): **defensa** nacional, **alumbrado**, parques, carreteras, etc.
- Bienes públicos **no puros**: aunque no presentan rivalidad en el consumo, sí **se puede excluir del mismo a algunas personas**, normalmente mediante la exigencia de un precio. Por ejemplo, la **educación** o **sanidad** serían bienes públicos no

puros, ya que existen **empresas privadas que los producen a cambio de dinero**. Por ello, si sólo los ofrecieran éstas lo harían en cantidad insuficiente para satisfacer la demanda social. La gente sin recursos no satisfaría esas necesidades.



2. ¿De quién es la culpa?

—



3. ¿Qué está fallando aquí?

—



4. Completa los huecos

Lee el texto y completa las palabras que faltan.

7 0 0 0



En una economía de mercado, los recursos se asignan mediante la interacción de la oferta y la demanda, pero este sistema no siempre es .

Cuando esto ocurre, aparecen los llamados , como las externalidades o la falta de competencia.

Por ejemplo, la contaminación es una que afecta a terceros.

Para corregir estos problemas, el Estado puede intervenir mediante .

Entre estas medidas destacan los impuestos, las subvenciones o la regulación, con el objetivo de mejorar la .

Sin embargo, la intervención pública también puede generar si no se gestiona adecuadamente.

Por ello, es fundamental buscar un equilibrio entre mercado y Estado para lograr el

Comprobar



5. Importante

Fallos de mercado

Se producen como consecuencia del funcionamiento ineficiente del mercado:

1. **COMPETENCIA IMPERFECTA.** Los mercados reales son mayoritariamente de competencia imperfecta: monopolio, oligopolio y competencia monopolística.
2. **CICLOS ECONÓMICOS.** La actividad económica en sí misma, genera épocas en las que todo va bien y épocas de crisis: ciclos económicos.
3. **BIENES PÚBLICOS.** Se dan cuando el mercado no es capaz de dar respuesta de forma satisfactoria a determinadas demandas, como las de algunos bienes o servicios colectivos.
4. **DESIGUAL DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA.** La capacidad para acceder al mercado depende de la capacidad adquisitiva de los agentes, resultando, por tanto, más fácil a los que tienen dinero, y muy complicado a los que no lo tienen.
5. **EXTERNALIDADES.** Determinadas actividades económicas tienen un impacto (negativo o positivo) sobre otros agentes económicos que, en principio, no participaban en ella.

Fallos del sector público

Aparecen cuando el Estado **no actúa de forma eficiente** (exceso de burocracia, mala gestión, decisiones políticas inadecuadas).

4.1. El flujo circular de la renta



1. La economía en tu día a día

Imagina que empiezas tu día saliendo de casa, pasas por la frutería de tu barrio y compras un kilo de plátanos, luego vas al supermercado donde trabajas como cajero y, más tarde, revisas si te han ingresado la beca. Aunque parezcan situaciones cotidianas, todas ellas forman parte de un mismo engranaje: la **economía en funcionamiento**.

La **economía** no es algo lejano ni abstracto. Está presente en cada decisión que tomas: cuando compras, trabajas, pagas impuestos o recibes ayudas. Entender cómo se relacionan todos estos elementos te permitirá comprender mejor el mundo que te rodea y tomar decisiones más informadas en tu vida personal y profesional.

El **flujo circular de la renta** es un modelo que explica **cómo pasa el dinero y los bienes y servicios por los distintos agentes económicos**: familias, empresas y Estado.

Pincha sobre la imagen para ampliarla

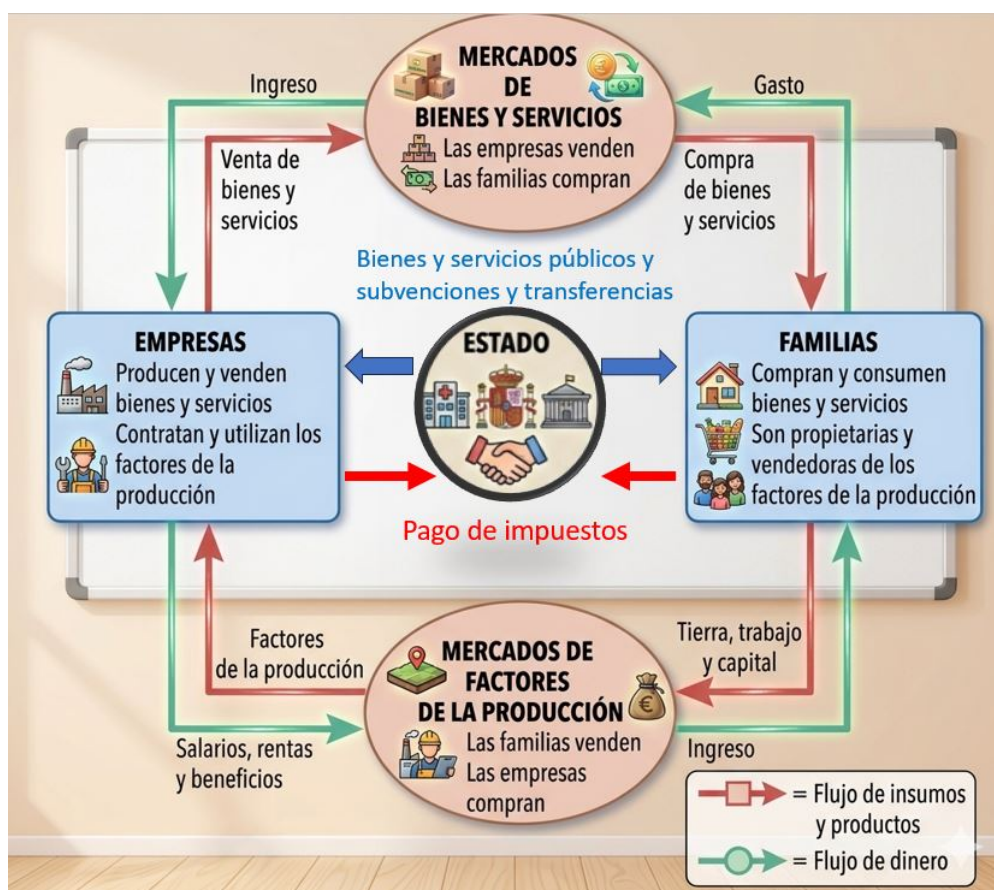


Imagen de elaboración propia con Gemini. <<https://gemini.google.com/>> Flujo circular de la renta.

Explicado a través de **ejemplos** de la vida diaria sería algo como:

A. El mercado de bienes y servicios

Aquí es donde tú (familia) vas al supermercado o compras un billete de tren (Renfe-empresas). Tú das dinero (gasto) y ellos te dan el producto o servicio.

B. El Mercado de factores productivos

Pero, ¿de dónde sacas el dinero para comprar? Generalmente proviene del salario que percibes a cambio de tu trabajo. El trabajador aporta su tiempo y esfuerzo a una empresa (por ejemplo, trabajas en una fábrica de componentes de automóvil en Martos o en un hotel en la Costa del Sol) y la empresa a cambio, le paga un salario (renta).

C. El Sector Público (Estado)

El Estado actúa como un "árbitro" y redistribuidor. Por un lado, recauda a través de los impuestos: impuestos a las familias (IRPF) y a las empresas (Impuesto de sociedades), y por otro, aporta servicios públicos (educación, sanidad, carreteras, etc.) y transferencias (pensiones, prestaciones por desempleo o el Ingreso Mínimo Vital).

Para completar tu aprendizaje, a continuación tienes un **vídeo explicativo** sobre el flujo circular de la renta:

<https://www.youtube.com/embed/1bJY0n9gZ8A?si=SgAi-ITYgWvK-auR>

Vídeo de Economía desde casa <<https://www.youtube.com/@EconomiaDesdeCasa>> . *Modelo del flujo circular de la renta.* <<https://www.youtube.com/watch?v=1bJY0n9gZ8A>> (Licencia estándar de YouTube <<https://www.youtube.com/static?template=terms>>)



2. ¿Quién es quién?

Lee el texto y completa quién es quién dentro del Flujo Circular de la Renta.

8 0 0 0



El modelo del flujo circular de la renta explica cómo se relacionan los distintos agentes económicos en una economía. Los principales agentes son las y las

.

Las primeras ofrecen a las segundas a cambio de una remuneración, como son los salarios. A su vez, las empresas producen que venden en el mercado.

El intercambio de estos bienes y servicios se realiza en el mercado de , mientras que los factores productivos se intercambian en el mercado de .

El flujo real está formado por bienes, servicios y factores productivos, mientras que el flujo monetario está compuesto por .

Además, cuando se incorpora el sector público, aparecen los , que son pagos obligatorios, y el gasto público.

Comprobar



3. El detective de flujos

Lee la situación y selecciona la respuesta correcta sobre qué parte del flujo se está activando.

8 0 0 0



bienes y servicios

factores

gasto público

monetario

3

real

transferencia

1. Ana vive en Sevilla y acaba de recibir su nómina mensual de una empresa de ingeniería donde trabaja. Con parte de ese dinero, ha pagado el recibo del IBI al Ayuntamiento.

Flujo monetario en el mercado de (salario) y flujo hacia el sector público (impuesto).

2. Carlos, un autónomo de Málaga, ha vendido su vieja furgoneta de reparto a una empresa de mensajería.

Carlos está aportando un capital físico al mercado de factores, por lo que se activa un flujo (familias a empresas).

3. Lucía, que vive en Jaén, ha recibido este mes la ayuda del "Alquiler Joven" de la Junta de Andalucía.

El dinero que recibe Lucía directamente del Estado sin dar nada a cambio en ese momento se denomina (Estado a familias).

4. Una cooperativa agrícola de Almería exporta sus tomates a un supermercado nacional y recibe el pago por la venta.

El dinero que entra en la cooperativa por sus productos representa un flujo (Ingreso de las Empresas).

5. El Ayuntamiento de Córdoba contrata a una empresa de limpieza para el mantenimiento de los parques de la ciudad.

En este caso, el Estado (Ayuntamiento) actúa en el mercado de realizando un (Estado a empresas).

6. Tu primo trabaja en una fábrica de componentes aeronáuticos en Cádiz y el Estado le retiene parte de su sueldo en concepto de **IRPF**.

Esa cantidad de dinero que fluye desde el trabajador hacia las arcas públicas es un flujo (impuesto directo que recae sobre las familias).

Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.

Comprobar



4. Importante

Flujo circular de la renta

El **flujo circular de la renta** es un modelo que trata de explicar las relaciones entre los distintos agentes económicos y el movimiento que realiza el dinero al pasar de unos a otros.

5. Equilibrio macroeconómico: Oferta y Demanda agregada



1. ¿Qué mueve a un país entero?

Seguro que te has preguntado alguna vez: ¿Por qué suben los precios de todo a la vez? o ¿De qué depende que nuestro país crezca y genere empleo? Para entender estas grandes cuestiones no nos basta con mirar una sola tienda o un solo producto sino que debemos analizar el conjunto.

Cuando se habla de **economía a gran escala (macroeconomía)**, se deja de mirar decisiones individuales y se pasa a analizar el **comportamiento conjunto** de todo un país. Para ello se utilizan dos grandes conceptos:

1. **Demanda agregada (DA)**, o dicho de otro modo, lo que el país en su conjunto quiere comprar.
2. **Oferta agregada (OA)**, es decir, lo que se quiere producir en el país.

El punto donde ambas coinciden aporta una idea clave: cómo funciona la economía en su conjunto.

Demanda Agregada (DA)

Pincha sobre la imagen para ampliarla

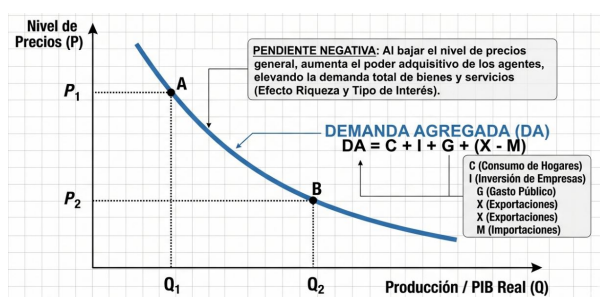


Imagen de elaboración propia con **Gemini (2026)**

<https://gemini.google.com/> . Curva de Demanda

Agregada. (CC BY-NC-SA

<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

Imagina que sumamos el carrito de la compra de todas las familias de España, los proyectos de inversión de todas las empresas (como comprar maquinaria), el gasto que hace el Estado en hospitales o carreteras, y lo que nos compran desde el extranjero. Esa suma es la **Demanda Agregada**, es decir, la Demanda Agregada es la **cantidad total de bienes y servicios que desean comprar** por parte de todos los agentes: las familias (C: Consumo), las empresas (I: Inversión), el Estado (G: Gasto público) y el **resto del**

mundo (X: Exportaciones, M: Importaciones), todo ello, a un determinado nivel general de precios.

Analíticamente, se expresa: $DA = C + I + G + (X - M)$

Al igual que ocurre con la demanda de un bien, al realizar la representación gráfica DA

Al igual que ocurre con la demanda de un bien, al realizar la representación gráfica, **DA** tiene **pendiente negativa**, esto es, porque si bajan los precios, los consumidores comprarán más y por tanto, la demanda aumentará. Es igual que en la demanda de un producto, pero ahora aplicado a toda la economía.

En epígrafes posteriores, profundizarás sobre el concepto de **Demanda Agregada**, entendida también, como producción del país o **PIB** (Producto Interior Bruto: **PIB real**).

<https://www.youtube.com/embed/3t9e-BBYNSw?si=ZkM5C0fS1v2HwN1w>

Vídeo de Economaniacos <<https://www.youtube.com/@ecomaniacos9452>> . ¿Qué es la demanda agregada y por qué es tan importante? <<https://www.youtube.com/watch?v=3t9e-BBYNSw>>

(Licencia estándar de YouTube <<https://www.youtube.com/static?template=terms>>)

Oferta Agregada (OA)

Pincha sobre la imagen para ampliarla

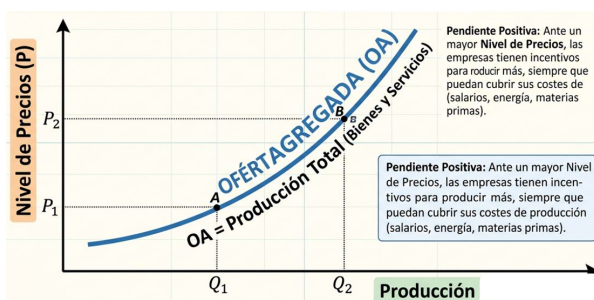


Imagen de elaboración propia con **Gemini (2026)**

<<https://gemini.google.com/>> . Curva de Oferta

Agregada. (CC BY-NC-SA

<<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Ahora fíjate en el otro lado de la moneda: las empresas.

La **Oferta Agregada** representa cuánto están dispuestos a **fabricar y vender los oferentes de un país** a diferentes niveles de precios.

Las empresas tienen el incentivo del beneficio: si los precios suben y los costes (como la luz o los salarios) se mantienen estables, las empresas ganan más por cada unidad vendida. Esto les motiva a producir al máximo, por eso,

la **pendiente** de la curva de Oferta Agregada **es positiva** (a mayor nivel de precios mayor será la cantidad ofrecida).

No obstante, **hay un límite**, la economía tiene un techo, no se puede producir hasta el infinito. Imagina una fábrica que trabaja 24 horas al día utilizando todas sus máquinas, por mucho que suban los precios y quiera fabricar más para vender más, no podrá hacerlo, no da más de sí. A esto se le denomina: **Producción Potencial** o de **Pleno Empleo** (utilización máxima de los recursos disponibles).

<https://www.youtube.com/embed/PirCcfKvsO4?si=PGLZSRtaKqXe008r>

Vídeo de Economaniacos <<https://www.youtube.com/@ecomaniacos9452>> . *¿Qué es la oferta agregada y cómo funciona?* <<https://www.youtube.com/watch?v=PirCcfKvsO4>>

(Licencia estándar de YouTube <<https://www.youtube.com/static?template=terms>>)

Equilibrio macroeconómico

El **punto donde se cruzan** la Demanda Agregada y la Oferta Agregada es "el momento de la verdad": **equilibrio** macroeconómico.

https://www.youtube.com/embed/QHOI_LQo35k?si=GLjb0DmPDA2BBFbL

Vídeo de Economía con Inma <<https://www.youtube.com/@EconomiakonInma>> . *Equilibrio macroeconómico.* <https://www.youtube.com/watch?v=QHOI_LQo35k> (Licencia estándar de YouTube <<https://www.youtube.com/static?template=terms>>)

¿Qué ocurre si nos alejamos del equilibrio?

Si los **precios son muy altos**, las empresas producen mucho, pero los consumidores compran poco, por tanto, hay excedentes en los almacenes, lo que provocará que las empresas bajen los precios para darles salida a los productos.

Por otro lado, si los **precios son muy bajos**, habrá muchos consumidores dispuestos a comprar, pero a las empresas no les saldrá rentable producir y vender a ese precio, lo que provocará una menor oferta y esa escasez de productos hará que los precios suban.

En definitiva, **la economía tiende a autorregularse** como un termostato.

¿Se puede influir en el equilibrio macroeconómico?

Al igual que estudiaste en la demanda y oferta de los bienes de forma individual, en la demanda y oferta agregada se pueden producir variaciones a través de **modificaciones en sus componentes**.

Por ejemplo, si el Estado decide aumentar mucho el **gasto público** (invertir en grandes infraestructuras, hospitales o educación) la demanda agregada va a aumentar y, eso tendrá también otras consecuencias: aumento del empleo (efecto positivo) y aumento de los precios (efecto negativo).

Por otro lado, si aumenta o **mejora el desarrollo tecnológico** del país tendrá efectos sobre la oferta agregada, pues se podrá producir más y/o mejor con los mismos

recursos. En este caso, el país será más competitivo sin necesidad de que suban los

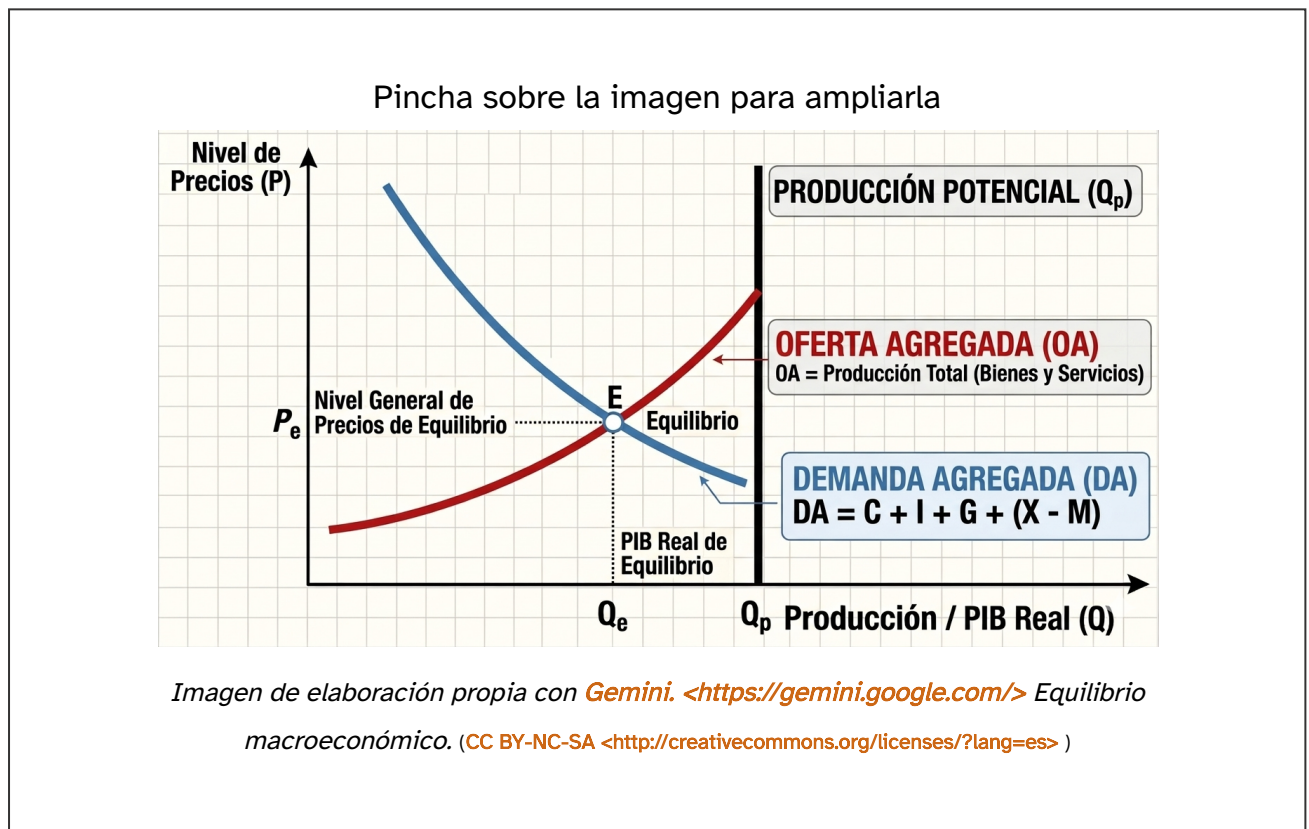
recursos. En este caso el país será más competitivo sin necesidad de que suban los precios.

También, a través de la **políticas económicas**, los gobiernos intervienen en el **equilibrio macroeconómico**.

Para finalizar, realiza una **representación gráfica** donde quede plasmado el **equilibrio macroeconómico**. Ten en cuenta que la Oferta Agregada no puede crecer de forma infinita, tiene el límite de la producción potencial. **Ánimo, es muy fácil.**

El PIB real se refiere al valor total de los bienes y servicios producidos por un país, sin tener en cuenta la inflación (subida de los precios) ocurrida en el período determinado.

Saldo de las exportaciones netas = Exportaciones menos Importaciones. Exportaciones (X): Valor de las ventas de un país al extranjero. Importaciones (M): Valor de las compras de un país en el extranjero.



2. Perturbaciones en la economía

Relaciona cada tarjeta con su pareja: empareja los eventos de la columna A con su efecto inmediato en el modelo macroeconómico de la columna B.



Mejora la formación y productividad de los trabajadores.

Desplazamiento de la DA a la derecha (Aumento del consumo).

Crisis económica en los países que compran nuestros productos.

Desplazamiento de la DA a la derecha (Aumento de la inversión).

Las empresas deciden invertir en nuevas tecnologías de IA.

Desplazamiento de la OA a la derecha (Aumento de capacidad productiva).

El Gobierno decide bajar el IRPF a las familias.

Desplazamiento de la OA a la izquierda (Aumento de costes).

Sube el precio del gas y la electricidad para las empresas.

Desplazamiento de la DA a la izquierda (Caída de exportaciones).

Recuerda que la **Demanda Agregada** se mueve por cambios en el consumo (C), inversión (I), gasto público (G) o exportaciones netas (X-M\$). Por su parte, la **Oferta Agregada** reacciona principalmente ante cambios en los costes de producción (salarios, energía) y la productividad.



3. El termostato de la macroeconomía

Lee el texto y completa las palabras que faltan.

DA

bajar

exceso

familias

inflacionista

stocks

superior

El equilibrio macroeconómico se produce cuando la cantidad de producción que las , empresas y Estado están dispuestos a comprar coincide con lo que las empresas desean vender a un determinado nivel de precios. Si el nivel de precios es al de equilibrio, se produce un de oferta. En esta situación, las empresas acumulan en sus almacenes, lo que les obliga a los precios para dar salida a su producción. Por el contrario, si la demanda es mayor que la oferta, se genera una presión que eleva el nivel de precios hasta alcanzar nuevamente, el punto donde las curvas de Oferta Agregada y se cortan.



4. Importante

Demanda Agregada

Es la **suma de todas las demandas** individuales de un país. Constituye el gasto total de una economía.

$$DA = C + I + G + (X - M)$$

Oferta Agregada

Es la **suma de las ofertas individuales** de una economía. Constituye el total de bienes y servicios que las empresas están dispuestas a ofrecer a un nivel general de precios.

El límite está en la **producción potencial** o de pleno empleo de recursos.

Equilibrio macroeconómico

Determina el **punto de corte** entre la curva de Demanda Agregada y Oferta Agregada. Nivel de equilibrio entre producción/demanda a un nivel medio de precios.

6. ¿Crecimiento económico?



1. El PIB como indicador macroeconómico



Imagen de elaboración propia con **Gemini**

<https://gemini.google.com/> . El crecimiento

económico. (CC BY-NC-SA

<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

Seguro que has oído en más de una ocasión frases como "¡La economía va como un cohete!" o "Estamos en la senda del crecimiento". Suenan bien, ¿verdad? Pero, más allá de la propaganda o los titulares, ¿cómo podemos saber si una economía es realmente próspera? Para evitar interpretaciones subjetivas, la ciencia económica utiliza **indicadores** macroeconómicos, uno de los más utilizados es el PIB (Producto Interior Bruto). Así **cuando aumenta el PIB** se dice que hay **crecimiento económico**.

La definición técnica dice que el **PIB** es el **valor de mercado de todos los bienes y servicios finales producidos en un país durante un periodo de tiempo determinado**.

Vas a ver qué entraña esta definición con ejemplos cotidianos:

1. **"Valor de mercado"** (hablamos de **dinero**): ¿Cómo sumas una barra de pan, una sesión de peluquería y un coche? ¡Imposible! Por eso, se usa los precios para transformar todo en una unidad común: el euro. Así puedes medir la riqueza total de forma homogénea.
2. **"De todos"** (lo que se ve): el PIB incluye todo lo que se **registra legalmente**. Pero aquí aparece una sombra: la economía sumergida. Si un profesional te hace un arreglo "sin factura", ese valor desaparece de las estadísticas oficiales. El PIB solo ve lo que pasa por el radar de la ley.
3. **"Bienes y servicios finales"** (nada de contar dos veces): el PIB cuenta el coche que compras, no las ruedas por separado al fabricante; o el mueble de tu salón, pero no la madera que compró el carpintero. Si se tuviera en cuenta la madera y, luego, el mueble, estaríamos inflando el dato artificialmente. ¡**Solo el resultado final cuenta!**
4. **"Producidos en un periodo de tiempo"** (lo nuevo es lo que importa): normalmente se mide lo producido en **un año**. Por eso, si compras un coche de segunda mano, el PIB no se mueve. ¿Por qué? Porque ese coche ya se contabilizó y aportó valor el año en que salió de fábrica. El PIB premia la creación actual.

5. **"En un país"** (cuestión de fronteras, no de banderas): aquí lo importante es dónde se produce. Si una fábrica alemana produce en Martos (Jaén), eso es PIB español. Si un emprendedor andaluz monta una consultoría en Berlín, eso será PIB alemán. El PIB se queda **dentro de nuestras fronteras**.

Cuando el **PIB aumenta** de un año a otro, se dice que **la economía está creciendo**. Este crecimiento suele considerarse algo positivo porque, en general, implica varias consecuencias importantes:

- * Más producción implica más ingresos: si las empresas producen más, suelen obtener mayores beneficios y pueden pagar más salarios. Esto se traduce en una mayor renta para las familias.

- * Más producción implica más empleo: para producir más, las empresas necesitan contratar trabajadores, lo que tiende a reducir el desempleo.

Fíjate por ejemplo en España, tras la recuperación económica posterior a la pandemia de COVID-19, el crecimiento del PIB vino acompañado de una creación significativa de empleo, especialmente en sectores como el turismo o la hostelería.

No obstante, aunque el PIB es un indicador muy importante, **¿crees que mide realmente nuestra felicidad o el bienestar de nuestra sociedad?** Piénsalo, porque más adelante descubrirás que, a veces, los números no lo dicen todo.

<https://www.youtube.com/embed/cXeh7IoCZII?si=h1OF4dXWxQZf0anx>

Vídeo de INEDifusión <https://www.youtube.com/@es_ine> . *El Producto Interior Bruto*.

<<https://www.youtube.com/watch?v=cXeh7IoCZII>> (Licencia estándar de YouTube

<<https://www.youtube.com/static?template=terms>>)

Por otro lado, se ha definido al PIB en unidades monetarias, euros, en el caso español. Es decir, se estaría hablando de dinero, concretamente de millones de euros, pero, **¿el dinero tiene siempre el mismo valor?** Como sabes, esto no es así. Vas a verlo con un ejemplo:

Los datos que tenemos de la **Contabilidad Nacional** de un determinado país son:

PIB del año 2006: 356.000 millones de euros. PIB del año 2025: 380.000 millones de euros.

¿Ha habido crecimiento económico? ¿es real?

La contabilidad nacional es elaborado por el Estado y constituye el registro numérico de la actividad económica del país.

Si se calcula la tasa de variación del PIB, verás que el PIB ha aumentado en un 6.74%, por tanto, se podría decir que hay **crecimiento económico**.

No obstante, debes preguntarte si eso es real, pues los precios han variado bastante desde 2006 a 2025 (con 1 euro en 2005 se compraba muchas más cosas que con 1 euro de 2025). Es lo que se conoce como **inflación**.

Para no llegar a conclusiones que pudieran ser erróneas, se diferencia entre **PIB nominal** y **PIB real**.



PIB nominal o a precios corrientes

PIB con los **precios de cada año**. No se tiene en cuenta el distinto valor del dinero en el tiempo.



PIB real o a precios constantes

Para calcular el PIB se utilizan siempre los mismos **precios de un año base**, de esta forma, si se calcula la tasa de variación del PIB se estará obteniendo el dato real de variación de la economía del país, pues se está descontando las variaciones en los precios.

Así en el ejemplo anterior, si dices que el PIB de 2025 está calculado con los precios de 2005 (precios base), estarás realmente determinando la evolución del PIB.

La inflación es el aumento generalizado de los precios de los bienes y servicios de una economía durante un periodo de tiempo. Si hay inflación se reduce el poder adquisitivo, pues el dinero pierde valor.



2. Qué entra y qué no

Lee el texto y completa las palabras que faltan.



El PIB mide el valor de todos los bienes y servicios producidos en un país durante un período de tiempo, generalmente, un . Así, por ejemplo, si se fabrica una nueva consola de videojuegos en España, entra en el PIB, pero si vendes tu bicicleta usada por Wallapop, esa operación se incluye porque ya fue contabilizada cuando se fabricó. Además, hay actividades que tampoco aparecen en el PIB, como, por ejemplo, un fontanero que arregla algo factura, pues es un servicio que forma parte de la economía . Por otro lado, hay actividades que aportan valor pero que sin embargo se incluyen por no ser remuneradas y no estar registradas oficialmente, es el caso del trabajo doméstico realizado por los miembros de una familia en su propia casa.

eXeLearning es un editor y de fuentes abiertas pensado para crear recursos de una manera . Está disponible para diferentes sistemas .

Comprobar



3. Verdadero o falso

—



4. Las tres formas de calcular el PIB

El PIB, principal indicador para medir el crecimiento económico, se puede **calcular de tres formas** diferentes. ¿Por qué tres formas? Porque la economía es un ciclo. Una persona gasta dinero (demanda), ese dinero lo recibe otra persona que produce algo (producción), y con ese dinero la empresa paga a sus trabajadores y dueños (renta), es decir, **demanda** es

igual a **producción** y es igual a **renta**. Es como ver la misma película desde tres ángulos diferentes.



Imagen de elaboración propia con **Gemini (2026)** <<https://gemini.google.com/>> . Las tres formas de calcular el PIB.

(CC BY-NC-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

A continuación, puedes **profundizar** en cada uno de ellos:

PIB por el lado de la demanda (DA)

Anteriormente aprendiste sobre la **Demanda Agregada (DA)**, pues es lo mismo. Si recuerdas, se parte de una idea sencilla: todo lo que se produce en un país acaba siendo comprado por alguien: familias, empresas o el Estado. Y si algo no se vende, las empresas lo guardan como existencias (stock), lo cual también cuenta como gasto de inversión. De esta manera se obtiene el **PIB a precios de mercado (PIB pm)**, es decir, al precio al que realmente se venden los productos.



Imagen de elaboración propia con **Gemini (2026)** <<https://gemini.google.com/>> . PIB por el

lado de la demanda. (CC BY-NC-SA

<<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Los cuatro tipos de demanda son:

Consumo privado (C): es el gasto de las familias en bienes y servicios. Incluye desde la compra del pan hasta pagar *Netflix* o ir al dentista. Suele ser el componente más grande del PIB, más de la mitad del gasto total. En los países menos desarrollados, este peso es aún mayor, porque apenas hay inversión o gasto público significativo.

Inversión privada o Formación Bruta de Capital (I): es el gasto que realizan las

empresas para crear o reemplazar máquinas, computadoras, fregaderos, etc.

empresas para crecer y producir más. comprar maquinaria, ordenadores, furgonetas, o incluso acumular materias primas en el almacén. También, se incluye aquí la compra de vivienda nueva por parte de las familias. Es clave porque garantiza que la economía pueda seguir produciendo en el futuro. Por eso, en países que crecen muy rápido, la inversión tiene un peso muy importante.

Gasto público (G): es lo que gastan las administraciones (Estado, Comunidades Autónomas, Ayuntamientos...) en bienes y servicios públicos: hospitales, carreteras, colegios, becas o pensiones. Su peso dentro del PIB depende de cuánto intervenga el Estado en la economía: en países con más intervención pública, esta parte es mayor.

Exportaciones netas (X-M): aquí se resta lo que compramos fuera (importaciones, M) de lo que vendemos al extranjero (exportaciones, X). Por ejemplo, si España exporta aceite de oliva a Estados Unidos (X), eso suma al PIB; pero si importamos móviles fabricados en China (M), eso se resta. La diferencia entre ambas es lo que llamamos exportaciones netas. Por tanto:

$$\text{PIB pm} = C + I + G + (X - M) = \text{DA}$$

PIB por el lado de la producción

Aquí la idea es distinta: en vez de sumar todo lo que produce cada empresa, lo que se hace es **sumar el valor que cada una añade en cada fase de la producción.**

¿Por qué? Porque si no, se contaría dos veces lo mismo.



Imagen de elaboración propia con Gemini (2026)

<https://gemini.google.com/> . PIB por el

lado de la producción. (CC BY-NC-SA

<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

PIB cf = Valor añadido agricultura + Valor añadido industria + Valor añadido servicios

Igual que por el lado de la renta, estamos calculando el **PIB a coste de los factores de producción.**

Por **ejemplo:** una panadería vende una barra de pan por 2 €.

Pero ese pan ha pasado antes por un agricultor que cultivó el trigo, una empresa que lo convirtió en harina y,

finalmente, la panadería que elaboró el pan. Si se suma la producción total de cada uno (trigo + harina + pan), se estaría duplicando valores. Lo correcto es sumar solo lo que cada uno añade: el agricultor añade el trigo, el molino convierte el trigo en harina y la panadería transforma la harina en pan.

Así se llega al valor real del producto final sin repetirse cifras

Así, se llega al **valor real** del producto final sin repetir cifras.

PIB por el lado de la renta

En este caso, la idea es que lo que se produce en un país genera ingresos para quienes han participado en esa producción. Ahora, se está calculando el **PIB al coste de los factores de producción**. Es decir, el valor de todo lo producido se reparte entre los factores productivos:



Imagen de elaboración propia con **Gemini (2026)**

<https://gemini.google.com/> . PIB por el lado de la renta. (CC BY-NC-SA

<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

- **Salarios** que reciben los trabajadores.
- **Alquileres** que cobran los dueños de locales o terrenos.
- **Intereses** que ganan los que prestan dinero.
- **Beneficios** que obtienen los empresarios por arriesgar e invertir su capital.

Por **ejemplo**, si una empresa como Inditex vende ropa en sus tiendas, los ingresos que obtiene servirán para pagar a las dependientas (salarios), al propietario del local (alquiler), al banco que prestó dinero (intereses) y al propio empresario (beneficio).

PIB cf = Salarios + Alquileres + Intereses + Beneficios empresariales

Si te fijas, el **PIB a precios de mercado** refleja el **precio final** que pagan los consumidores cuando compran un bien o servicio, por eso es el que se utiliza en el método del gasto. En cambio, el **PIB a coste de los factores** muestra cuánto valía ese producto **justo al salir de la fábrica**, antes de añadir impuestos o restar subvenciones.

La relación entre precios de mercado y coste de los factores es sencilla:

PIB a precios de mercado = PIB a coste de los factores + Impuestos indirectos (como el IVA) – Subvenciones.

Por **ejemplo**, si un coche fabricado en España cuesta 18.000 € al salir de la planta, el precio que pagará el consumidor será mayor porque se le añade el IVA. Y si el Estado diera una ayuda a la compra (subvención), el precio final para el comprador sería más bajo.

De forma más resumida, se expresa:

PIB pm = PIB cf + Ti – Subv

Donde:

PIB pm = PIB a precios de mercado.

PIB cf = PIB a coste de los factores.

Ti = Impuestos indirectos (IVA, Impuestos especiales...). (se suele usa T para denominar a los impuestos porque viene del inglés TAX).

Subv = Subvenciones que abaratan el precio.



Imagen de elaboración propia con Gemini (2026) <<https://gemini.google.com/>> . PIB

$$pm = PIB\ cf + Ti + Subv.$$

(CC BY-NC-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)



5. Calcula

De la Contabilidad Nacional de un determinado país se obtiene las siguientes cifras (expresadas en u.m.), determina por los tres método el PIB de este año:

CONCEPTOS	VALOR MONETARIO (u.m)
Salarios	350
Producción del sector agrícola	300
Rentas del capital	650

Gasto público	350
Valor de las importaciones	100
Producción de la industria	500
Producción del sector servicios	450
Inversión	200
Consumo	450
Valor de las exportaciones	350

Antes de empezar a sumar conceptos es necesario identificar qué concepto se emplea en cada método:

1. Por el lado de la demanda $PIB = C + I + G + (X - M)$
2. Por el lado de la renta $PIB = \text{Salarios} + \text{Alquileres} + \text{Intereses o rentas del capital}$.
3. Por el lado de la oferta $PIB = \text{Valor añadido agricultura} + \text{Valor añadido industria} + \text{Valor añadido sector servicios}$

Una vez los identifiques puedes empezar a sumar, así obtendrás que el PIB tiene un valor de 1250 u.m.

Conceptos	Datos (u.m)
Salarios	350
Producción del sector agrícola	300
Rentas del capital	650
Gasto público	350
Valor de las importaciones	100
Producción de la industria	500
Producción del sector servicios	450
Inversión	200
Alquileres	250
Consumo	450
Valor de las exportaciones	350
PIB por el lado de la Demanda	1250
PIB por el lado de la Producción	1250
PIB por el lado de la Renta	1250

Imagen de elaboración propia. *Cálculo del PIB por los tres métodos.* (CC BY-NC-SA

<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)



6. Pasa de pm a cf

Imagina el caso de una empresa que se dedica a la fabricación e instalación de placas solares en viviendas particulares. Además, considera que el Estado da subvenciones a los particulares por la instalación de placas solares. Ten en cuenta los siguientes datos:

- Valor de las placas al salir de fábrica : 50.000 € (incluido montaje e instalación).
- Impuestos indirectos (IVA): 5.000 €
- Subvención pública a las familias por la instalación de placas solares: 10.000 €

Determina el PIB (reduciendo al supuesto de que solo se producen estas placas) a coste de los factores y a precios de mercado.

PIB cf = 50.000 €

PIB pm = 50.000 + 5.000 – 10.000 = 45.000 €

Eso significa que, aunque las placas solares en fábrica más instalación y montaje cuestan 50.000 €, el consumidor paga por ellas 45.000 € porque hay que sumarle el IVA (impuesto indirecto) y restarle la subvención que percibe.



7. Importante

PIB

El **Producto Interior Bruto** es el valor de todos los bienes finales producidos en un país en un período de tiempo, generalmente un año. Representa el principal indicador para medir el crecimiento económico.

Se puede **calcular** de tres formas: demanda, oferta y renta.

PIB por el lado de la demanda=DA

Por el **lado de la demanda** el $PIB = C + I + G + (X - M)$

PIB por el lado de la producción o de la oferta

Por el **lado de la oferta** el $PIB = \text{Valor añadido agricultura} + \text{Valor añadido industria} + \text{Valor añadido sector servicios}$

PIB por el lado de la renta

Por el **lado de la renta** el $PIB = \text{Salarios} + \text{Alquileres} + \text{Rentas del capital (Intereses} + \text{Beneficios empresariales)}$

6.1. Del PIB a la Renta Nacional



1. No es oro todo lo que reluce

Imagina que el PIB es como la factura total de lo que un país ha fabricado y vendido en un año: desde el aceite de oliva de Jaén hasta los servicios de consultoría en Málaga, pasando por los coches fabricados en las grandes factorías nacionales. Cuando el PIB sube, se dice que la economía "va bien". ¿Por qué? Porque, en teoría, si se produce más, las empresas ganan más, se contrata a más gente y las familias tienen más dinero en el bolsillo para mejorar su calidad de vida, es lo que se denomina crecimiento económico.

De hecho, se suele usar el **PIB per cápita** (el PIB dividido entre el número de habitantes) para comparar la riqueza entre países.



Imagen de elaboración propia con **Chatgpt (2026)**
<<https://chatgpt.com/>> . No es oro todo lo que reluce. (CC BY-NC-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Pero, ¿es oro todo lo que reluce? Piensa en dos escenarios:

- País A (El Gigante Industrial): Produce petróleo a destajo. Su PIB es altísimo. Sin embargo, el aire es irrespirable, la riqueza la tienen cuatro familias y los hospitales están desbordados.
- País B (El Bienestar Sostenible): Su PIB es más modesto. No obstante, tiene parques naturales protegidos, una educación pública excelente y una brecha mínima entre ricos y pobres.

¿En cuál preferirías vivir? Aquí es donde descubrimos que el PIB es un gran contable, pero un mal sociólogo. Tiene **limitaciones críticas**:

1. No mide el **bienestar de la población**: un país puede tener un PIB alto, pero eso no significa que sus habitantes vivan mejor o más felices.
2. No refleja la **distribución de la riqueza**: el PIB puede crecer mucho, pero si ese crecimiento se concentra solo en unos pocos, la mayoría no lo nota en su vida diaria. En el aumento del empleo no se refleja las condiciones de trabajo, por ejemplo.
3. No valora el **trabajo no remunerado**: actividades como cuidar a la familia o las tareas domésticas no aparecen en el PIB, aunque son esenciales para la sociedad.

4. No descuenta los **daños ambientales**: si una fábrica produce mucho, aumenta el PIB, aunque esté contaminando y generando costes futuros para todos.
5. No mide la **economía sumergida**: todo lo que se produce y se vende sin declarar (trabajo ilegal, actividades no registradas) queda fuera del cálculo.
6. No tiene en cuenta la **calidad de los bienes**: cuenta los bienes producidos en cantidad, pero no en calidad o prestaciones. Tampoco considera si son sostenibles o no.

<https://www.youtube.com/embed/o6ckh5DywSU?si=EPyIui5LfkYLFajd>

Vídeo de BBCMundo <<https://www.youtube.com/@BBCMundo>> . *4 mitos sobre el PIB que muestran por qué el crecimiento económico no es sinónimo de éxito.*

<<https://www.youtube.com/watch?v=o6ckh5DywSU>> (Licencia estándar de YouTube

<<https://www.youtube.com/static?template=terms>>)



2. Identifica las limitaciones

Lee el texto e identifica las palabras que faltan.

6 0 0 0



El PIB no tiene en cuenta la economía , es decir, aquellas actividades que no se declaran. Tampoco valora el trabajo remunerado, como las tareas . Además, el PIB puede crecer mientras aumenta la si la riqueza se concentra en pocas manos. Por último, este indicador ignora el agotamiento de los recursos naturales, lo que pone en duda la a largo plazo. En definitiva, aunque muy útil, el no es un buen indicador del bienestar o calidad de vida.

Comprobar



3. Lo que llega a la gente

Has aprendido a calcular el PIB como indicador del crecimiento económico y has observado que presenta limitaciones. Ahora vas a descubrir otras **variables macroeconómicas** que ayudan a comprender qué parte del PIB llega realmente a los ciudadanos, esto es, la **Renta Personal Disponible**. También, estas variables serán útiles para, además de ver su evolución a lo largo de los años, poder hacer analizar comparativamente la situación de los ciudadanos de un país con respecto a otros.

De PIB a PNB

El **PIB** refleja la producción de los bienes finales producidos dentro de las fronteras de un país. Pero es interesante, además conocer la producción de los "nacionales" de un país, es decir, no atender al criterio geográfico y sí al de nacionalidad y, obtener así, el **Producto Nacional Bruto (PNB)**. De esta forma, habría que sumar el valor de la producción de los españoles, en nuestro caso, en el extranjero y restar el valor de la producción de los extranjeros en España.

$$\text{PNB} = \text{PIB} + \text{RFNe} - \text{RFEn}$$

Donde:

RFNe son las rentas de los factores nacionales en el extranjero.

RFEn son las rentas de los factores extranjeros en la nación.

De PNB a PNN

Dentro de los bienes que forman parte del PIB, hay una parte que no implica un aumento real de la riqueza total de la economía, sino que sirve para reemplazar aquellos bienes que han perdido valor con el tiempo, por desgaste o por quedarse obsoletos debido a los avances tecnológicos. A esta pérdida de valor de los bienes de las empresas se le llama **amortización o depreciación**.

Por ejemplo, una empresa que utiliza ordenadores debe tener en cuenta que, con los años, estos pierden valor respecto a cuando fueron comprados, hasta que llega el momento de sustituirlos por otros nuevos.

De esta forma, la relación sería:

$$\text{PNN} = \text{PNB} - \text{Amortizaciones}$$

De PNN a Renta Personal Disponible

Al **Producto Nacional Neto a coste de los factores** (PNNcf) es a lo que se le denomina **Renta Nacional** (RN).

No obstante, interesa conocer lo que realmente llega a las familias, esto es, la **Renta Personal Disponible** (RPD), es decir, la parte de la Renta Nacional que finalmente reciben las familias. Con ese dinero, las familias pueden consumir o ahorrar.

Hay que considerar que no toda la renta nacional llega a los hogares, pues:

- Hay una parte que se queda en las empresas como beneficios no repartidos.
- Hay otra parte que se destina al pago de impuestos personales y cotizaciones sociales. Aquí debemos añadir, que, a cambio, las familias reciben transferencias del Estado (pensiones, becas, prestaciones por desempleo, etc.).

Por tanto, para calcular la renta personal disponible, se hace la siguiente operación:

$$RPD = RN - Td - Css - Bnd + Tr$$

Donde:

Td = Impuestos personales.

Css = Cotizaciones sociales.

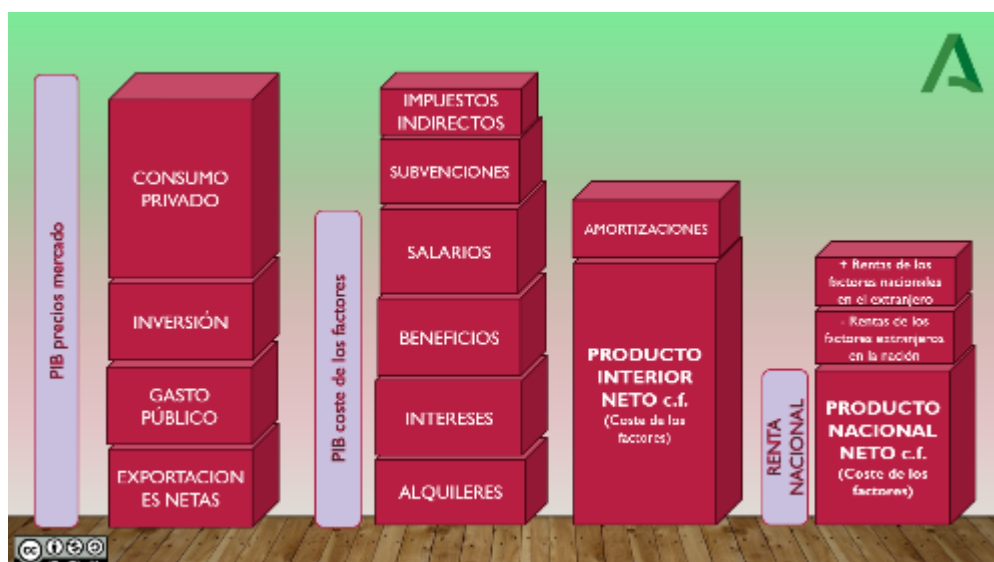
Bnd = Beneficios no distribuidos por las empresas.

Tr = Transferencias o ayudas del Estado.

$$RPD = \text{Consumo} + \text{Ahorro}$$

Este es el destino final de la cadena: una vez que tienes tu RPD, decides qué parte vas a gastar hoy (consumo) y qué parte vas a guardar para el futuro (ahorro).

Pincha sobre la imagen para ampliarla y [aquí](#) para descargarla



Indicadores que miden un fenómeno económico a nivel agregado, es decir, a gran escala. Reflejan, por tanto, el comportamiento conjunto de la economía de un país o una región.



4. Demuestra que lo entiendes

Lee el texto y completa las palabras que faltan de acuerdo a las opciones propuestas.

7 0 0 0



El PIB es un indicador potente, pero limitado. Por ejemplo, no contabiliza el trabajo , lo que infravalora la producción real de una sociedad. Además, al medir el éxito de un país, el PIB olvida la , por lo que un PIB alto no garantiza que no haya pobreza.

Si queremos saber cuánto dinero llega realmente a los hogares, debemos realizar varios ajustes. Primero, al PIB le restamos el consumo de capital fijo para obtener el producto . Después, para llegar a la Renta Nacional, debemos sumar las rentas que los nacionales ganan en el extranjero y restar las de los extranjeros en nuestro país.

Pero cuidado, no todo lo que se genera como renta llega al ciudadano. Para calcular la , debemos restar los beneficios no distribuidos de las empresas y las cotizaciones a la Seguridad Social, pero sumar las que recibe la gente, como las pensiones. Finalmente, una vez que restamos los como el IRPF, obtenemos la , que es el dinero real que las familias destinan al consumo o al ahorro.

Comprobar



5. Relaciona

Relaciona cada tarjeta con su pareja.

6 0 0 0



Impuesto directo

El PIB es una media; no nos dice si la riqueza está concentrada o repartida.

Neto

Es la variable clave para el consumo privado y el ahorro de un país.

Renta personal disponible

Las actividades fuera del mercado (no remuneradas) son la gran laguna del PIB.

Distribución de la renta

Es el paso previo a saber qué tiene el individuo antes de pagar sus impuestos personales.

Renta personal

El término que implica que ya hemos descontado el desgaste (amortización) del equipo productivo.

Trabajo doméstico

El IRPF grava directamente la renta de los ciudadanos.



6. Importante

Recuerda:

Limitaciones del PIB

Aunque el PIB sea el principal indicador para medir el crecimiento económico, presenta **limitaciones**, pues no considera aspectos como: el trabajo no remunerado, la economía sumergida, los efectos nocivos o problemas medioambientales de la producción, la distribución de la renta o la calidad de los bienes producidos.

Otras variables

La **Renta personal disponible** (RPD) es lo que realmente reciben las familias de un país y que, pueden destinar al consumo o al ahorro.

$$\text{PIBpm} = C + I + G + (X - M)$$

$$\text{PIBcf} = \text{PIB pm} - T_i + \text{Subv}$$

$$\text{PINcf} = \text{PIBcf} - \text{Amortizaciones}$$

$$\text{PNNcf} = \text{PINcf} + \text{Rentas nacionales en el extranjero} - \text{Rentas extranjeros en la nación}$$

$$\text{Renta Nacional} = \text{PNNcf}$$

$$\text{Renta personal disponible} = \text{Renta Nacional} - \text{Impuestos personales} - \text{Cotizaciones sociales} - \text{Beneficios no distribuidos} + \text{Transferencias}$$

La **RPD** será la que los ciudadanos repartirán entre **consumo** (gasto de hoy) y **ahorro** (gasto para el futuro).

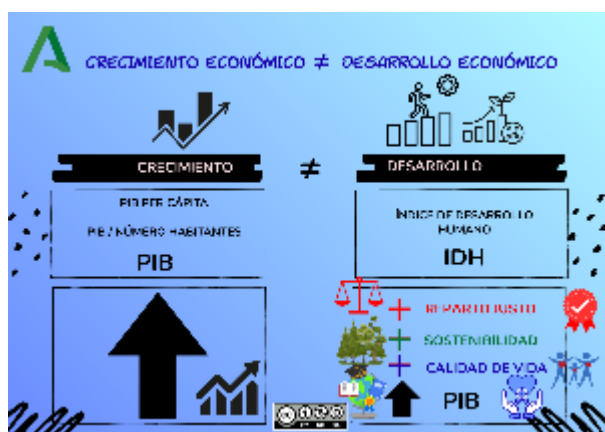
6.2. Índice de Desarrollo Humano



1. ¿Crecimiento o desarrollo?

Llegado a este punto, es importante que distingas entre crecimiento económico y desarrollo económico, ya que no son conceptos equivalentes. Mientras que el **crecimiento** se refiere al **aumento de la producción**, el desarrollo **económico** va más allá e incorpora la **mejora en la calidad de vida** de la población. En este sentido, implica que las personas dispongan de condiciones adecuadas para vivir y acceder a un bienestar real.

Pincha sobre la imagen para ampliarla y **aquí** para descargarla



Material de elaboración propia con **Canva**

<https://www.canva.com/> . Crecimiento versus desarrollo. (CC BY-NC-SA

<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

Por tanto, para hablar de **desarrollo económico** es necesario considerar varios **aspectos fundamentales**:

- Que la población disfrute de una buena **calidad de vida**.
- Que la riqueza se distribuya de **forma equitativa**, evitando grandes desigualdades.
- Que el crecimiento sea **sostenible**, es decir, que pueda mantenerse en el tiempo sin agotar los recursos ni comprometer a las generaciones futuras.
- Que el país no solo crezca económicamente, sino que también garantice el acceso a la **educación**, la **sanidad** y **oportunidades** para todos sus ciudadanos.

Por tanto, para comprender de manera más completa la realidad de un país, no es suficiente analizar únicamente su crecimiento económico a través del aumento del PIB. Por ello, en 1990 el **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)** <https://www.undp.org/es/sobre-nosotros> propuso un nuevo enfoque basado en el **Índice de Desarrollo Humano (IDH)**. Este indicador fue desarrollado con la colaboración del economista **Amartya Sen**, quien sostenía que la pobreza no depende solo de la escasez de recursos, sino también de las dificultades para acceder a ellos.

El **IDH** integra tres dimensiones básicas: la **esperanza de vida** (como indicador de salud), los **años de escolarización** (nivel educativo) y la **renta per cápita** (nivel económico). De este modo, ofrece una visión más completa y realista del desarrollo, convirtiéndose en una herramienta fundamental para evaluar el progreso de los países desde una perspectiva más humana e integral.

<https://www.youtube.com/embed/I4wj61hScUQ?si=agKqMtUyCmOLtIYI>

Vídeo de BIC Group Oficial <<https://www.youtube.com/@bicbrand>> . *2 minutos para entender el desarrollo sostenible.* <<https://www.youtube.com/watch?v=I4wj61hScUQ>>

(Licencia estándar de YouTube <<https://www.youtube.com/static?template=terms>>)

Amartya Kumar Sen es un economista y filósofo indio nacido en 1933. Sus trabajos en torno al bienestar social y desarrollo humano fueron reconocidos con el Premio Nobel en Ciencias Económicas en 1998 y Premio Príncipe de Asturias en ciencias Sociales en 2021.

Índice de Desarrollo Humano

Mencionado en la Situación de aprendizaje 1.4.

7. El rosco de la situación de aprendizaje 1.5.



1. El rosco de la macroeconomía

—

8. Resumen



1. Importante

Para finalizar esta situación de aprendizaje, aquí tienes lo más **relevante** de la misma.

Macroeconomía

Parte de la teoría económica que estudia los indicadores **globales** de la economía mediante el análisis de las variables agregadas.

Fallos del Mercado

Se producen cuando el libre juego de oferta y demanda **no es eficiente**:

- **Competencia Imperfecta.** Mercados en los que no se cumplen las condiciones ideales de la competencia perfecta.
- **Ciclos económicos.** Períodos que se repiten de crecimiento y de declive de la situación económica.
- **Bienes públicos.** Bienes ofrecidos por el Estado porque el mercado no los ofrece.
- **Desigual distribución de la renta.** El mercado produce para quién puede pagarlo, por tanto, genera desigual distribución de la renta. El Estado intenta redistribuirla.
- **Externalidades.** Efectos secundarios (positivos o negativos) de la actividad económica.

Fallo del Estado

Son **ineficiencias del mercado**, son producidos por la mala gestión, despilfarro o decisiones políticas que no son eficientes.

Flujo circular de la renta

Es el modelo que explica cómo pasa el dinero y los bienes y servicios por los distintos

agentes económicos: **familias, empresas y Estado.**

Equilibrio macroeconómico

El punto donde se **cruzan** la Demanda Agregada y la Oferta Agregada.

- **Demanda Agregada.** Suma de todas las demandas individuales. $DA = C + I + G + (X - M)$
- **Oferta Agregada.** Es la suma de las ofertas individuales de una economía. Constituye el total de bienes y servicios que las empresas están dispuestas a ofrecer a un nivel general de precios. El límite está en la **producción potencial** o de pleno empleo de recursos.

PIB

Producto Interior Bruto: Valor de los bienes y servicios finales producidos dentro de las fronteras de una economía durante un período de tiempo, generalmente un año.

Es utilizado para medir el crecimiento económico, no obstante, presenta ciertas **limitaciones:**

- No mide el bienestar de la población.
- No refleja la distribución de la riqueza.
- No valora el trabajo no remunerado.
- No considera los daños ambientales.
- No mide la economía sumergida.
- No tiene en cuenta la calidad de los bienes.

Macromagnitudes derivadas del PIB

1. Desde **Producto Interior** al **Producto Nacional**

Partimos del PIB pm.

(+) RFne: Rentas de Residentes Nacionales en el extranjero.

(-) RFEe: Rentas de Residentes Extranjeros en territorio nacional.

= Producto Nacional Bruto pm.

2. De lo **Bruto** a lo **Neto** (depreciación)

(-) Amortizaciones

= Producto Nacional Neto pm.

3. Del **Precio de Mercado** al **Coste de los Factores**

(-) Impuestos indirectos (Ti).

(+) Subvenciones de explotación (Subv).

= Renta Nacional (RN). También llamada Producto Nacional Neto al coste de los factores.

4. De la **Renta Nacional** a la **Renta Personal**

(-) Beneficios no distribuidos (Bnd).

(-) Impuesto sobre Sociedades (IS).

(-) Cotizaciones a la Seguridad Social (Css).

(+) Transferencias (Tr).

= Renta Personal (RP).

5. El paso final: Lo **Disponible**

(-) Impuestos directos (Td).

= Renta Personal Disponible (RPD).

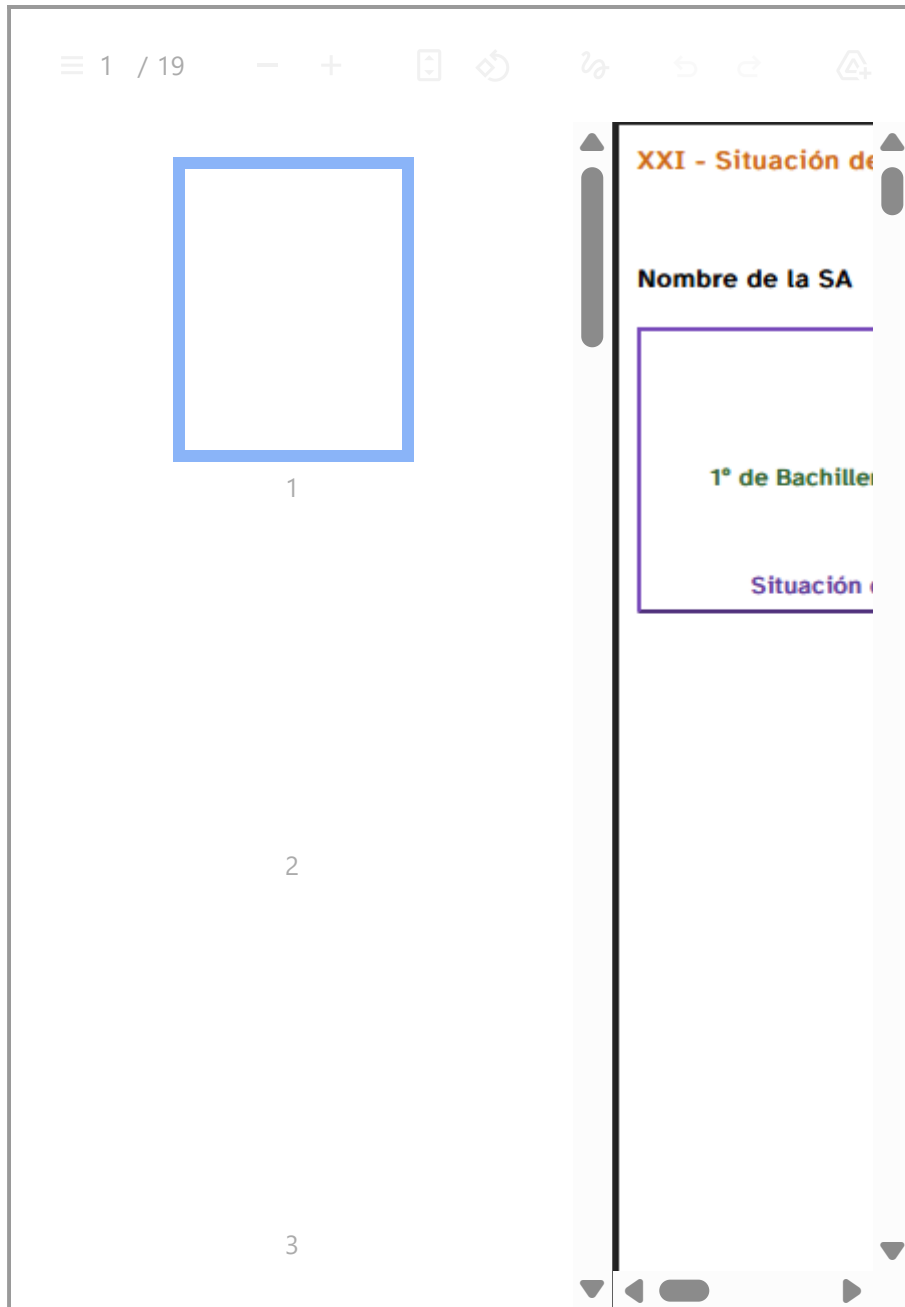


Índice de Desarrollo Humano es un indicador para medir el desarrollo económico que integra tres dimensiones básicas:

- **Esperanza de vida** (como indicador de salud)
 - **Años de escolarización** (nivel educativo)
 - **Renta per cápita** (nivel económico).
-

Imprimible

Descarga **aquí** la versión imprimible.



Material de elaboración propia. *Imprimible de la situación de aprendizaje*

X.X. (CC BY-NC-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Créditos



Detalle y autoría

Título	Situación de aprendizaje 1.5: ¿Quién arregla el mundo cuando falla el mercado?
Enseñanza y nivel	1º Bachillerato
Descripción	REA de la materia de Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial para 1º de BACHILLERATO
Elaboración	María Dolores Ramiro Escobar
Revisión	Juan Toledo Jiménez
Coordinación	Antonio Luis Luque Ruíz
Organización	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Junta de Andalucía.
Licencia	Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial Compartir igual 4.0 < http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/ >

Este contenido fue creado con **eXeLearning** <<http://exelearning.net/>> , el editor libre y de fuente abierta diseñado para crear recursos educativos.



Historial de versiones

Elaborado por:	Servicio de Educación Permanente. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Junta de Andalucía.
----------------	---

Versión:	01	Fecha de publicación:	Junio 2026	Primera versión
-----------------	----	------------------------------	------------	-----------------

Aviso legal

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?aviso#space>

Obra publicada con **Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial Compartir igual 4.0** <<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>>