

## Actividad grupal: lista de control para coevaluación



## LISTA DE CONTROL

| <b>COHERENCIA. TEMA ESTRUCTURA Y PÁRRAFOS.</b>                              | <b>SÍ</b> | <b>NO</b> | <b>¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo?</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------|
| ¿Escribe sobre un problema al que hay que dar solución?                     |           |           |                                               |
| ¿La tesis se expresa claramente?                                            |           |           |                                               |
| ¿El texto está dividido en párrafos que recogen los argumentos principales? |           |           |                                               |
| ¿Usa como argumento datos?                                                  |           |           |                                               |
| ¿Usa como argumento ejemplos?                                               |           |           |                                               |
| ¿Usa como argumento citas de autoridad?                                     |           |           |                                               |
| ¿Usa como argumento hechos?                                                 |           |           |                                               |
| ¿Hay párrafos excesivamente largos ?                                        |           |           |                                               |
| ¿Los párrafos están divididos en oraciones?                                 |           |           |                                               |

| <b>ADECUACIÓN</b>                                                                     | <b>SÍ</b> | <b>NO</b> | <b>¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo?</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------|
| ¿EL receptor entendería lo que se defiende?                                           |           |           |                                               |
| ¿El vocabulario que usa es amplio y preciso?                                          |           |           |                                               |
| ¿Responde la intención comunicativa de convencer y movilizar dirigiéndose al público? |           |           |                                               |

| <b>ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y CONTENIDOS LITERARIOS</b>             | <b>SÍ</b> | <b>NO</b> | <b>¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo?</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------|
| ¿Utiliza de forma adecuada verbos que mueven a la acción?           |           |           |                                               |
| ¿Usa correctamente el sintagma verbal con variados complementos?    |           |           |                                               |
| ¿Usa al menos una oración con predicado nominal?                    |           |           |                                               |
| ¿Relaciona su discurso con alguna historia épica que apoya su idea? |           |           |                                               |

|                                                                                     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ¿Incluye cómo actuaría un héroe mítico y /o de carne y hueso para cambiar el mundo? |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| CORRECCIÓN                               | SÍ | NO | ¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo? |
|------------------------------------------|----|----|----------------------------------------|
| ¿Escribe con una ortografía correcta?    |    |    |                                        |
| ¿La caligrafía es clara?                 |    |    |                                        |
| ¿Los márgenes y sangrados son correctos? |    |    |                                        |
| ¿La presentación es buena?               |    |    |                                        |

