

Actividad grupal: lista de control para coevaluación



LISTA DE CONTROL

COHERENCIA. TEMA ESTRUCTURA Y PÁRRAFOS.	SÍ	NO	¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo?
¿Escribe sobre un problema al que hay que dar solución?			
¿La tesis se expresa claramente?			
¿El texto está dividido en párrafos que recogen los argumentos principales?			
¿Usa como argumento datos?			
¿Usa como argumento ejemplos?			
¿Usa como argumento citas de autoridad?			
¿Usa como argumento hechos?			
¿Hay párrafos excesivamente largos ?			
¿Los párrafos están divididos en oraciones?			

ADECUACIÓN	SÍ	NO	¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo?
¿EL receptor entendería lo que se defiende?			
¿El vocabulario que usa es amplio y preciso?			
¿Responde la intención comunicativa de convencer y movilizar dirigiéndose al público?			

ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y CONTENIDOS LITERARIOS	SÍ	NO	¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo?
¿Utiliza de forma adecuada verbos que mueven a la acción?			
¿Usa correctamente el sintagma verbal con variados complementos?			
¿Usa al menos una oración con predicado nominal?			
¿Relaciona su discurso con alguna historia épica que apoya su idea?			

¿Incluye cómo actuaría un héroe mítico y /o de carne y hueso para cambiar el mundo?			
---	--	--	--

CORRECCIÓN	SÍ	NO	¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo?
¿Escribe con una ortografía correcta?			
¿La caligrafía es clara?			
¿Los márgenes y sangrados son correctos?			
¿La presentación es buena?			



R E A

A N D A L U C Í A

RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS