

Rúbrica de evaluación



1 Rúbrica de evaluación

Criterios de evaluación	Excelente (9-10)	Satisfactorio (6-8)	Necesita mejorar (4-5)	Inadecuado (1-3)
Formato de carta y presentación	La carta tiene saludo, cuerpo y despedida, se usan los dos puntos después del saludo y una coma antes del nombre en la despedida. Está decorada, con buena caligrafía o incluso incluye algún detalle visual de presentación.	La carta tiene la estructura de saludo, cuerpo y despedida pero cuesta distinguirlas, o quizás no se usa bien la puntuación (dos puntos después del saludo y una coma antes del nombre en la despedida). Está decorada con detalles, la letra se puede leer e incluye algún detalle visual de presentación.	La carta tiene la estructura de saludo, cuerpo y despedida pero cuesta distinguirlas, o quizás no se usa bien la puntuación (dos puntos después del saludo y una coma antes del nombre en la despedida). Está decorada con pocos o nulos detalles, la letra se puede leer, pero incluye pocos o ningún detalle visual de presentación.	La carta no tiene saludo, cuerpo ni despedida, le falta alguno de esos elementos o no se distinguen, ni se usan correctamente los signos de puntuación (dos puntos después del saludo y una coma antes del nombre en la despedida). No contiene ningún detalle de decoración o no se entiende la letra con que está escrita.
Listado de lecturas	El listado es rico, variado, y hay lecturas juveniles y clásicas. Además, están relacionadas con los problemas que se han de resolver.	El listado no es amplio y variado o algunos de los títulos no tienen relación con los problemas que se han de resolver.	Se señalan algunos datos y el tema del libro en general. La recomendación podría estar más ordenada o tener algo más en cuenta el problema que debía resolver.	Solo se señala el título del libro, se narra desordenadamente de qué va o se inventa, o no se hace referencia al problema que había que resolver.
Escritura de la recomendación	Se recoge el título y autor de la obra, las características del libro y se señalan elementos que puedan no gustar. La recomendación hace referencia plena al problema que se tiene que resolver.	Se recoge el título y autor de la obra, las características del libro y se señalan elementos que puedan no gustar. Pero la recomendación no hace referencia plena al problema que se tiene que resolver.	El altar es poco original, usa poca variedad de elementos o no se distingue a quién está dedicado.	El altar no es original, no usa elementos variados, ni se distingue a quién rinde homenaje.
Trabajo en equipo	Los miembros del grupo han repartido el trabajo y colaborado de forma equitativa durante toda la realización del mismo.	La mayor parte del trabajo se ha realizado de forma equitativa entre los miembros del grupo.	Solo la mitad del trabajo se ha realizado de forma equitativa entre los miembros del grupo.	Ha habido un reparto muy desigual o solo ha trabajado un miembro del grupo en la realización del trabajo.

Publicación y divulgación del trabajo	Se publica correctamente el trabajo en padlet.	Se publica el trabajo, pero no se siguen correctamente las instrucciones.	Se publica el trabajo de forma incompleta.	No se publica el trabajo.
--	--	---	--	---------------------------

R **E** **A**
ANDALUCÍA
RECURSOS **EDUCATIVOS** ABIERTOS



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte