

Rúbrica de coevaluación



1 Rúbrica de coevaluación

Criterios de evaluación	Excelente (9-10)	Satisfactorio (6-8)	Necesita mejorar (4-5)	Inadecuado (1-3)
Carta	La carta tiene saludo, cuerpo y despedida, se usan los dos puntos después del saludo y una coma antes del nombre en la despedida. Está decorada, con buena caligrafía o incluso incluye algún detalle visual de presentación.	La carta tiene la estructura de saludo, cuerpo y despedida pero cuesta distinguirlas, o quizás no se usa bien la puntuación (dos puntos después del saludo y una coma antes del nombre en la despedida). Está decorada con detalles, la letra se puede leer e incluye algún detalle visual de presentación.	La carta tiene la estructura de saludo, cuerpo y despedida pero cuesta distinguirlas, o quizás no se usa bien la puntuación (dos puntos después del saludo y una coma antes del nombre en la despedida). Está decorada con pocos o nulos detalles, la letra se puede leer, pero incluye pocos o ningún detalle visual de presentación.	La carta no tiene saludo, cuerpo ni despedida, le falta alguno de esos elementos o no se distinguen, ni se usan correctamente los signos de puntuación (dos puntos después del saludo y una coma antes del nombre en la despedida). No contiene ningún detalle de decoración o no se entiende la letra con que está escrita.
Listado de lecturas	El listado es rico, variado, y hay lecturas juveniles y clásicas. Además, están relacionadas con los problemas que se han de resolver.	El listado no es amplio y variado o algunos de los títulos no tienen relación con los problemas que se han de resolver.	El listado es de escasa longitud y solo hay libros del mismo tipo. O algunos de los títulos no tienen relación con los problemas que se han de resolver.	Hay poquísimos títulos listados, que se han buscado por buscar y no guardan relación alguna con los problemas que se han de resolver.
Escritura de la recomendación	Se escribe el título y autor de la obra, se destacan las características del libro y se señala algo que pueda no gustar. Además, la recomendación hace referencia al problema que hay que resolver.	Se escribe el título y autor de la obra, se destacan las características del libro y se señala algo que pueda no gustar. Pero la recomendación no hace referencia al problema que hay que resolver.	Se olvidan algunos datos y se habla en general de qué va el libro. La recomendación podría estar más ordenada o tener algo más en cuenta el problema que se debía resolver.	Solo se escribe el título del libro, se cuenta desordenadamente de qué va o se inventa, o se pasa completamente por alto el problema que había que resolver.

Trabajo en equipo	Los miembros del grupo han repartido el trabajo y trabajado por igual.	La mayor parte del trabajo se ha dividido por igual entre los miembros del grupo.	Solo la mitad del trabajo se ha realizado por igual entre los miembros del grupo.	Ha habido un reparto muy desigual o solo ha trabajado un miembro del grupo en el trabajo.
Publicación y divulgación del trabajo	Se publica correctamente el trabajo como se ha pedido.	Se publica el trabajo, pero no se siguen correctamente las instrucciones.	Se publica el trabajo de forma incompleta.	No se publica el trabajo.

R E A
ANDALUCÍA
RECURSOS **EDUCATIVOS** ABIERTOS



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte