

Rúbrica evalúa tu aprendizaje ¡Sin monedas de céntimos!



1 Rúbrica de evaluación

	Avanzado	Medio	Iniciado
Trabajo en grupo	Me gusta trabajar en grupo con mis compañeros. Hago aportaciones interesantes, respeto las opiniones de mis compañeros y tengo facilidad para llegar a acuerdos con ellos. (1)	Trabajo en grupo pero no siempre me siento cómodo. No siempre hago aportaciones. Escucho a mis compañeros, aunque no siempre llego a acuerdos con ellos (0,6)	Tengo dificultades para trabajar en grupo. Raramente hago aportaciones. Tengo dificultades para llegar a acuerdos con mis compañeros. (0,35)
Manejo de herramientas digitales	Soy capaz de trabajar con facilidad herramientas digitales, tanto para obtener información como para crearla. (1)	Soy capaz de trabajar con herramientas digitales, aunque no siempre me resulta fácil obtener la información que necesito o crear contenidos. (0,6)	Tengo dificultades para utilizar herramientas digitales, obtener y/o tratar la información. (0,35)
Números decimales	Soy capaz de reconocer los tipos de números decimales, de realizar operaciones con ellos y de cambiar de expresión decimal a fracción y viceversa sin dificultad.	Soy capaz de reconocer los tipos de números decimales, de realizar operaciones con ellos y de cambiar de expresión decimal a fracción y viceversa, pero a veces cometo algún error.	Tengo dificultades para reconocer los tipos de números decimales, de realizar operaciones con ellos y de cambiar de expresión decimal a fracción y viceversa.
Aproximaciones	Soy capaz de reconocer si una aproximación es por exceso o por defecto, y realizar aproximaciones por truncamiento y redondeo con el número de cifras decimales más ideóneo.	Soy capaz de reconocer si una aproximación es por exceso o por defecto, aunque a veces confundolas aproximaciones por truncamiento y redondeo.	Tengo dificultad para reconocer si una aproximación es por exceso o por defecto, y suelo confundir las aproximaciones por truncamiento y por redondeo.

Errores	Soy capaz de calcular el error relativo y el error absoluto de una aproximación, o en su caso una cota, y soy capaz de calcular una aproximación con un error menor que una cota dada, interpretando esos errores para valorar la precisión de la aproximación correctamente.	Soy capaz de calcular el error relativo y el error absoluto de una aproximación, o en su caso una cota, y soy capaz de calcular una aproximación con un error menor que una cota dada, aunque tengo dificultades para valorar la precisión de la aproximación a partir de los errores.	Tengo dificultades para calcular el error relativo y el error absoluto, y para calcular una aproximación con un error menor que una cota dada.
Informe	Soy capaz de elaborar un informe utilizando el lenguaje y vocabulario adecuado, con una portada, un índice y los apartados claramente diferenciados que incluye los datos, su comparación y la respuesta razonada a la pregunta de cómo afectaría la desaparición de las monedas de céntimos.	Soy capaz de elaborar un informe, con una portada, un índice y los apartados claramente diferenciados que incluye los datos, su comparación y la respuesta razonada a la pregunta de cómo afectaría la desaparición de las monedas de céntimos, aunque tengo dificultades para utilizar el lenguaje y el vocabulario adecuados.	Tengo dificultades para elaborar un informe utilizando el lenguaje y vocabulario adecuado, con una portada, un índice y los apartados claramente diferenciados que incluye los datos, su comparación y la respuesta razonada a la pregunta de cómo afectaría la desaparición de las monedas de céntimos.
Vídeo	Soy capaz de elaborar un vídeo, con un audio adecuado y una imagen nítida, en el que se desarrollan todos los apartados del informe, utilizando una expresión oral adecuada.	Soy capaz de elaborar un vídeo, con un audio adecuado y una imagen nítida, en el que se desarrollan todos los apartados del informe, aunque tengo dificultades para utilizar una expresión oral	Tengo dificultades para elaborar un vídeo, con un audio adecuado y una imagen nítida, en el que se desarrollan todos los apartados del informe.

		adecuada.	
Presentación ante los expertos	Soy capaz de realizar una exposición oral presentando las conclusiones del informe detalladamente, utilizando una expresión oral y corporal adecuada.	Soy capaz de realizar una exposición oral presentando las conclusiones del informe sin muchos detalles, utilizando una expresión oral y corporal adecuada.	Tengo dificultades para realizar una exposición oral presentando las conclusiones del informe.



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte