

Rúbrica evaluación producto final

¡Sin monedas de céntimos!



1 Rúbrica de evaluación

	Avanzado	Medio	Iniciado
Informe			
Orden y presentación	Es pulcro y limpio, presenta una portada con el título y el nombre de los autores, tiene un índice, las páginas numeradas y se distinguen claramente los distintos apartados.		
Uso del lenguaje y ortografía	No tiene errores ortográficos y utiliza un lenguaje y vocabulario adecuado.	No tiene errores ortográficos pero utiliza un lenguaje y vocabulario inadecuado.	Tiene errores ortográficos y utiliza un lenguaje y vocabulario inadecuado.
Procedencia de los datos del estudio	Explica la persona o personas de las que proceden los datos, el intervalo de tiempo estudiado y la forma de recopilar los datos.	Explica la persona o personas de las que proceden los datos, el intervalo de tiempo estudiado pero no indica la forma de recopilar los datos.	No explica la persona o personas de las que proceden los datos o no indica el intervalo de tiempo estudiado.
Datos iniciales	Incluye una tabla donde se presentan de forma clara los datos iniciales que incluye el precio por unidad de cada producto, la cantidad de producto consumida, el coste total de cada producto y el gasto total.	Incluye una tabla donde se presentan los datos iniciales que incluye el precio por unidad de cada producto, la cantidad de producto consumida, el coste total de cada producto y el gasto total, pero no es fácil de leer.	No incluye la tabla con los datos iniciales o falta alguno de los conceptos: precio por unidad de cada producto, cantidad de producto consumida, coste total de cada producto y el gasto total.

Datos tras la eliminación de las monedas	Incluye una tabla donde se presentan de forma clara los datos con los precios redondeados a los décimos de euro que incluye el precio por unidad de cada producto, la cantidad de producto consumida, el coste total de cada producto y el gasto total.	Incluye una tabla donde se presentan los datos con los precios redondeados a los décimos de euro que incluye el precio por unidad de cada producto, la cantidad de producto consumida, el coste total de cada producto y el gasto total, pero no es fácil de leer.	No incluye la tabla con los datos con los precios redondeados a los décimos de euro o falta alguno de los conceptos: precio por unidad de cada producto, cantidad de producto consumida, coste total de cada producto y el gasto total.
Comparación de los datos	Aparece una comparación de los datos en la que se indica claramente los datos que se comparan y las diferencias que existen.	Aparece una comparación de los datos aunque no queda claro los datos que se comparan ni las diferencias que existen.	No aparece una comparación de los datos.
Conclusión razonada del estudio	Concluye con la respuesta a la pregunta de si conviene que desaparezcan las monedas de céntimos, acompañada de un razonamiento claro basado en la comparación de los datos.	Concluye con la respuesta a la pregunta de si conviene que desaparezcan las monedas de céntimos, acompañada de un razonamiento poco claro o no basado en la comparación de los datos.	No contiene la respuesta a la pregunta de si conviene que desaparezcan las monedas de céntimos, o contiene la respuesta pero no está acompañada de un razonamiento.
Vídeo			
Audio y vídeo	El sonido del vídeo es claro y el volumen adecuado. La imagen es nítida y está bien editado.	El sonido no es claro y el volumen no es adecuado o la imagen no es nítida.	El sonido no es claro, el volumen no es adecuado y la imagen no es nítida.
Uso del lenguaje	No tiene errores gramaticales y utiliza	No tiene errores gramaticales pero	Tiene errores gramaticales y utiliza

	un lenguaje y vocabulario adecuado.	utiliza un lenguaje y vocabulario inadecuado.	un lenguaje y vocabulario inadecuado.
Procedencia de los datos del estudio	Explica la persona o personas de las que proceden los datos, el intervalo de tiempo estudiado y la forma de recopilar los datos.	Explica la persona o personas de las que proceden los datos, el intervalo de tiempo estudiado pero no indica la forma de recopilar los datos.	No explica la persona o personas de las que proceden los datos o no indica el intervalo de tiempo estudiado.
Datos iniciales	Menciona los datos iniciales del estudio: el precio por unidad de cada producto, la cantidad de producto consumida, el coste total de cada producto y el gasto total.	No menciona alguno de los tipos de datos iniciales: el precio por unidad de cada producto, la cantidad de producto consumida, el coste total de cada producto y el gasto total.	No menciona los datos iniciales del estudio.
Datos tras la eliminación de las monedas	Menciona los datos redondeados del estudio: el precio por unidad de cada producto, la cantidad de producto consumida, el coste total de cada producto y el gasto total; y cómo se obtienen.	Menciona los datos redondeados del estudio: el precio por unidad de cada producto, la cantidad de producto consumida, el coste total de cada producto y el gasto total; y pero no cómo se obtienen.	No menciona los datos redondeados del estudio.
Comparación de los datos	Aparece una comparación de los datos en la que se indica claramente los datos que se comparan y las diferencias que existen.	Aparece una comparación de los datos aunque no queda claro los datos que se comparan ni las diferencias que existen.	No aparece una comparación de los datos.
Conclusión razonada del estudio	Concluye con la respuesta a la pregunta de si conviene que	Concluye con la respuesta a la pregunta de si conviene que	No contiene la respuesta a la pregunta de si conviene que

	<p>desaparezcan las monedas de céntimos, acompañada de un razonamiento claro basado en la comparación de los datos.</p>	<p>desaparezcan las monedas de céntimos, acompañada de un razonamiento poco claro o no basado en la comparación de los datos.</p>	<p>desaparezcan las monedas de céntimos, o contiene la respuesta pero no está acompañada de un razonamiento.</p>
--	---	---	--



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte