

Estimación de acciones cotidianas



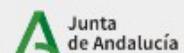
Estimación de acciones cotidianas en el colegio

Vas a practicar la estimación con algunas acciones que se pueden realizar en tu vida escolar. Para ello, completa la tabla en el siguiente orden:

1. Haz una primera estimación de las acciones que se presentan en la tabla (columna de duración estimada 1).
2. Realiza la acción sin cronometrar y estima lo que has tardado (columna de duración estimada 2).
3. Vuelve a realizar la acción y cronometra la duración (columna de duración real).
4. Añade otras acciones que se te ocurran y repite el proceso anterior.
5. Compara tus estimaciones con las de otros compañeros y compañeras.

Acciones	Duración estimada 1	Duración estimada 2	Duración real
Levantarte y escribir tu nombre y apellidos en la pizarra.			
Nombrar en voz alta las ocho provincias de Andalucía.			
Leer la página de un libro.			
Realizar la división $56023: 5$.			
Correr a máxima velocidad en el patio de una canasta a otra.			
Llenar tu botella de agua.			
Recoger tus materiales en clase y preparar la mochila para irte.			

¿En que estimaciones has tenido una mayor diferencia con la duración real? ¿Por qué crees que ha ocurrido?



Consejería de Educación
y Deporte