

Actividad grupal: Malala se presenta. Así es Malala



1 Responde a estas preguntas grupalmente

Ya has visionado el documento de Malala, ahora es el momento de reflexionar juntos sobre cómo nos comunicamos, con qué intención y qué usamos para presentarnos a los demás.

1. Para caracterizar a Malala en esta entrevista (señala la opción correcta)

a) Narra

b) Describe

c) Se opina.

2. Observa estas palabras: valentía y valiente:
¿cuál de las dos usarías para describir a la niña?

3. ¿Qué aspectos destaca el comienzo del vídeo sobre Malala?

4. ¿Qué se tiene en cuenta?

▪ Lo físico

▪ La personalidad.

▪ Ambas.

5. ¿Cómo caracterizarías a Malala usando cinco palabras?

6. ¿Con qué intención se realiza la entrevista?

A large, empty rounded rectangular box with a red border and a light gray diagonal hatching pattern, intended for the student's answer to question 6.

7. ¿Qué intenciones pueden tener los textos?

A small, empty rounded rectangular box with a blue border and a light gray diagonal hatching pattern, intended for the student's answer to question 7.A small, empty rounded rectangular box with a green border and a light gray diagonal hatching pattern, intended for the student's answer to question 7.A small, empty rounded rectangular box with an orange border and a light gray diagonal hatching pattern, intended for the student's answer to question 7.



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte