



Actividad grupal:lista de control para coevaluación







LISTA DE CONTROL

| COHERENCIA. TEMA ESTRUCTURA Y PÁRRAFOS. | SÍ | NO | ¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo? |
|--|----|----|--|
| ¿Escribe sobre el tema? | | | |
| ¿La descripción incluye aspectos físicos y psicológicos? | | | |
| ¿El texto está dividido en párrafos que recogen las ideas principales? | | | |
| ¿Hay párrafos excesivamente largos ? | | | |
| ¿Los párrafos están divididos en oraciones? | | | |
| | | | |
| | cí | NO | : Quá arrar hay? : Cáma doba carragirla? |
| ADECUACIÓN ¿EL receptor entendería lo que describe? | SÍ | NO | ¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo? |
| ADECUACIÓN ¿EL receptor entendería lo que | SÍ | NO | ¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo? |
| ADECUACIÓN ¿EL receptor entendería lo que describe? ¿El vocabulario que usa es | SÍ | NO | ¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo? |
| ADECUACIÓN ¿EL receptor entendería lo que describe? ¿El vocabulario que usa es amplio? ¿Responde la intención comunicativa usando las funciones | SÍ | NO | ¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo? |
| ADECUACIÓN ¿EL receptor entendería lo que describe? ¿El vocabulario que usa es amplio? ¿Responde la intención comunicativa usando las funciones | SÍ | NO | ¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo? |
| ADECUACIÓN ¿EL receptor entendería lo que describe? ¿El vocabulario que usa es amplio? ¿Responde la intención comunicativa usando las funciones del lenguaje elegidas? RECURSOS LITERARIOS Y ESTRUCTURAS GRAMATICALES ¿Usa metáforas? | | | |
| ADECUACIÓN ¿EL receptor entendería lo que describe? ¿El vocabulario que usa es amplio? ¿Responde la intención comunicativa usando las funciones del lenguaje elegidas? RECURSOS LITERARIOS Y ESTRUCTURAS GRAMATICALES | | | |

| CORRECCIÓN | SÍ | NO | ¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo? |
|---------------------------------------|----|----|--|
| ¿Escribe con una ortografía correcta? | | | |
| ¿La caligrafía es clara? | | | |
| ¿Los márgenes y sangrados | | | |
| son correctos? | | | |
| ¿La presentación es buena? | | | |







