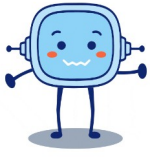


## ACTIVIDAD GRUPAL: ASÍ DICEN CÓMO SON





Ya has leído los textos, ahora vamos a reflexionar sobre ellos, prestad atención no solo a lo que cuentan los textos, sino también cómo lo cuentan.

## 1. Compara y contrasta

Los tres textos son distintos, pero seguro que encuentras también semejanzas, vamos a trabajar la rutina de pensamiento *Compara y Contrasta*.

Escribid aquellos aspectos que encontréis semejantes en los tres textos

## DIFERENCIAS

*Tristana*

*La niña*

*Saturna*

## 2. Contesta

Una vez que habéis visto las semejanzas y las diferencias contestad a las siguientes preguntas:

- ¿Qué textos creéis que tienen la misma intención?
- ¿Qué intención tienen los dos textos?
- ¿Dónde creéis que podríamos encontrar cada uno de los textos?

### 3. Completa la tabla

Todas las palabras no son iguales, hay una clase de palabras que define a los objetos, animales y cosas.

En los textos que habéis leído aparecen una serie de elementos y unos atributos que los distinguen.  
 Completad la siguiente tabla.

ELEMENTOS	ATRIBUTOS
<i>Joven</i>	<i>Bonita y esbelta</i>
<i>ojos</i>	
<i>cejas</i>	
<i>boca</i>	
<i>dientes</i>	

### 4. Reflexiona

Si queremos hacer que se preste atención a un elemento determinado, podemos jugar con el lenguaje, y usarlo de forma especial, figurada.

En el primer texto aparecen expresiones como **de labios un tanto gruesos, orondos, reventando de sangre** ¿qué creéis que quiere decir el autor? ¿conocéis otras expresiones en las que se nombre algo nombrándolo de forma distinta?



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta  
de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte