

## LISTA DE COTEJO – LAS MATEMÁTICAS DE LOS MEDICAMENTOS



# ÍNDICE

---

1 Instrucciones.....	3
2 Jugamos a Los Barquitos.....	3
2.1 Hagamos un equipo de salvamento marítimo (actividad en grupo).....	3
2.2 Es tu turno.....	3
3 Construcciones con palillos.....	4
3.1 ¡A identificar regularidades! (actividad en grupo).....	4
3.2 Investigamos las gráficas (actividad en grupo).....	4
3.3 Es tu turno.....	4
4 Tiene que haber una fórmula.....	5
4.1 Seamos proporcionados.....	5
4.2 ¡Ya no empezamos desde cero!.....	5
4.3 Cuando se tuercen las cosas.....	5
5 La correcta posología de los medicamentos.....	6
6 Hacemos balance.....	7

# 1 Instrucciones

---

A continuación se muestran las actividades propuestas. Algunas con individuales y otras son en grupo. Marca en cada una el avance que hayas conseguido.

## 2 Jugamos a Los Barquitos

---

### 2.1 Hagamos un equipo de salvamento marítimo (actividad en grupo)

¿Habéis conseguido rescatar a los naufragos?: \_\_\_\_

¿Cuántas veces ha tenido que rehacer alguna fase del salvamento? \_\_\_\_

Aquí tienes espacio para completar tu experiencia con este juego:

---



---



---

### 2.2 Es tu turno

Iniciado/En proceso/Completado

OPCIÓN A. Las coordenadas	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
OPCIÓN B. El trayecto del rescate	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
OPCIÓN C. Ritmo de llenado	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
OPCIÓN D. Y si miramos de otra manera...	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

## 3 Construcciones con palillos

### 3.1 ¡A identificar regularidades! (actividad en grupo)

¿Habéis conseguido emparejar cada imagen con su gráfica? \_\_\_\_

¿Habéis encontrado la relación entre cada par de gráficas? \_\_\_\_

¿Habéis encontrado el patrón o regularidad de alguna de las construcciones? \_\_\_\_

### 3.2 Investigamos las gráficas (actividad en grupo)

¿Habéis conseguido reproducir las cuatro gráficas con la aplicación? \_\_\_\_

¿Qué consecuencias tiene en la gráfica el movimiento de cada deslizador?

---



---



---

### 3.3 Es tu turno

Iniciado/En proceso/Completado

Sigue la regla	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Dos unidades de medida	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Encuentra el patrón	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Otras dimensiones	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

## 4 Tiene que haber una fórmula

### 4.1 Seamos proporcionados

Iniciado/En proceso/Completado

- OPCIÓN A. Completa los cálculos en estas funciones lineales
- OPCIÓN B. Asocia cada función con sus característica
- OPCIÓN C. Representa las siguientes funciones lineales
- OPCIÓN D. Compartiendo la información de un medicamento

### 4.2 ¡Ya no empezamos desde cero!

Iniciado/En proceso/Completado

- OPCIÓN A. Pendiente y ordenada en el origen
- OPCIÓN B. Identifica las funciones
- OPCIÓN C. Recta que pasa por dos puntos
- OPCIÓN D. Codifica una función

### 4.3 Cuando se tuercen las cosas

Iniciado/En proceso/Completado

- OPCIÓN A. ¿Reconoces las funciones cuadráticas?
- OPCIÓN B. Experimenta con gráficas
- OPCIÓN C. Encuentra algebraicamente el vértice de la parábola
- OPCIÓN D. Usamos la hoja de cálculo

## 5 La correcta posología de los medicamentos

En los trabajos en grupo cada uno tiene su función. Indica qué funciones has tenido en cada apartado:

Elegir y recoger la información del medicamento: \_\_\_\_\_

Calcular la dosis recomendada: \_\_\_\_\_

Representar gráficamente la dosis recomendada: \_\_\_\_\_

Crear un programa para calcular la dosis recomendada a partir del peso del paciente: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Indica las decisiones que habéis tomado en cada uno de los pasos:

¿Qué medicamento habéis elegido?

\_\_\_\_\_

¿Habéis encontrado una fórmula para la dosis? ¿Qué tipo de función?

\_\_\_\_\_

¿Cómo lo vais a colorear?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué unidades habéis puesto en la gráfica de la dosis?

\_\_\_\_\_

¿En qué formato lo vais a presentar?

Geogebra

Scratch

hoja de cálculo

## 6 Hacemos balance

---

Explica cómo habéis decidido el medicamento y el formato de presentar la información. ¿Te ha parecido útil esta aplicación de las matemáticas?

---



---



---



---



---



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta  
de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte