

Rubrica evaluación del producto final



	Aprendiz	Intermedio	Avanzado
Selección de los 3 juegos de azar	No se seleccionan los 3 juegos.	Se diseñan los 3 juegos, pero alguno de ellos no es del tipo apropiado.	Se seleccionan los 3 juegos de azar de manera apropiada (uno clásico, uno con trampa y otro de apuestas).
Cálculo de probabilidades en los 3 juegos elegidos.	Se calculan las probabilidades en uno de los 3 juegos.	Se calculan las probabilidades en dos de los 3 juegos.	Se calculan las probabilidades en los 3 juegos.
Juego y comprobación de la ley de los grandes números	Se juega a uno de los juegos, pero no se comprueba la ley de los grandes números.	Se juega a al menos dos de los juegos y se comprueba la ley de los grandes números en al menos uno de ellos.	Se juega a los 3 juegos y se comprueba la ley de los grandes números en los 3.
Exposición - Presentación de uno de los juegos	La presentación no explica el juego de manera teórica ni las probabilidades de cada suceso.	La presentación explica el juego de manera teórica, pero no calcula las probabilidades de cada suceso o la de ganar.	La presentación explica debidamente el juego de manera teórica, explica las probabilidades de cada suceso y la de ganar el juego.
Exposición - Recogida de resultados	La presentación no recoge los resultados de jugar en clase, ni la probabilidad de los sucesos de forma práctica.	La presentación recoge los resultados de jugar en clase y la probabilidad de algunos de los sucesos (no todos) de forma práctica.	La presentación recoge los resultados de jugar en clase y la probabilidad de todos los sucesos de forma práctica. Además, incluye la probabilidad de ganar el juego.
Exposición - Reflexión	No se realiza una reflexión sobre las similitudes/diferencias los resultados teóricos y prácticos.	Se realiza una reflexión parcial sobre las similitudes/diferencias los resultados teóricos y prácticos.	Se realiza una reflexión completa sobre las similitudes/diferencias los resultados teóricos y prácticos.
Debate sobre los juegos de azar	No se lleva a cabo el debate o se hace de manera ligera.	Se realiza un breve debate teniendo presente los resultados obtenidos y las probabilidades calculadas, pero no se concientia lo suficiente sobre los peligros en menores de edad.	Se realiza un debate interesante y razonado donde se tienen en cuenta los resultados y las probabilidades calculadas y donde se consigue concientiar al alumnado sobre el uso responsable del juego y los peligros que puede provocar en menores de edad.



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte