

## RÚBRICA DEL ALUMNADO – REA 5: “CASINO REAL”

	<b>Avanzado (3)</b>	<b>Intermedio (2)</b>	<b>Aprendiz (1)</b>
<b>Distingo y se aplico en cada caso la técnica de recuento más adecuada a mi problema.</b>	Entiendo las diferentes formas que hay de recuento, las distingo y sé aplicar la que encaja en cada problema. (3)	Entiendo las diferentes formas que hay de recuento, pero no las distingo y confundo las variaciones con las combinaciones. (2)	Tengo dificultades para entender las diferentes formas que hay de recuento y mezclo las variaciones con las combinaciones y las permutaciones. (1)
<b>Espacios muestrales, terminología y operaciones.</b>	Sé calcular el espacio muestral y de sucesos de un experimento aleatorio. Soy capaz de operar con los sucesos de un experimento aleatorio. (3)	Se calcular, en la mayoría de los casos, el espacio muestral de un experimento aleatorio. Me cuesta operar con sucesos y confundo intersección con unión, en ocasiones. (2)	Tengo dificultad a la hora de calcular el espacio muestral de un experimento aleatorio. Me cuesta operar con los sucesos de un experimento aleatorio. (1)
<b>Cálculo de probabilidades de forma empírica, ley de los grandes números.</b>	Conozco la forma de calcular la probabilidad de un suceso de forma experimental. (3)	En algunos casos, me cuesta calcular la probabilidad de un suceso de forma experimental. (2)	No puedo calcular la probabilidad de un suceso de forma experimental. (1)
<b>Probabilidad de Laplace.</b>	Conozco la fórmula del cálculo de probabilidad de Laplace y sé aplicarla para calcular la probabilidad de sucesos equiprobables. (3)	Conozco la fórmula de Laplace, pero no sé qué son los sucesos equiprobables y cuándo se puede aplicar dicha fórmula. Además, en ocasiones, no sé calcular la probabilidad de un suceso. (2)	Me cuesta mucho trabajo aplicar la fórmula del cálculo de probabilidades de Laplace para obtener la probabilidad de los diferentes sucesos de un experimento aleatorio. Además, no distingo entre sucesos equiprobables y no equiprobables. (1)
<b>Compatibilidad e independencia de sucesos.</b>	Soy capaz de diferenciar entre sucesos incompatibles y sucesos independientes. No mezclo conceptos y sé, en cada caso, como obtener su probabilidad. (3)	En ocasiones mezclo los sucesos incompatibles con los independientes, en especial, a la hora de calcular probabilidades. (2)	No llego a entender la diferencia entre sucesos incompatibles e independientes. No sé cómo tengo que calcular la probabilidad en cada caso, o cuando aplicar una u otra definición. (1)

<p><b>Cálculo de la probabilidad de la unión e intersección de sucesos.</b></p>	<p>Sé las fórmulas para calcular la probabilidad de la unión e intersección de sucesos, y soy capaz de aplicar, la más idónea, en cada caso. (3)</p>	<p>Sé las fórmulas para calcular la probabilidad de la unión e intersección de sucesos, pero a veces, no sé cuál debo utilizar en cada caso según sean los sucesos independientes o incompatibles. (2)</p>	<p>Tengo problemas para entender las fórmulas del cálculo de probabilidades de la unión e intersección de sucesos, y además, no sé cuál usar en cada caso. (1)</p>
<p><b>Probabilidad condicionada. Diagrama de árbol.</b></p>	<p>Conozco y sé calcular la fórmula de la probabilidad condicionada. Se plantear un diagrama de árbol a partir de los datos de un enunciado. (3)</p>	<p>En ocasiones, no sé aplicar la fórmula de probabilidad condicionada, aunque sé plantear el diagrama de árbol asociado a un problema. (2)</p>	<p>Me cuesta mucho aplicar la fórmula de la probabilidad condicionada, no sé bien cómo y cuándo hacerlo. Además, no soy capaz de plantear el diagrama de árbol asociado a un ejercicio. (1)</p>
<p><b>Tablas de contingencia.</b></p>	<p>Soy capaz de recoger la información de un problema en una tabla de contingencia. (3)</p>	<p>A veces, me lío un poco a la hora de recopilar la información de un problema en una tabla de contingencia. (2)</p>	<p>Tengo muchas dificultades a la hora de pasar los datos de un problema a una tabla de contingencia. (1)</p>