

| Descriptor | Criterios de evaluación | Nivel de desempeño esperado | Actividades del REA | Instrumentos |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| CCL.3.2.3 Hacer anuncios públicos. | 2.1. Expresar oralmente textos sencillos, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos cotidianos, de relevancia personal o de interés público próximo a su experiencia, con el fin de describir, narrar, argumentar e informar, en diferentes soportes, utilizando recursos verbales y no verbales, así como estrategias de planificación, control, compensación y cooperación. | A1 ACCESO | Tarea final. Opening Ceremony. | Rúbrica alumnado. Presentación alumnado. Trabajo grupal. |
| CCL.3.4.7 Facilitar el espacio para el entendimiento pluricultural. | 6.1. Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales, construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas, rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo en contextos comunicativos cotidianos, y proponiendo vías de solución a aquellos factores socioculturales que dificulten la comunicación. | A1 ACCESO | Tarea final. Opening Ceremony. Creating your flag. | Trabajo grupal. Cuaderno del alumno. |
| CDIGITAL.1.1.1. Articular necesidades de información, buscar datos, información y contenidos en entornos digitales, acceder y navegar por ellos. | 5.2. Utilizar de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de su capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera, con apoyo de otros participantes y de | A1 ACCESO | Where are these flags from? | Trabajo individual. |

| Descriptor | Criterios de evaluación | Nivel de desempeño esperado | Actividades del REA | Instrumentos |
|--|--|-----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| | soportes analógicos y digitales. | | | |
| CAA. 1.2.4. Es capaz de formarse una opinión propia, crítica y lógica, siendo consciente de los posibles sesgos y limitaciones que puedan tener los datos y las informaciones. | 5.1. Comparar y argumentar las similitudes y diferencias entre distintas lenguas reflexionando de manera progresivamente autónoma sobre su funcionamiento. | A1 ACCESO | Skills and effort. Tarea final. | Trabajo grupal. |