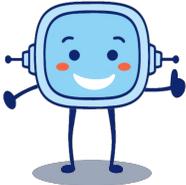
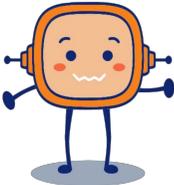
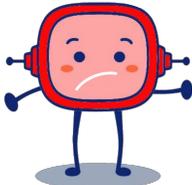
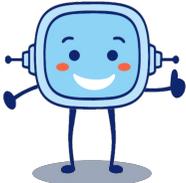
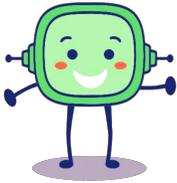
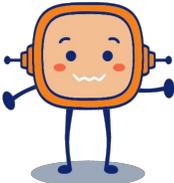
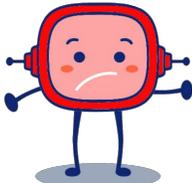


Rúbrica para evaluar la expresión escrita



Rúbrica para valorar la expresión escrita

| | EXPERTO  | AVANZADO  | APRENDIZ  | PRINCIPIANTE  |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| Presentación (Escrita) | La letra es clara y legible, se respetan los márgenes y la presentación está bien cuidada. | La letra es clara y legible. En general se respetan los márgenes y la presentación está cuidada. | La letra es poco legible y/o la presentación no está cuidada. | La presentación está muy descuidada, no se respetan los márgenes. La letra es difícil de leer. |
| Organización del texto | El texto tiene un buen desarrollo del contenido. El texto sigue una secuencia lógica y coherente de las ideas y los hechos. | El texto tiene un buen desarrollo del contenido. En ocasiones no tiene una secuencia lógica y coherente de las ideas y los hechos. | El texto tiene un desarrollo irregular del contenido. En muchas ocasiones no tiene una secuencia lógica y coherente de las ideas y los hechos. | El texto tiene un mal desarrollo del contenido. No tiene una secuencia lógica de ideas y de los hechos. |
| Vocabulario | El vocabulario es muy rico y variado. | El vocabulario es muy rico y variado, aunque en ocasiones algunas palabras no son las más adecuadas. | El vocabulario tiene una variedad escasa y se usa en algunas ocasiones de forma incorrecta. | El vocabulario es muy pobre y repite con frecuencia las mismas palabras. En muchas ocasiones el vocabulario no es el apropiado para el texto. |

| | EXPERTO  | AVANZADO  | APRENDIZ  | PRINCIPIANTE  |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| Gramática | Las oraciones son correctas gramaticalmente y usa una gran variedad de estructuras gramaticales. | Las oraciones son gramaticalmente correctas y emplea diferentes estructuras gramaticales. En ocasiones no respeta la concordancia del género y del número. | La estructura de las oraciones es repetitiva. Se respeta la concordancia de género y número en pocas ocasiones. | Las oraciones son cortas, de entre 4 y 6 palabras de longitud. Repite la misma estructura gramatical. Los nombres, pronombres y los adjetivos no tienen concordancia de género ni de número. |
| Ortografía | El texto no tiene faltas de ortografía. | El texto tiene entre dos y cinco faltas de ortografía diferentes. | El texto tiene más de cinco faltas de ortografía, aunque el texto se puede comprender sin dificultad. | El texto tiene una gran cantidad de faltas de ortografía y estas dificultan la comprensión del texto. |
| Signos de puntuación | Utiliza correctamente los signos de puntuación. | Hay dos o tres errores en el uso de los signos de puntuación. | Hay entre cuatro y cinco errores en el uso de los signos de puntuación. | No se usan los signos de puntuación o se usan de forma equivocada en todo el texto. |

R E A
ANDALUCÍA
RECURSOS **EDUCATIVOS** ABIERTOS



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte