Plan Educativo de Formación Básica

Nivel I

ÁMBITO SOCIAL

BLOQUE 5:
Lugares distintos, modos de vida diferentes

JUNTA DE ANDALUCIA

MINISTERIO DE TRABAJO E INMIGRACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE INMIGRACIÓN Y EMIGRACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE INTEGRACIÓN DE LOS INMIGRANTES

educación Permanente

ESTRUCTURA

1. Presentación
2. Orientaciones para el profesorado
3. Orientaciones para el alumnado
4. Planteamiento del supuesto
5. Informaciones y tareas
   - 5.1. Información y tarea 1
   - 5.2. Información y tarea 2
   - 5.3. Información y tarea 3
   - 5.4. Información y tarea 4
   - 5.5. Información y tarea 5
   - 5.6. Información y tarea 6
   - 5.7. Información y tarea 7
6. Resolución del supuesto
7. Cuestionarios de evaluación
   - 7.1. Evaluación
   - 7.2. Autoevaluación
8. Anexos

1. PRESENTACIÓN

El tratamiento de este bloque está estructurado en función de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación recogidos en el bloque 5 del Ámbito Social del Plan Educativo de Formación Básica de Personas Adultas: ***"Lugares distintos, modos de vida diferentes"***

Para entender los cambios actuales de la sociedad, es importante conocer cómo ha evolucionado la población mundial, su distribución en nuestro planeta, su relación con el paisaje rural y urbano, cómo están repartidos los recursos y su aprovechamiento desde el punto de vista del desarrollo sostenible.

Hasta el siglo XIX, la población mundial creció de forma escalonada. Debido a la alta mortalidad infantil y a las malas condiciones de salud e higiene, el número de nacimientos era similar al de fallecidos.

En los siglos XIX Y XX se disparó el crecimiento de la población como nuca antes había ocurrido debido al descenso de la mortalidad infantil. Influyeron varios factores tales como las mejoras en nutrición y salud básica, las vacunaciones, antibióticos y el agua corriente. En pleno siglo XX se pasó de 2.000 millones de habitantes a superar la cifra de 6.000 millones.

Por otra parte, los avances científicos experimentados en los últimos tiempos están contribuyendo de forma decisiva a la evolución y distribución de la población.

PRESENTACIÓN

La población se reparte de forma desigual sobre la superficie del planeta. Frente a zonas muy pobladas de Asia, de Europa y América del Norte, donde viven más del 60% de la población total mundial, hay muchos otros lugares de la Tierra como los desiertos, zonas de alta montaña y lugares muy fríos que están muy poco poblados.

La evolución de la población en las últimas décadas ha sido muy diferente entre los países desarrollados y los subdesarrollados.

En los países desarrollados la natalidad es muy reducida, y la esperanza de vida cada vez mayor, por lo que la población presenta un perfil más envejecido. El ritmo de crecimiento es muy débil y ,en algunos casos, se está produciendo una reducción del número total de habitantes.

En los países menos desarrollados la natalidad es todavía elevada y la mortalidad está disminuyendo gracias a los avances sanitarios. La población crece a un ritmo intenso.

¿Qué sabe el pez del agua donde nada toda su vida?"
Albert Einstein

Los contenidos de este bloque están relacionados con los movimientos y distribución de la población mundial, su evolución, los diferentes estilos de vida en pueblos y ciudades. También se incluyen aspectos relacionados con el reparto y aprovechamiento de los recursos en función de las zonas que se habitan, y los desplazamientos de la población que dan lugar a un nuevo mapa multicultural.

A finales del segundo milenio, el mundo alcanza los 6.000 millones de habitantes y presenta características diferentes: áreas superpobladas y desiertos humanos; zonas con predominio de población rural y otras donde predomina la urbana; diversidad de razas, culturas y modos de vida; países de población joven y otros envejecida, etc.

El mundo actual se muestra como un espacio desigual en las oportunidades que ofrece a sus habitantes, lo que está originando migraciones que ocasionan una nueva redistribución de la población.

Para abordar los contenidos de este Bloque, se ofrecen las siguientes orientaciones:

- Este material didáctico contiene vínculos y enlaces a Internet que complementan y amplían algunas informaciones y tareas. Se puede acceder a ellos mediante el clic del ratón si se usa en soporte informático o a través de los anexos que aparecen al final del bloque si se usa la edición impresa.

- Se parte de un supuesto. Éste plantea una serie de cuestiones que el alumnado deberá resolver una vez que haya leído todas las informaciones y realizado todas las tareas que se ofrecen.
- Al comienzo de las "Informaciones y Tareas" se incluye un guión donde se reflejan los distintos aspectos que se van a tratar.
- Las tareas asociadas a cada información, constan de actividades "tipo", las cuales están formuladas de forma diferente para que de este modo el alumnado aprenda a responder cuestiones planteadas de distinta manera.
- No se debe comenzar a hacer ninguna tarea sin haber leído previamente la información relacionada con ella.
- Algunos datos relativos a la población y a las actividades económicas se expresan en tantos por ciento. Al ser un contenido que se da en el Nivel II, se trata sólo de que el alumnado comprenda el concepto, para poder interpretar las informaciones.

- Se contemplan en las tareas actividades individuales y en equipo, ya que es fundamental que el alumnado desarrolle valores que le permitan la convivencia dentro de un grupo, así como fomentar cada vez más su autonomía personal.
- Se ofrece un cuestionario orientativo de evaluación cuyas preguntas están planteadas de diversas formas. De este modo se podrán comprobar las capacidades para interpretar y responder las cuestiones.
- Por último se incluye un cuestionario de autoevaluación. Debe insistirse en la cumplimentación del mismo ya que su realización favorece el proceso de reflexión sobre los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas.

¡Tantas manos para transformar el mundo y tan pocas miradas para contemplarlo!
Julien Gracq

3. ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO

Este bloque contempla aspectos relacionados con la distribución de la población, así como su relación con el aprovechamiento de los recursos y los diferentes estilos de vida según las características del paisaje en el que se habita.

Para el trabajo de este bloque deberás tener en cuenta:

- Este material didáctico contiene vínculos y enlaces a Internet. Se puede acceder a ellos mediante el clic del ratón, si usas un ordenador o a través de los anexos que aparece al final del bloque si utilizas la versión impresa en papel.
- Se parte de un supuesto, que te dará una idea global sobre los contenidos a tratar en este bloque y que deberás resolver al final del mismo.
- Se ofrecen una serie de informaciones para que resuelvas las tareas asociadas a cada una. De este modo irás adquiriendo capacidades y habilidades necesarias para la resolución del supuesto.

- No debes comenzar a hacer ninguna tarea sin haber leído previamente la información relacionada con ella.
- En las distintas tareas se incluyen actividades individuales, en pareja y en grupo, para que vayas adquiriendo autonomía personal y valores los aspectos positivos del trabajo en grupo.
- Por último debes prestar especial interés en completar el cuestionario de autoevaluación. Es fundamental que seas capaz de valorar tu trabajo y progreso.

"La más larga caminata comienza con un paso"
Proverbio hindú

4. PLANTEAMIENTO DEL SUPUESTO

A continuación se expone una situación relacionada con el desplazamiento de la población:

Amanda es ecuatoriana, tiene 28 años y desde los 12 trabajaba en el campo. Tuvo que emigrar hace cuatro años a España. Se instaló en una ciudad costera andaluza y apreció una gran diferencia no sólo por el país, sino por el estilo de vida urbana. Ha trabajado en el servicio doméstico y actualmente en atención domiciliaria de personas dependientes.

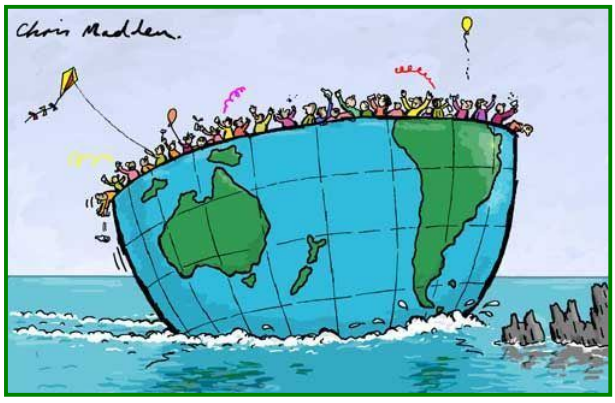
Está cuidando a María, una señora de 78 años que apenas puede desenvolverse sola.

A Paula, nieta de María, le han pedido en la escuela un trabajo sobre las personas emigrantes que conoce y las características de la población en los países de los que proceden. Le ha preguntado a Amanda sobre Ecuador, cuál es su riqueza, cuántos hijos tienen allí las mujeres, por qué causa tuvo que emigrar, etc.

PLANTEAMIENTO DEL SUPUESTO

Ayuda a Paula a resolver las siguientes cuestiones:

1. **¿Qué continentes están más poblados? ¿Cuáles menos?**
2. **Conocer los factores que influyen en la distribución de la población**
3. **¿De dónde provienen la mayoría de emigrantes?**
4. **Localizar en el mapa los principales países hacia dónde se dirigen.**
5. **Averiguar las razones principales por las que emigran.**
6. **Elaborar un esquema diferenciando las características de los estilos de vida en los pueblos y ciudades.**
7. **Confeccionar una lista con las características principales de los denominados países desarrollados y subdesarrollados.**



5. INFORMACIONES Y TAREAS

A continuación se ofrecen las informaciones relacionadas con los contenidos del bloque. Cada una lleva asociada una serie de tareas para que el alumnado adquiera las habilidades necesarias para poder dar respuesta a todas las cuestiones planteadas.

Información y tarea nº 1: **La vida rural y la vida urbana**

- **Hábitat.**
- **Poblamiento rural.**
- **Poblamiento urbano.**

Información y tarea nº 2: **Diferentes estilos de vida**

- **Estilo de vida rural**
- **Estilo de vida urbano**
- **Proceso de urbanización de la sociedad**
- **La nueva cultura ciudadana**

Información y tarea nº 3: **Movimientos migratorios**

- **Concepto**
- **Tipos de migraciones**
- **Causas y consecuencias**
- **Distribución geográfica de los flujos migratorios**

Información y tarea nº 4: Distribución de la población mundial

- Factores que influyen en la distribución de la población mundial.
- Mapa de países por tamaño de su población.

Información y tarea nº 5: Evolución de la población mundial

- Fases del crecimiento de la población mundial
- Evolución de la población mundial por continentes

Información y tarea nº 6: Zonas del planeta y su población

- Zonas del planeta con mayor y menor concentración de población.
- Principales características de la población en el mundo.

Información y tarea nº 7: Desigual distribución de recursos

- El futuro de la población mundial.
- Algunas alternativas para el futuro.
- Distribución desigual de la riqueza del mundo.
- Causas de las desigualdades sociales y económicas.

5.1. Información 1:
La vida rural y la vida urbana

1. Hábitat

El **hábitat** es el medio en el que vive una población. Se llama **poblamiento** a las distintas maneras en las que el ser humano se asienta en un territorio y establece su residencia.

2. Poblamiento rural

Se refiere a las personas que se asientan en pueblos, aldeas o en zonas aisladas. La economía influye en que la población se ubique en unos lugares u otros.

En estas zonas las actividades tienen las siguientes características:

- Se dedican principalmente a la **agricultura, la ganadería y la pesca.**
- En los países subdesarrollados utilizan maquinaria y herramientas muy rudimentarias, por ello necesitan mucha mano de obra.
- No se producen suficientes recursos económicos para toda la población. Por eso hay importantes corrientes migratorias, que se dirigen del campo hacia las grandes ciudades del propio país (éxodo rural).

3. Poblamiento urbano

La mayoría de la población se concentra en ciudades, como consecuencia del desarrollo industrial preferentemente. En el siglo XX su número aumentó considerablemente y muchas llegaron a albergar a millones de habitantes.

El espacio urbano creció por la emigración procedente de las zonas rurales, y su estilo de vida se extendió por todo el mundo.

La actividad que se desarrolla en estas zonas tiene las siguientes características:

- Se centra en los **sectores secundarios y terciarios**: comercial, industrial, administrativo, etc.
- La industria ocupa a más del 40% de la población (cerca de la mitad).
- En el sector terciario trabaja alrededor del 50% (la mitad).
- Existen mayores posibilidades de encontrar empleo, numerosos servicios sociales y más ofertas culturales y de ocio.
- Poseen una periferia cada vez más urbanizada, lo que ha facilitado la creación de amplias vías de comunicación y el desarrollo del transporte público.

Información 1

- Se generan gran cantidad de desechos y residuos gaseosos de automóviles, industrias, calefacciones, …
- Contribuyen a la degradación y contaminación medio ambiental: atmosférica (vehículos e industrias), acústica (automóviles y locales de ocio) y de las aguas (vertidos urbanos e industriales)
- El tráfico ocasiona graves problemas de circulación.
- El acceso a la vivienda constituye, en algunas zonas, una dificultad por su encarecimiento.
- Hay problemas para el acceso al empleo, que en ocasiones carece de las condiciones adecuadas.
- La ciudad, a veces, se identifica con formas de vida que pueden provocar estrés.

Tarea 1:
La vida rural y la vida urbana

T1.1. Explica qué es el hábitat humano o poblamiento.

T1.2 ¿Qué características determinan si una sociedad se considera rural o urbana?

T1.3.Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas. Razona tu respuesta.

- El sector primario predomina en un poblamiento rural.

_____

- La contaminación es uno de los problemas de la vida rural.

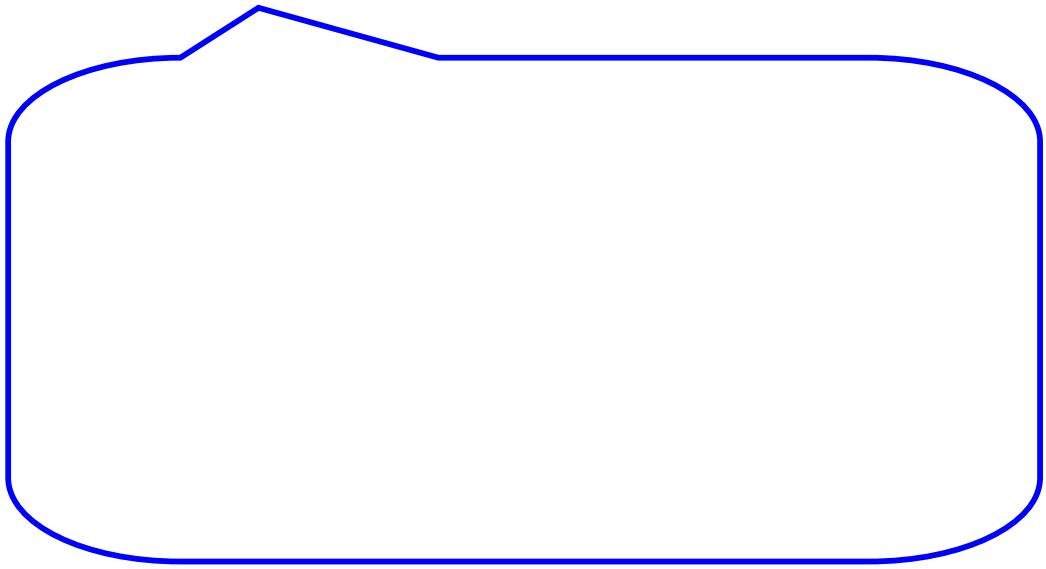
_____

- Los sectores secundarios y terciarios son más importantes en el hábitat urbano.

T1.4. Relaciona con flechas:

Vida rural ●	• Viven en ciudades
	• Alto porcentaje de personas trabajan en agricultura y ganadería
	• Viven en pueblos y aldeas.
Vida urbana ●	• La mayoría se dedica a la industria, comercio y servicios.
	• Hay problemas de contaminación

T1.5. La población en la que vives ¿puede considerarse un pueblo o una ciudad? Justifica tu respuesta.



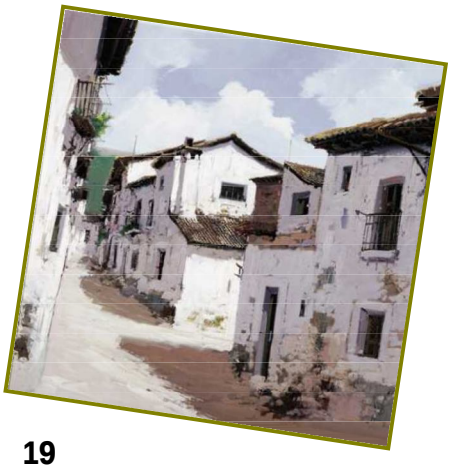
5.2. Información 2:
Diferentes estilos de vida

La población urbana está experimentando en la actualidad un aumento constante. Los núcleos urbanos atraen a la población rural que los rodea.

1. Estilo de vida rural

Veamos algunos rasgos principales de esta forma de vida:

- En los pueblos la vida es más tranquila.
- Los vínculos familiares y sociales son más fuertes.
- La relación con la vecindad es mayor.
- La población tiene un contacto más directo con la naturaleza.
- El número de habitantes no es muy elevado, en España menor a 10.000.
- Son más frecuentes las casas unifamiliares o independientes.



2. Estilo de vida urbano

Vamos a compararlas ahora con las de la ciudad:

- En las ciudades la vida es más agitada.
- La relación con la comunidad es ocasional.
- La población tiene poco contacto con la naturaleza.
- Más diversidad para cualquier opción personal o laboral.
- El número de habitantes es mayor, en España más de 10.000.
- Son más frecuentes las casas de varias alturas, bloques, rascacielos, también zonas residenciales de chalés y de viviendas unifamiliares.

Información 2

3. Proceso de urbanización de la sociedad

El hecho de que vivan más personas en zonas urbanas que en rurales ha generado cambios, que se observan en el estilo de vida y que desde las ciudades se extienden al resto de la población. Algunos de éstos son:

- Especialización del trabajo, ya que la ciudad ofrece a sus habitantes una amplia gama de ofertas laborales.
- Reducción de la natalidad y del núcleo familiar.
- Incorporación de la mujer al mercado laboral remunerado.
- Acceso de la población a niveles de formación superiores, al existir un mayor abanico de ofertas culturales y educativas.
- Posibilidad de recibir asistencia sanitaria especializada.
- Amplia gama de ofertas para la diversión, el ocio y el consumo.

A. La nueva cultura ciudadana

La vida en las ciudades ha generado nuevas formas de comunicación y de expresión artística en sus distintas manifestaciones (pintura, arquitectura, música, etc.) y han contribuido en mayor medida al desarrollo de la sociedad de consumo (tiendas, centros de ocio, comerciales, viajes, etc.).

La publicidad, la televisión, el cine, la prensa, Internet, la telefonía móvil y otros avances técnicos que han revolucionado las comunicaciones han nacido en las ciudades y pertenecen al mundo urbano.

Información 2

Debido a la gran expansión urbana, muchos núcleos rurales cercanos a las ciudades han sido absorbidos por éstas y se han transformado en simples barrios.

Otros pueblos se han convertido en las llamadas ciudades dormitorio: son lugares cercanos a las grandes ciudades en los que establecen su residencia personas que trabajan en la urbe. (haz clic en esa palabra y enlazarás con su definición).

Estos pueblos han perdido sus características rurales y se han convertido en centros urbanos dependientes de las grandes ciudades.

- *Si quieres ampliar datos sobre esta información puedes leer una noticia pinchando en el Anexo 1.*

Tarea 2:
Diferentes estilos de vida

T2.1. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. En este último caso, justifica tu respuesta:

- La población rural es la que se asienta en las ciudades.

_____

_____

- En España se considera ciudad cuando se supera los 10.000 habitantes.

_____

_____

T2.1. Completa el siguiente cuadro indicando dos características de la vida en un pueblo y dos en una ciudad.

	características
vida en un pueblo	
vida en la ciudad	

T2.3. Lee los siguientes titulares y textos, expresa tu opinión. ¿Crees que en un futuro se igualarán el poblamiento rural y el urbano?

La población urbana supera a la rural en 2008 por primera vez en la historia.

La necesidad de las áreas rurales

"Mientras las ciudades existan, necesitarán de los recursos rurales. Las ciudades no pueden sostenerse por sí solas, dependen de los recursos que se producen en los medios rurales".

T2.4. Escribe tres pueblos y tres ciudades que conozcas. Nombra tres diferencias principales entre ellos.

T2.5. Lee la siguiente noticia y comenta tu opinión sobre la misma. Indica tres aspectos que pueden provocar estrés en la ciudad:

La vida urbana, fuente generadora de estrés

La ciudad es un medio plagado de factores estresantes. Determinados estudios científicos, que han explorado el grado de estrés de las personas que residen en un medio urbano en comparación con las de un medio rural, han encontrado claras evidencias de una mayor presencia de este problema en la ciudad.

Las claves de esta diferencia bien podrían residir en la multitud de agentes estresantes asociados a la vida en la urbe.

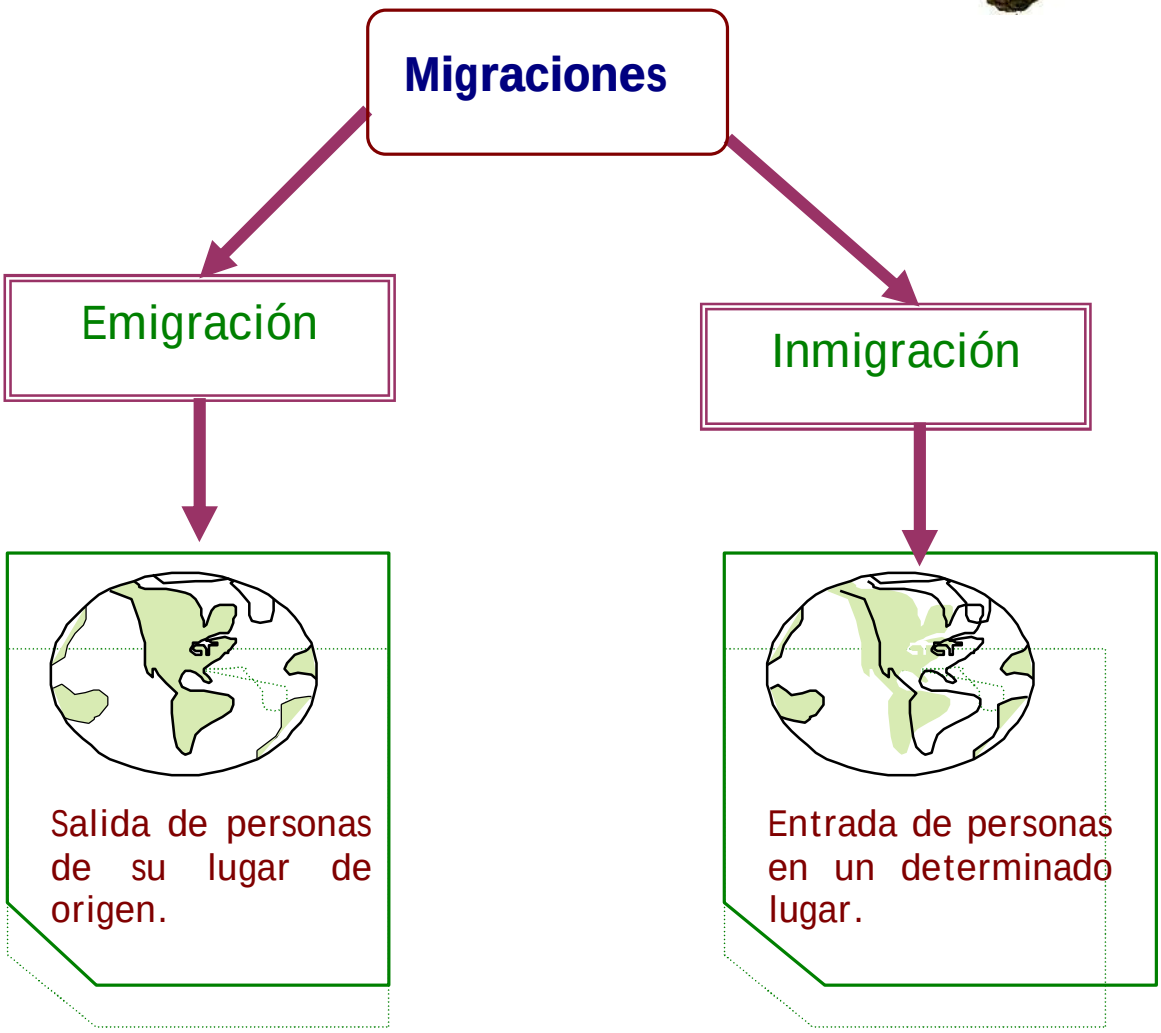
07/06/2007 Alfonso Santiago Marí

5.3. Información 3:
Movimientos migratorios

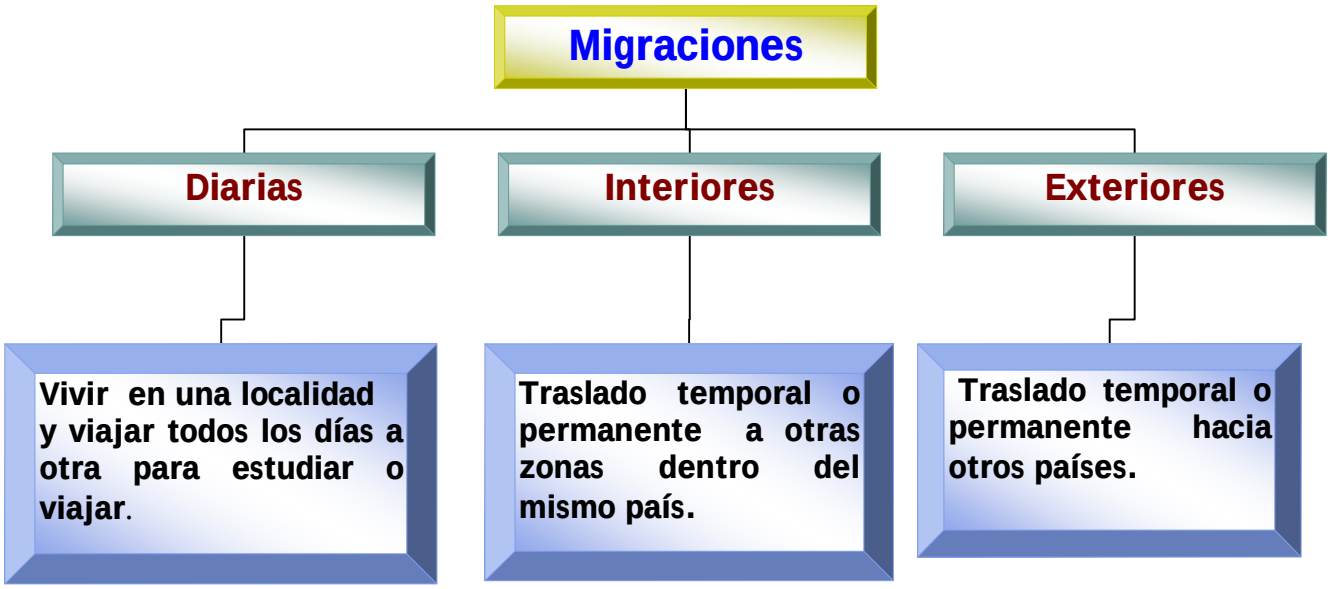
En el mundo actual, cada vez más globalizado y conectado, el fenómeno migratorio ha adquirido gran importancia, aunque éste ha estado presente a lo largo de la historia de la Humanidad.

Las migraciones son los desplazamientos de personas de un lugar a otro.

1. Concepto



2. Tipos de migraciones



3. Causas de las migraciones

¿Qué origina todos esos desplazamientos? Las causas principales son las siguientes:

- **Económicas**: La falta de trabajo en el lugar de origen, las expectativas de mejores condiciones de vida (alimentación y vivienda) y la demanda de mano de obra en el destino favorecen las migraciones desde países menos desarrollados hacia los más desarrollados. Actualmente este tipo de migraciones se da entre los países pobres del Sur (África, Latinoamérica...), hacia los países ricos del Norte (Europa, EE.UU.).

- **Medioambientales:** Acontecimientos como la erupción de un volcán, un terremoto, incendios, etc. pueden provocar la huída masiva de la población desde su lugar de residencia hacia otros lugares. Tras estos sucesos la gente suele perder todas sus pertenencias, las tierras de labor y sus viviendas por lo que deciden emprender una nueva vida en otro lugar.
- **Políticas:** Las guerras, las persecuciones religiosas, políticas, étnicas, etc. obligan a buscar países cuya estabilidad ofrezca vivir con mayor seguridad personal.
- **Socioculturales:** Todas las posibilidades que presenta la ciudad para vivir hace que muchos habitantes del medio rural decidan su cambio de residencia, para así ofrecer mayores oportunidades a su descendencia. También se da el caso contrario, es decir, personas que viven en las ciudades y deciden trasladarse al medio rural para buscar mejores condiciones de vida.

4. Consecuencias

Las migraciones afectan tanto a los territorios de origen, que disminuyen su población, como a los territorios de destino, que la aumentan. Por ello, son importantes en su evolución. Este movimiento poblacional tiene sus consecuencias. Destacamos las siguientes:

Demográficas:

- La población emigrante suele ser joven, en edad de trabajar y de procrear, por lo que los destinos a los que se dirigen se rejuvenecen, mientras que la comunidad de origen envejece, al quedar las personas más mayores.
- El desequilibrio de sexos, ya que suelen emigrar más hombres que mujeres, por lo que en el lugar de destino hay mayor proporción de hombres y en el de origen de mujeres (también se da el caso contrario cuando son las mujeres las que emigran).
- El crecimiento desmesurado de las ciudades que acogen a la población emigrante del medio rural.

Económicas.

En el país de origen disminuye el paro al marcharse parte de la población activa a otros lugares a trabajar. En el de destino se produce una oferta de mano de obra que contribuye a la riqueza.

La población emigrante envía parte de su sueldo al país de origen, con lo que se produce un ingreso económico importante para el desarrollo de esos países.

Se produce un gran aumento en algunas ciudades, que en ocasiones supera el crecimiento de viviendas y de servicios.

Información 3

Culturales

- Las migraciones proporcionan la difusión de diferentes culturas a lo largo y ancho del planeta: la multiculturalidad.
- Históricamente las migraciones han servido para el intercambio de avances técnicos y culturales a otras partes del mundo, como hicieron todas las civilizaciones, entre ellas la griega, romana y árabe.

Sociales

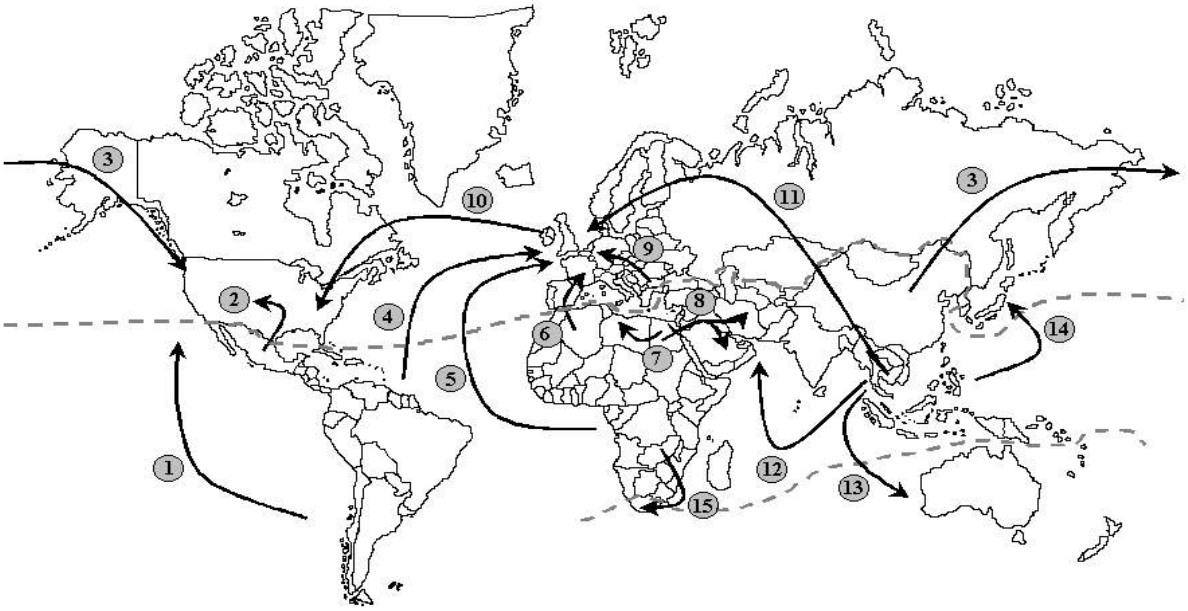
- El proceso de integración de emigrantes en el destino, por diferencias culturales como el idioma, la religión, etc.
- Pérdida de contacto de los emigrantes con sus lugares de origen.
- En las zonas de destino pueden surgir sentimientos de rechazo hacia las personas emigrantes, motivados por falta de información o desconocimiento mutuo, intolerancia, etc.

Para saber qué significan los siguientes conceptos, haz clic en ellos:
Emigrante Inmigrante xenofobia

Las principales zonas emisoras de población son:

- El continente africano, tanto en la zona del Magreb, como del África Negra o Subsahariana cuyo principal destino es la Unión Europea.
- Latinoamérica, emigra tanto hacia Estados Unidos, debido a la proximidad geográfica, como hacia la Unión Europea, en ocasiones a través de España, debido a la proximidad cultural.
- Asia Suroriental y China, que además de los destinos anteriores también se dirigen a Australia.

5. Mapa de distribución geográfica de flujos migratorios



Información 3

Si te fijas en los números que aparecen en el mapa, éstos te indican los lugares de partida y de llegada de la población.

1. América del Sur – EE.UU.	**9.** Europa Oriental – Unión Europea.
2. México – EE.UU.	**10.** Europa – EE.UU.
3.China – EE.UU.	**11.** Sudeste Asiático – Unión Europea
4. América Latina – Unión Europea	**12.** Sudeste Asiático – Países productores de petróleo (Golfo Pérsico);
5. África Subsahariana – Unión Europea.	**13.** Sudeste asiático – Australia;
6. Magreb – Unión Europea	**14.** Sudeste Asiático – Japón.
7 y 8. Egipto – Países productores de petróleo (Argelia y Golfo Pérsico).	

Tarea 3:
Movimientos migratorios

T3.1. Completa con la palabra correcta (emigrantes, inmigrantes):

- _____ son las personas que se desplazan desde el lugar de origen hasta el de destino.
- _____ son las personas que entran en unos países procedentes de otros lugares.

T3.2. Comenta esta frase:

Una persona puede ser emigrante e inmigrante a la vez.

T3.3. ¿De qué nacionalidad hay más inmigrantes en tu zona? Indica tres causas por las que han emigrado.

T3.4. Miles de personas españolas, muchas de ellas andaluzas, fueron emigrantes entre la década de los 50 y la de los 70.

- Elaborar un pequeño cuestionario por grupos para entrevistar como mínimo a cinco familiares, compañeras o compañeros sobre cuestiones como por qué se marcharon, adónde fueron y también las ventajas e inconvenientes que encontraron en el lugar de destino.
- Con la recogida de toda esa información se redactarán pequeñas noticias.

T3.5. ¿A qué zonas del mundo se dirigen las principales migraciones en busca de trabajo actualmente? ¿Por qué?

- **Realizar en grupo murales con fotografías y recortes de prensa de esas zonas.**

5.4. Información 4:
Distribución de la población mundial

La población es el conjunto de personas que vive en un espacio determinado.

1. Factores que influyen en la distribución de la población mundial

La población mundial se distribuye de manera **desigual.** Hay lugares muy poblados y otros donde no hay población o es escasa. Éstas últimas se llaman **zonas de vacío demográfico.**

Esa distribución irregular se debe a diversas causas:

- **Las que favorecen el poblamiento**:
  - El clima templado: temperaturas suaves.
  - Relieves bajos: llanuras y valles para poder cultivar
  - Suelos fértiles y con recursos

Información 4

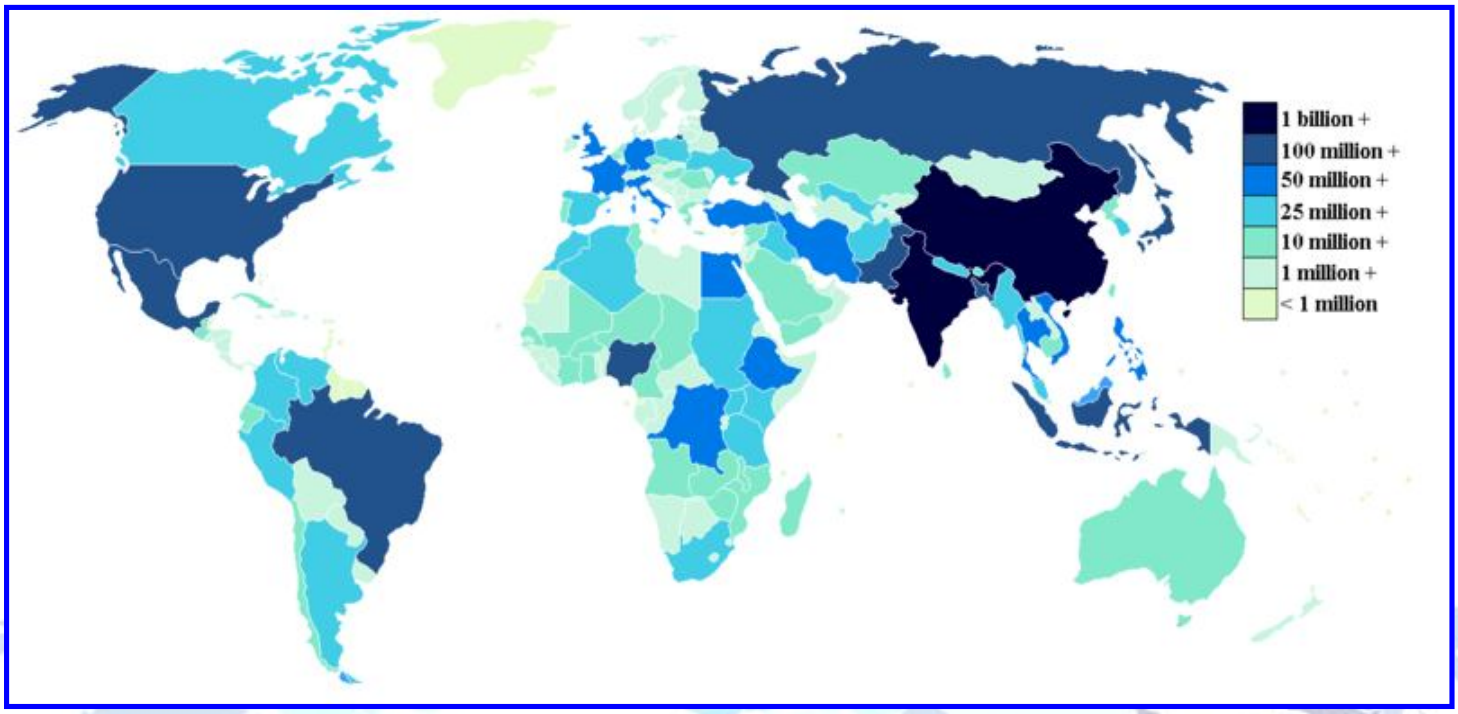
- **Las que dificultan el poblamiento** :
  - Escasez o ausencia de agua, desiertos cálidos y fríos.
  - Exceso de agua y humedad, selvas ecuatoriales.
  - Altitud y frío excesivo, alta montaña y zonas polares.

- Las poblaciones se asientan donde ya existieron otras con anterioridad.
- En los lugares de mayor actividad económica y mejores condiciones de vida.

- Las zonas más pobladas de la tierra están en Europa, la costa sur este de Asia, China y la India son los países más poblados, y la costa este de América del Norte.
- Las zonas menos pobladas de la tierra se localizan en las zonas montañosas , las zonas de climas muy fríos y los desiertos.

2. Mapa de países por tamaño de su población

Si quieres ver este mapa ampliado en Internet haz clic aquí



Tarea 4:
Distribución de la población mundial

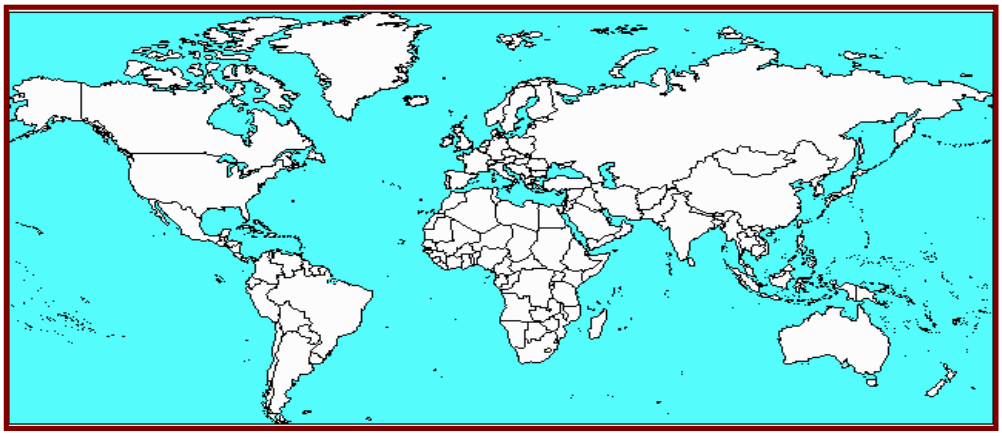
T4.1. Completa escribiendo las palabras correspondientes: desiertos, mundial, montañosas, Europa, personas, muy fríos, espacio, desigual, Asia, América

- La población es el conjunto de _____que viven en un _____ determinado.
- La población _____ se reparte de manera_____entre los distintos continentes
- Las zonas más pobladas de la tierra están en_____, _____ y _____
- Las zonas menos pobladas de la tierra están en las zonas_____,las zonas de climas _____ y los _____

T4.2. Rodea a continuación las zonas que están menos pobladas:

Siberia **Estados Unidos** **Amazonas**
China **Desierto del Sahara**

T4.3. Colorea en el siguiente mapa las zonas menos pobladas de la actividad anterior:



T4.4. Relaciona con flechas:

Factores que favorecen el poblamiento	•	▪	Escasez de agua
		▪	Clima templado
		▪	Proximidad de agua
		▪	Frío excesivo
Factores que dificultan el poblamiento	•	▪	Altitud
		▪	Llanuras y valles

T4.5. Di si los siguientes lugares estarán mucho o poco poblados:

Cerca de un río	
Zonas de climas fríos	
Desierto	
Zona de alta montaña	
En valles y llanuras con tierras para cultivar	
Zonas con recursos minerales	
En los polos	
En zonas con climas templados	

5.5. Información 5:
Evolución de la población mundial

El crecimiento de la población mundial es cada vez mayor. Hace un siglo había aproximadamente 1.000 millones de habitantes, pero en la actualidad el planeta Tierra ha alcanzado los 6.500 millones.

1. Fases del crecimiento de la población mundial

A continuación te ofrecemos un breve recorrido por las distintas etapas relacionadas con el crecimiento de la población mundial:

- La población mundial ha ido aumentando desde la **Prehistoria** pero su crecimiento en esta etapa fue excesivamente lento, en función del desarrollo de las técnicas de caza.
- En el **Neolítico,** gracias al asentamiento de la población y los avances agrícolas, se produce un aumento de la misma.
- Desde la **antigüedad hasta la Revolución Industrial** el crecimiento es moderado, sobre todo por la elevada mortalidad debida a guerras, hambre, epidemias, etc.
- Hasta mediados del siglo XVIII, después de los avances de la industria, el incremento no fue muy elevado.

Información 5

- A partir del **XIX** comenzó a crecer más debido a los progresos técnicos en el campo de las ciencias, de la agricultura, la sanidad, medicamentos, vacunas, conducciones de agua potable, que contribuyeron a mejorar la alimentación y las condiciones de vida descendiendo así el número de fallecimientos.

- Las zonas más desarrolladas de Europa y América del Norte fueron en las que más se notó esta disminución de la mortalidad.

- A lo largo del **siglo XX** se dio un **crecimiento más rápido de la población mundial.** Algunas zonas subdesarrolladas en Latinoamérica, Asia y África, lograron reducir el número de defunciones, gracias a los avances médico-sanitarios.

2. Evolución de la población mundial por continentes

En el cuadro siguiente aparecen datos relativos al crecimiento de la población en los distintos continentes. No se ha incluido La Antártida ya que sus habitantes en la actualidad son principalmente personas dedicadas a la investigación, de apoyo para la realización de proyectos y turistas, quienes no permanecen en ella en sentido general más de un año.

Evolución de la población mundial por continentes
(millones de habitantes)

AÑO	Asia	Europa	África	América	Oceanía
1800	631	146	102	24	2
1900	903	295	138	165	6
1950	1393	395	219	330	13
2000	3696	506	872	835	30
2025	4939	574	1510	1081	39

Tarea 5:
Evolución de la población mundial

T5.1. Observa esta tabla de la evolución de la población mundial.

AÑOS	POBLACIÓN (en millones de habitantes)
0	300
1000	310
1750	790
1850	1.260
1900	1.650
1950	2.520
1980	4.440
2000	6.060
2020	7.500

- **¿A partir de qué año su crecimiento fue mayor?**
- **¿Cuáles fueron las causas de ese crecimiento?**

T5.2. Indica cuáles son verdaderas o falsas. Razona la respuesta:

- La **población** aumenta de forma diferente en las distintas zonas de la Tierra.
- _____
- Los avances tecnológicos y sanitarios han ayudado a que **aumente** la mortalidad infantil.
- _____
- La **población** mundial aumentó de forma rápida en la Prehistoria.
- _____

T5.3. Observa y comenta la tabla de evolución de la población mundial por continentes:

Evolución de la población mundial por continentes
(millones de habitantes)

AÑO	Asia	Europa	África	América	Oceanía
1800	631	146	102	24	2
1900	903	295	138	165	6
1950	1393	395	219	330	13
2000	3696	506	872	835	30
2025	4939	574	1510	1081	39

- **A partir de esa tabla, calcula en qué continente ha crecido más la población desde el 1800 hasta el 2000.**

T5.4. Ordena los continentes de mayor a menor población en el año 2020.

T5.5. ¿Qué cifra total ha alcanzado actualmente la población mundial?

5.6. Información 6:
Zonas del planeta y su población

1. Zonas de menor y mayor concentración de población

Vamos a ver cómo se distribuye la población en los diferentes continentes:

Asia

Asia es el continente más poblado del mundo. Viven dos tercios de la humanidad. Una tercera parte de la población mundial vive sólo en dos países: China e India.

El crecimiento en estos dos países se ha reducido por la política del nacimiento único y la planificación familiar.

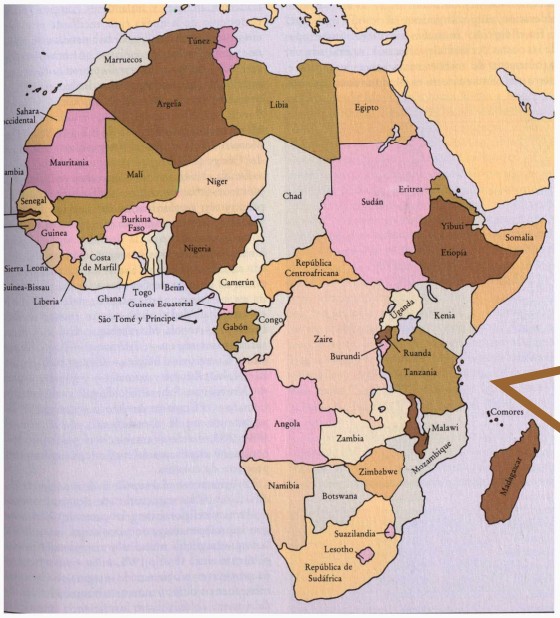
Se prevé que en 2050 la India supere al país más poblado de la Tierra hasta ahora, China.

Europa

Europa es el segundo continente más poblado del mundo. Concentra el 14 % de la población mundial. Las mujeres europeas tienen de uno a dos hijas o hijos.

Se calcula que la población europea habrá disminuido un 12% en el año 2050.

África



África tiene unos 650 millones de habitantes distribuidos de forma desigual, la mayor concentración está en la zona occidental.

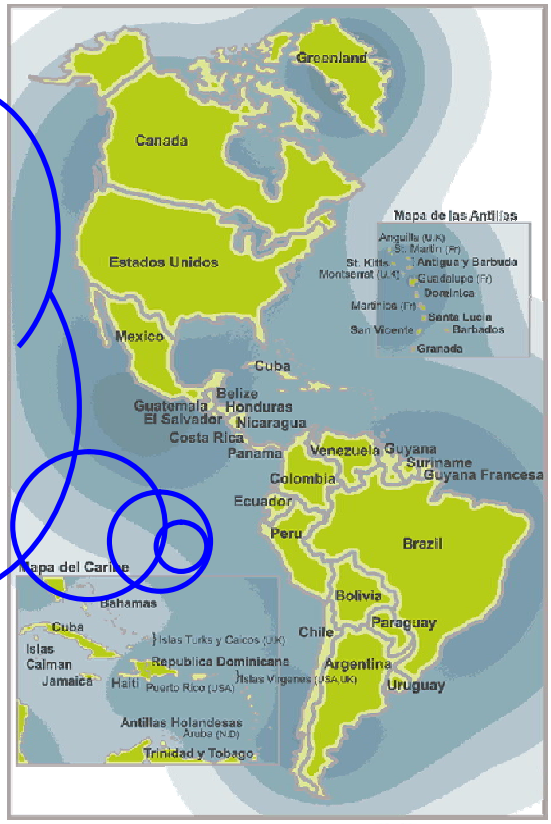
Presenta la natalidad más elevada del planeta. La media de hijos por mujer es de seis.

Se calcula que a mitad de este siglo alcance los 2.000 millones de habitantes.

América

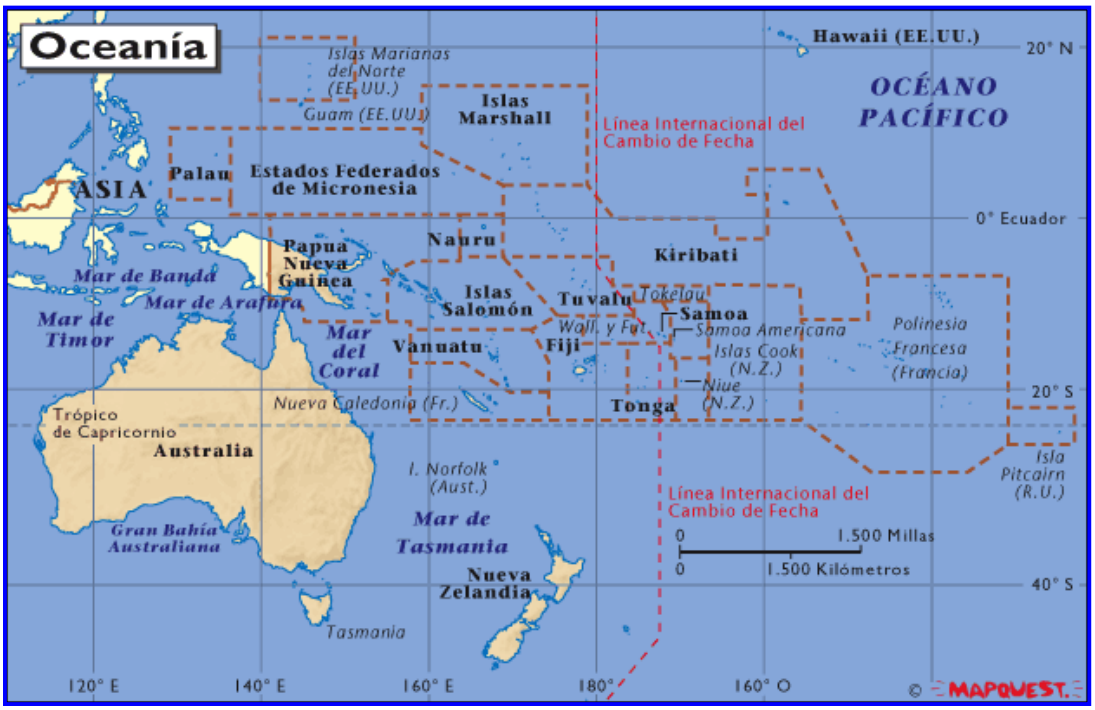
América está poco poblada y las mayores concentraciones se dan en América del Norte, Central y las Antillas. La población crece de forma desigual.

En EE.UU. el crecimiento de población es de los más altos del mundo industrializado. Cuenta con un elevado número de población inmigrante.



JUNTA DE ANDALUCIA

Oceanía

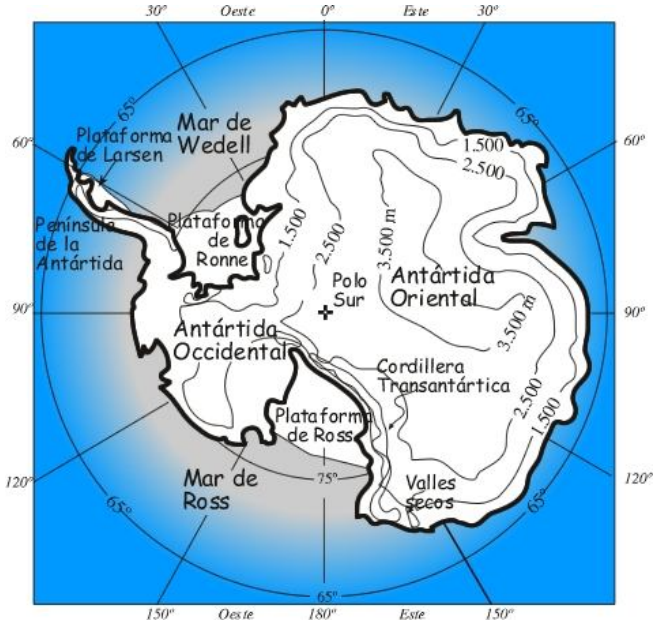


Oceanía es el segundo continente menos poblado de la Tierra. En su reducida superficie viven algo más de 30 millones de personas.

La mayor parte se concentra en el Sureste de Australia.

El resto de las islas están poco pobladas.

La Antártida



La Antártida es el cuarto continente más grande, después de Asia, América y África. Es el menos poblado. Está habitado principalmente por equipos de personas que se dedican a la investigación científica o de apoyo a proyectos.

Un fenómeno reciente en la Antártida es el gran número de turistas que la visitan a bordo de buques, aumentando año tras año.

Cuenta en la actualidad con un número aproximado de habitantes entre 1.000 y 1.500. Quienes se instalan en este continente lo hace de forma temporal por alguno de los motivos expuestos anteriormente.

2. Principales características de la población en el mundo

- En la **mitad norte** del planeta se concentra la mayor parte de la población mundial, el 90%.
- En **Asia** se concentra más de la mitad de la población del mundo.
- El poblamiento **es mayor** en las zonas costeras que en el interior de los continentes.
- La **mayor concentración** de población se da en el Sureste asiático, Europa Occidental y el sector Nororiental de Estados Unidos.
- Las zonas de **alta montaña** están prácticamente despobladas.
- África, América del Sur y Oceanía son continentes **poco poblados**, aunque presentan diferencias entre zonas y países.
- En las **zonas polares** sólo vive el 0,02 % de la población humana
- Las zonas **desérticas** y las cálidas del Amazonas están despobladas.

Puedes ver una presentación sobre el tema haciendo clic en el siguiente símbolo:

Tarea 6:
Zonas del planeta y su población

T6.1. ¿Qué continente tiene más de la mitad de la población del mundo? Ordena los continentes del menos al más poblado.

T6.2. ¿Verdadero falso? Razona las respuestas

- China y Mongolia son los dos países más poblados de Asia.

_____

- La mitad sur del planeta es la más poblada.

_____

- África tiene la mayor natalidad.

_____

T6.3. Haz una redacción de 10 líneas como mínimo teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

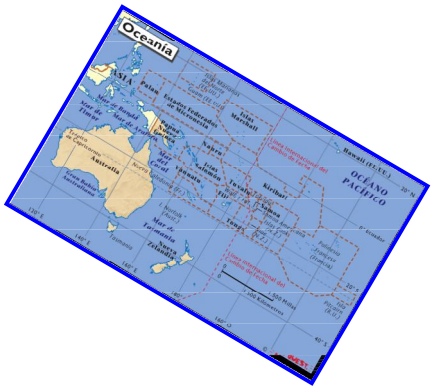
- Europa es un continente con población envejecida o joven.
- Está poco o muy poblada.
- Sus países son ricos o pobres.

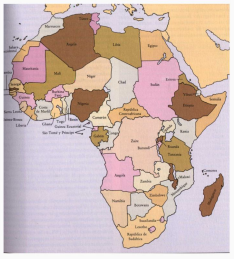
T6.4. ¿Qué países son los más poblados de la Tierra? ¿En qué continente se encuentran?

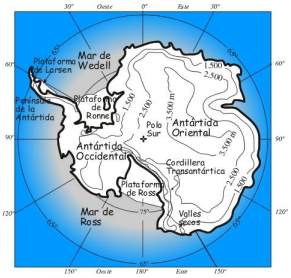
T6.5. Actividad en equipo:

- Cada grupo elegirá un continente y confeccionará un mural dónde aparezca:

- Mapa del continente elegido.
- Datos sobre su superficie y población.
- El país más poblado de cada uno.







5.7. Información 7: Desigualdad en la distribución de recursos

1. Interrogantes sobre futuro de la población mundial

Hay varios interrogantes sobre la evolución de la población mundial ya que estará relacionada con las condiciones de vida de nuestro planeta. A continuación vamos a comentar algunos aspectos con los que está relacionada:

La superpoblación

Durante décadas se han planteado las consecuencias de la superpoblación mundial, teniendo en cuenta el gran número de población joven en edad de tener hijos.

Datos recientes de Naciones Unidas señalan que la población mundial se estabilizará en torno a los 9.000 millones de habitantes en el 2050, o incluso menos. Parece por tanto que no llegará a producirse esa superpoblación.

El elevado volumen de la población joven

La elevada natalidad de las dos últimas décadas en los países con bajo desarrollo supone un importante volumen de población joven entre 15 y 25 años.

Educar y formar profesionalmente a estos grupos constituye un reto al que tienen que enfrentarse estos países, pues dicha población joven se puede convertir en el motor de su desarrollo económico.

El envejecimiento de la población

La esperanza de vida en los países desarrollados se ha alargado como consecuencia del bienestar de la sociedad y los numerosos avances médico-sanitarios.

La posibilidad de alargar los años de vida de las personas representa un gran progreso pero plantea diversas cuestiones a resolver, por ejemplo:

- La existencia de servicios necesarios para atender a las personas dependientes (hospitales, residencias, centros de atención,etc)
- Asegurar que la población jubilada disponga de los recursos económicos necesarios.
- Actualmente se calcula que en la Unión Europea hay una media de 4 personas jubiladas por cada 10 en situación laboral activa. En el 2040 se estima que serán 7 jubiladas por cada 10 activas.

Disponibilidad de recursos en el planeta

Una cuestión importante es saber si los recursos de los que dispone la Tierra van a ser suficientes en el futuro para alimentar y asegurar una cierta calidad de vida a sus habitantes. Por eso se hace necesaria una gestión adecuada de los mismos con criterios de desarrollo sostenible.

2. Algunas alternativas para el futuro

La población sigue aumentando y ese incremento se produce sobre todo en los países con menor desarrollo. Los países con más natalidad son los que poseen ingresos más bajos y tienen menos recursos.

Reducir su natalidad es una medida para solucionar los problemas derivados de este crecimiento, pero además hay otras alternativas:

- **De desarrollo sociocultural.** En especial las referidas a la mujer, para que acceda a la educación, a la cultura, y fomentando su capacidad de decidir.
- **De desarrollo científico-técnico.** Para conseguir alimentos y energías alternativas ante su posible agotamiento.

Si pinchas en el siguiente enlace podrás acceder a un flash sobre las informaciones que hemos estudiado.

http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1087

3. Distribución desigual de la riqueza del mundo

Una de las características más relevantes del mundo moderno es la gran desigualdad existente entre los distintos países en lo que se refiere al desarrollo económico. La riqueza está mal repartida, hay una clara división entre naciones ricas y pobres. Las primeras se denominan **países desarrollados** y las segundas, países **subdesarrollados.** Entre éstos últimos se incluye la mayor parte de África y Asia y algunos países de América Central y del Sur.

Este desequilibrio es fruto de numerosos factores políticos, económicos e históricos. En la actualidad el 20% de la población mundial posee el 82% de la riqueza, y además, las diferencias que separan a los países pobres de los desarrollados tienden a aumentar.

Pincha aquí para acceder al Anexo 2 y ver información sobre los países desarrollados y subdesarrollados.

4. Causas de las desigualdades sociales y económicas.

Los países pobres no disponen de avances tecnológicos que les permitan aprovechar sus materias primas, las naciones desarrolladas las compran a bajo precio o las explotan directamente implantando industrias para aprovechar la mano de obra barata. Después, los países subdesarrollados deben comprar los productos ya elaborados a un precio mucho más caro.

Por lo tanto, los Estados dependientes se empobrecen aún más, pues no consiguen el desarrollo esperado, sino que aumenta su dependencia de las naciones ricas.

Tarea 7:
Desigualdad en la distribución de recursos

T7.1. Especifica las causas principales de las desigualdades sociales y económicas.

T7.2. ¿Por qué los países pobres acaban comprando los productos que elaboran más caros?

T7.3. Formar tres grupos en la clase. Cada uno debe investigar cuáles son los países desarrollados o potencias económicas y los subdesarrollados. Reflejarlos en mapas sobre cartulinas.

T7.4. Cada grupo realizará un mural situando los países de la actividad anterior, indicando las principales características de su población.

T7.5. Lee la siguiente noticia y redacta brevemente las conclusiones a las que llegues.

LA DESIGUALDAD EN EL MUNDO

"Nuestro mundo se caracteriza por una gran pobreza en medio de la abundancia. En los países ricos, los menores que no llegan a cumplir cinco años son uno de cada 100, mientras que en los países más pobres una quinta parte no alcanza esa edad. Asimismo, mientras que en los países ricos menos del 5 % de la población infantil menor de cinco años sufre de malnutrición, en las naciones pobres la proporción es de hasta el 50 %".

Fuente: Adaptación del Informe sobre el Desarrollo Mundial: Lucha contra la Pobreza

6. RESOLUCIÓN DEL SUPUESTO

Una vez que has realizado todas las tareas con la ayuda de la información que se te ofrece, debes resolver las cuestiones planteadas en el supuesto.

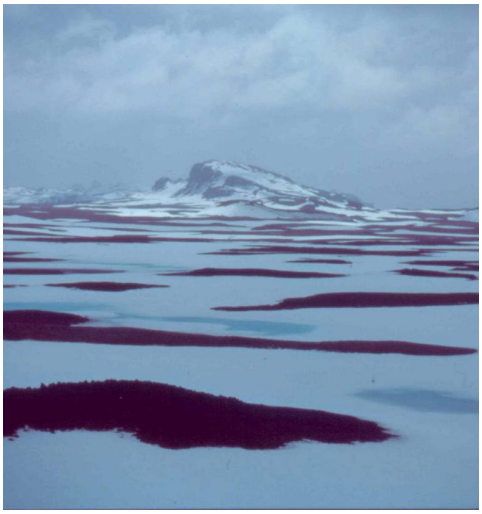
En primer lugar, pincha aquí (Anexo nº 3) para volver a leer el supuesto

A continuación pincha aquí (Anexo nº 4) para poder acceder a las diferentes cuestiones.

Por último, resuelve las diferentes cuestiones planteadas.

7.1. CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

1. Observa estas dos fotografías. Escribe debajo de cada una su calificativo correspondiente: "aglomeración humana" o "zona de vacío". Justifica el por qué y explica cada una de ellas. ¿A qué lugares del planeta podrían corresponder estas imágenes?



2. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas. En este último caso, justifica tu respuesta:

- Los países más ricos son los que tienen más nacimientos.

_____

_____

- El elevado crecimiento de la población en los países subdesarrollados origina dificultades para satisfacer las necesidades de sus habitantes.

_____
_____

- La juventud de la población es uno de los principales características de los países más desarrollados.

_____
_____

- Los continentes más poblados son Europa y América.

_____
_____

- La mayor parte de los habitantes del planeta viven en los países más pobres.

_____
_____

3. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas personas somos en el mundo?_____
- ¿La población mundial aumenta o disminuye?_____
- ¿Crece por igual en todas las partes del mundo?_____

4. Elabora una lista con cinco razones que pueden empujar a muchas personas a abandonar el medio rural. ¿Qué ventajas crees que se encuentran en las ciudades?

5. Ordena los continentes de menos a más poblados:

Europa, América, La Antártida, Asia, África, Oceanía.

6. Completa con la palabra correcta:

- La población en el mundo está _____ repartida
- Las natalidad en los países _____ es más elevada que en los _____

7. Haz una breve redacción de 10 líneas, explicando las consecuencias principales de los movimientos migratorios.

8. ¿Por qué hay habitantes de África que emigran a Europa?

9. Expresa si es Verdadero o Falso. En este último caso, razona la respuesta.

- La población crece más en los países ricos

_____

- Las parejas en los países ricos tienen 4 o más descendientes.

_____

- En los países pobres las familias son muy numerosas.

_____

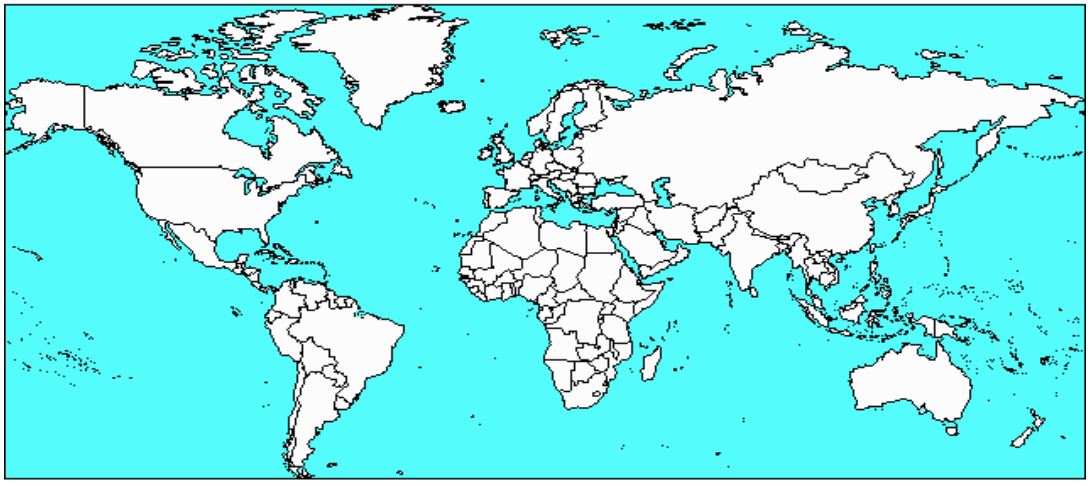
- En los países pobre apenas muere población infantil.

_____

- La mortalidad es muy baja en los países ricos.

_____

10. En este mapa, colorea en rojo tres zonas que estén muy pobladas y en azul tres que tengan poca población.



7.2. CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

1. El nivel de conocimientos sobre la población del mundo antes de comenzar este bloque era:

bajo	medio	adecuado	elevado

2. Tu nivel de conocimientos sobre los anteriores aspectos al finalizar el bloque es:

bajo	medio	adecuado	elevado

3. El supuesto planteado te ha resultado: _____

4. ¿Has podido seguir sin dificultad las orientaciones para tratar los contenidos de este bloque? Razona tu respuesta

_____

_____

_____

5. La información recibida para realizar las tareas te ha parecido:

sencilla	complicada

6. El lenguaje que se ha utilizado te ha parecido:

fácil	asequible	complicado

7. Escribe tres razones por las que consideras necesario los conocimientos y actitudes relacionadas con la población del mundo, su distribución, efectos y consecuencias.

_____

_____

_____

8. Señala tres aportaciones fundamentales que el tratamiento de este bloque te ha proporcionado.

_____

_____

_____

9. ¿Qué valores has potenciado con el trabajo en equipo?

_____

_____

_____

10. Cita los tres aspectos que te hayan parecido más interesantes

8.1. Anexo nº 1:
Noticia sobre la población mundial

"La mitad de la población mundial

vivirá en ciudades a finales de 2008"

Para fin del 2008, la mitad de la población mundial residirá en ciudades por primera vez en la historia, según un informe de las Naciones Unidas.

De acuerdo al informe, para el 2050 habrá 6.400 millones de personas viviendo en ciudades, desde los 3.300 millones actuales. Se espera que la población mundial aumente a 9.200 millones para ese año, desde los actuales 6.700 millones.

Las regiones más desarrolladas -Europa, América del Norte y Oceanía- tienen más habitantes en las ciudades que en el campo, al igual que América Latina y el Caribe. África y Asia son la excepción, pero en esos continentes reside la mayoría de la población mundial, según el informe.

A medida que crece la urbanización, se espera que la población rural mundial comience a declinar en aproximadamente una década y caerá a 2.800 millones de personas para el 2050, desde los 3.400 millones actuales.

Algunos países, como India, hogar de dos de las ciudades más grandes del mundo -Bombay y Nueva Delhi- con casi 20 millones de personas cada una, aspiran a desacelerar la urbanización alentando el desarrollo de áreas rurales.

Asia y África son en gran parte rurales pero verán un aumento en sus poblaciones urbanas en las próximas décadas. Ambos continentes tienen aproximadamente un 40% de residentes en ciudades y un 60% en el campo.

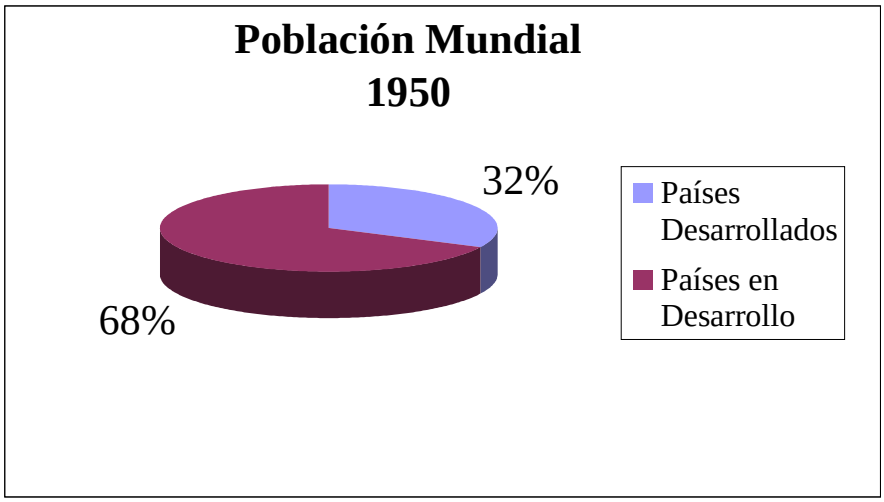
Pero esa tendencia está cambiando. La mitad de la población africana residirá en ciudades entre el 2045 y el 2050, mientras Asia alcanzará ese punto entre el 2020 y el 2025.

8.2. Anexo nº 2:
Población mundial

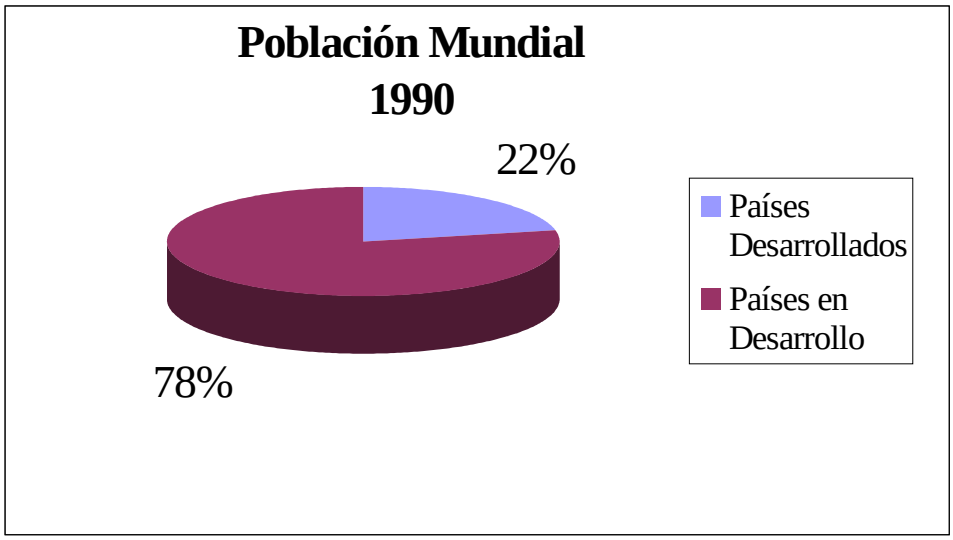
Cuadro 1: Proyección poblacional (en millones de habitantes).

Año	Total mundial	Países Desarrollados	Países en Desarrollo
1950	2.524	813	1.711
1970	3.702	1.008	2.694
1990	5.282	1.148	4.134
2010	6.891	1.206	5.684
2030	8.372	1.212	7.159
2050	9.367	1.162	8.205

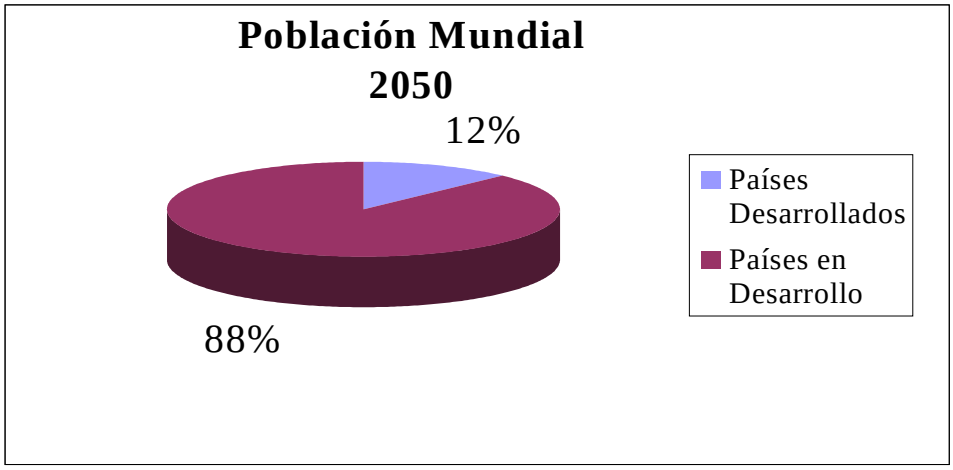
Cuadro 2: Serie de Población Mundial, 1950



Cuadro 3: Serie de Población Mundial, 1990



Cuadro 4:Población Mundial, 2050



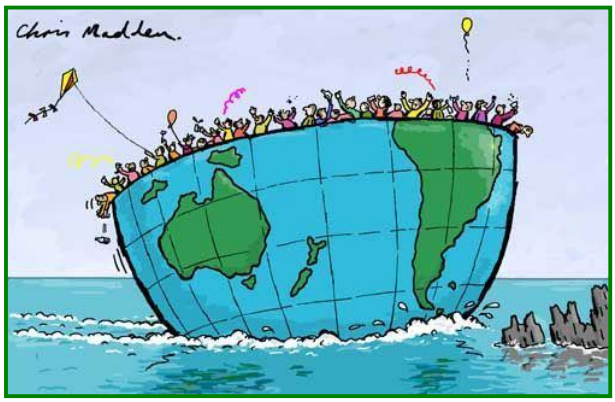
8.3. Anexo nº 3:
Planteamiento del supuesto

Amanda es ecuatoriana, tiene 28 años y desde los 12 trabajaba en el campo. Tuvo que emigrar hace cuatro años a España. Se instaló en una ciudad costera andaluza y apreció una gran diferencia, no sólo por el país, sino por el estilo de vida urbana. Ha trabajado en el servicio doméstico y actualmente en atención domiciliaria de personas dependientes.

Está cuidando a María, una señora de 78 años que apenas puede desenvolverse sola.

A Paula, nieta de María, le han pedido en la escuela un trabajo sobre las personas emigrantes que conoce y las características de la población en los países de los que proceden. Le ha preguntado a Amanda sobre Ecuador, cuál es su riqueza, cuántos hijos tienen allí las mujeres, por qué causa tuvo que emigrar,...

8.4. Anexo nº 4:
Cuestiones del supuesto

Ayuda a Paula a resolver las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué continentes están más poblados? ¿Cuáles menos?
2. Conocer los factores que influyen en la distribución de la población
3. ¿De dónde provienen la mayoría de emigrantes?
4. Localizar en el mapa los principales países hacia donde se dirigen.
5. Averiguar las razones principales por las que emigran
6. Elaborar un cuadro diferenciando las características de los estilos de vida en los pueblos y ciudades.
7. Confeccionar una lista con las características principales de los denominados países desarrollados y subdesarrollados.