

Rúbrica final del REA para el docente

Diseña tu robot



1 Rúbrica Final del REA – Diseña tu robot

	Excelente	Satisfactorio	Mejorable	Insuficiente
Ha identificado los componentes de la placa maqueen	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero necesita ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No ha podido hacerlo (0.25)
Ha identificado los componentes de la placa maqueen	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No ha podido hacerlo (0.25)
Sabe qué son y cómo funcionan los distintos sensores y actuadores del robot	Es capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
Sabe qué son y cómo funcionan los microcontroladores	Es capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
Sabe identificar las diferentes partes en las que se divide el entorno de programación	Es capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
Ha programado un ¡Hola mundo! en mi robot	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No ha podido hacerlo (0.25)
Sabe cuál es la utilidad del programa ¡Hola Mundo!	Es capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)

	Excelente	Satisfactorio	Mejorable	Insuficiente
Ha realizado un programa para seguir una línea	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua	No ha podido hacerlo (0.25)
Ha realizado un programa que detecta obstáculos	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua	No ha podido hacerlo (0.25)
Ha realizado el programa final	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua	No ha podido hacerlo (0.25)
Preparación de la exposición	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua	No ha podido hacerlo (0.25)
Ejecución de la exposición	Ha sido capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No lo ha entendido (0.25)



ANDALUCÍA
RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte