

Estación 1

E1

CAMBIAR DE UNIDAD.



1- Completar la escalera con las unidades de medida y con la operación a realizar

4P

2.- Completar

$$5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$7,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

6P

$$150 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$3.200 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

Puntos :

Estación 1

E2

CAMBIAR DE UNIDAD.



1- Completar la escalera con las unidades de medida y con la operación a realizar

4P

2.- Completar

$$5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$7,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

6P

$$150 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$3.200 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

Puntos :

Estación 1

E3

CAMBIAR DE UNIDAD.



1- Completar la escalera con las unidades de medida y con la operación a realizar

4P

2.- Completar

$$5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$7,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

6P

$$150 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$3.200 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

Puntos :

Estación 1

E4

CAMBIAR DE UNIDAD.



1- Completar la escalera con las unidades de medida y con la operación a realizar

4P

2.- Completar

$$5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$7,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

6P

$$150 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$3.200 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

Puntos :

Estación 1

E5

CAMBIAR DE UNIDAD.



1- Completar la escalera con las unidades de medida y con la operación a realizar

4P

2.- Completar

$$5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$7,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

6P

$$150 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$3.200 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

Puntos :

Estación 1

E6

CAMBIAR DE UNIDAD.



1- Completar la escalera con las unidades de medida y con la operación a realizar

4P

2.- Completar

$$5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$7,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

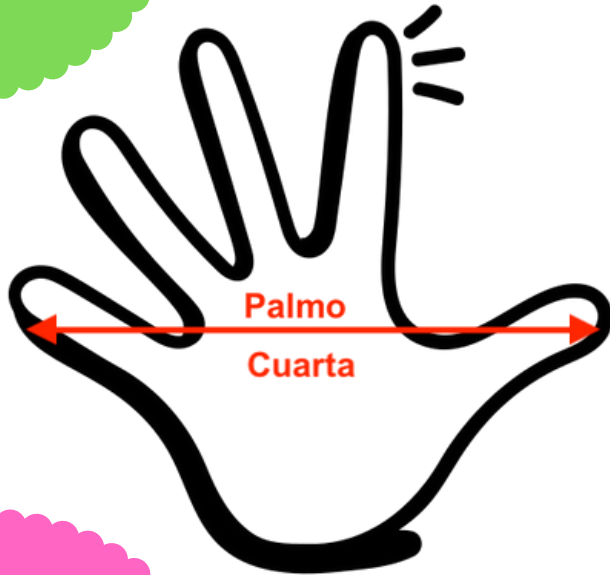
6P

$$150 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$3.200 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

Puntos :

Estación 2



Estación 2

MEDIMOS CON NUESTRO CUERPO .



E1

Medimos con palmos o cuartas

Mide con la regla tu palmo. Aproxima la medida.

2P

-Mi palmo mide: _____

Realiza las siguientes mediciones:

Largo de mi Mesa: _____ palmos = _____ cm

Ancho del armario = _____ palmos = _____ cm

- Mi pie mide= _____

Largo del armario: _____ pies _____ cm

Largo Pizarra = _____ pies _____ cm

2P

- Por último mido con las losetas del suelo.

La loseta del suelo mide:

Mido la clase de ancho= _____ losetas _____ cm = _____ m _____ cm

2P

Mido la clase de largo= _____ losetas _____ cm = _____ m _____ cm



- Resumen 2p

1m aprox = _____ palmos

1m aprox= _____ pies

0´5m aprox= _____ palmos

0´5 m aprox= _____ pies

4P

Puntos :

Estación 2

E2

MEDIMOS CON NUESTRO CUERPO .



Medimos con palmos o cuartas

Mide con la regla tu palmo. Aproxima la medida.

2P

-Mi palmo mide: _____

Realiza las siguientes mediciones:

Largo de mi Mesa: _____ palmos = _____ cm

Ancho del armario = _____ palmos = _____ cm

- Mi pie mide= _____

Largo del armario: _____ pies _____ cm

Largo Pizarra = _____ pies _____ cm

2P

- Por último mido con las losetas del suelo.

La loseta del suelo mide:

Mido la clase de ancho= _____ losetas _____ cm = _____ m _____ cm

2P

Mido la clase de largo= _____ losetas _____ cm = _____ m _____ cm



- Resumen 2p

1m aprox = _____ palmos

1m aprox= _____ pies

0´5m aprox= _____ palmos

0´5 m aprox= _____ pies

4P

Puntos :

Estación 2

E3

MEDIMOS CON NUESTRO CUERPO.



Medimos con palmos o cuartas

Mide con la regla tu palmo. Aproxima la medida.

2P

-Mi palmo mide: _____

Realiza las siguientes mediciones:

Largo de mi Mesa: _____ palmos = _____ cm

Ancho del armario = _____ palmos = _____ cm

- Mi pie mide= _____

Largo del armario: _____ pies _____ cm

Largo Pizarra = _____ pies _____ cm

2P

- Por último mido con las losetas del suelo.

La loseta del suelo mide:

Mido la clase de ancho= _____ losetas _____ cm = _____ m _____ cm

2P

Mido la clase de largo= _____ losetas _____ cm = _____ m _____ cm



- Resumen 2p

1m aprox = _____ palmos

1m aprox= _____ pies

0´5m aprox= _____ palmos

0´5 m aprox= _____ pies

4P

Puntos :

Estación 2

E4

MEDIMOS CON NUESTRO CUERPO.



Medimos con palmos o cuartas

Mide con la regla tu palmo. Aproxima la medida.

2P

-Mi palmo mide: _____

Realiza las siguientes mediciones:

Largo de mi Mesa: _____ palmos = _____ cm

Ancho del armario = _____ palmos = _____ cm

- Mi pie mide= _____

Largo del armario: _____ pies _____ cm

Largo Pizarra = _____ pies _____ cm

2P

- Por último mido con las losetas del suelo.

La loseta del suelo mide:

Mido la clase de ancho= _____ losetas _____ cm = _____ m _____ cm

2P

Mido la clase de largo= _____ losetas _____ cm = _____ m _____ cm



- Resumen 2p

1m aprox = _____ palmos

1m aprox= _____ pies

0´5m aprox= _____ palmos

0´5 m aprox= _____ pies

4P

Puntos :

Estación 2

E5

MEDIMOS CON NUESTRO CUERPO .



Medimos con palmos o cuartas

Mide con la regla tu palmo. Aproxima la medida.

2P

-Mi palmo mide: _____

Realiza las siguientes mediciones:

Largo de mi Mesa: _____ palmos = _____ cm

Ancho del armario = _____ palmos = _____ cm

- Mi pie mide= _____

Largo del armario: _____ pies _____ cm

Largo Pizarra = _____ pies _____ cm

2P

- Por último mido con las losetas del suelo.

La loseta del suelo mide:

Mido la clase de ancho= _____ losetas _____ cm = _____ m _____ cm

2P

Mido la clase de largo= _____ losetas _____ cm = _____ m _____ cm



- Resumen 2p

1m aprox = _____ palmos

1m aprox= _____ pies

0´5m aprox= _____ palmos

0´5 m aprox= _____ pies

4P

Puntos :

Estación 2

E6

MEDIMOS CON NUESTRO CUERPO.



Medimos con palmos o cuartas

Mide con la regla tu palmo. Aproxima la medida.

2P

-Mi palmo mide: _____

Realiza las siguientes mediciones:

Largo de mi Mesa: _____ palmos = _____ cm

Ancho del armario = _____ palmos = _____ cm

- Mi pie mide= _____

Largo del armario: _____ pies _____ cm

Largo Pizarra = _____ pies _____ cm

2P

- Por último mido con las losetas del suelo.

La loseta del suelo mide:

Mido la clase de ancho= _____ losetas _____ cm = _____ m _____ cm

2P

Mido la clase de largo= _____ losetas _____ cm = _____ m _____ cm



- Resumen 2p

1m aprox = _____ palmos

1m aprox= _____ pies

0´5m aprox= _____ palmos

0´5 m aprox= _____ pies

4P

Puntos :

E1

Estación 3

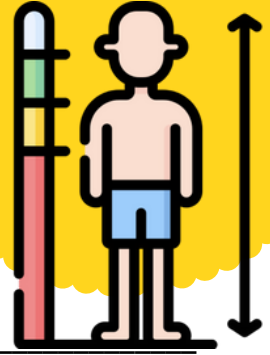
MEDIMOS LA ALTURA .

Vamos a medir la altura de todos los/as componentes del grupo.

- Escribe los resultados de las medidas de dos maneras

DE FORMA INCOMPLEJA : (una sola unidad): 330 cm

2P



DE FORMA COMPLEJA (varias unidades): 3m 30cm

Comparar vuestras medidas.

- ¿Quién es el más alto/a del grupo y cuánto mide? _____
- ¿Qué diferencia en centímetros hay entre el más alto y el más bajo? _____

4P

- Ordenamos los nombres del equipo por alturas _____

- Estima la altura de la clase. _____.

- Estima la altura del colegio. _____.

4P

Puntos :

E2

Estación 3

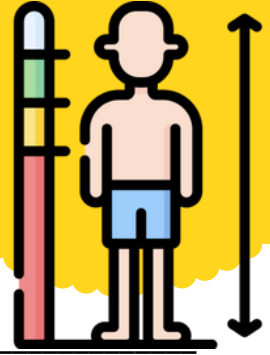
MEDIMOS LA ALTURA .

Vamos a medir la altura de todos los/as componentes del grupo.

- Escribe los resultados de las medidas de dos maneras

DE FORMA INCOMPLEJA : (una sola unidad): 330 cm

2P



DE FORMA COMPLEJA (varias unidades): 3m 30cm

Comparar vuestras medidas.

- ¿Quién es el más alto/a del grupo y cuánto mide? _____
- ¿Qué diferencia en centímetros hay entre el más alto y el más bajo? _____

4P

- Ordenamos los nombres del equipo por alturas _____

- Estima la altura de la clase. _____.

- Estima la altura del colegio. _____.

4P

Puntos :

E3

Estación 3

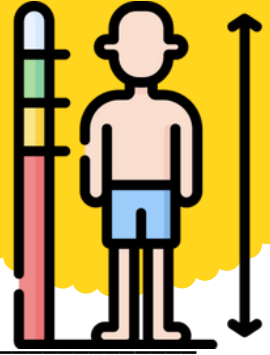
MEDIMOS LA ALTURA .

Vamos a medir la altura de todos los/as componentes del grupo.

- Escribe los resultados de las medidas de dos maneras

DE FORMA INCOMPLEJA : (una sola unidad): 330 cm

2P



DE FORMA COMPLEJA (varias unidades): 3m 30cm

Comparar vuestras medidas.

- ¿Quién es el más alto/a del grupo y cuánto mide? _____
- ¿Qué diferencia en centímetros hay entre el más alto y el más bajo?

4P

- Ordenamos los nombres del equipo por alturas

- Estima la altura de la clase. _____.

- Estima la altura del colegio. _____.

4P

Puntos :

E4

Estación 3

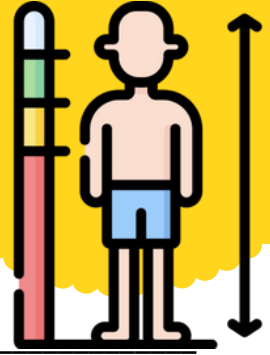
MEDIMOS LA ALTURA .

Vamos a medir la altura de todos los/as componentes del grupo.

- Escribe los resultados de las medidas de dos maneras

DE FORMA INCOMPLEJA : (una sola unidad): 330 cm

2P



DE FORMA COMPLEJA (varias unidades): 3m 30cm

Comparar vuestras medidas.

- ¿Quién es el más alto/a del grupo y cuánto mide? _____
- ¿Qué diferencia en centímetros hay entre el más alto y el más bajo?

4P

- Ordenamos los nombres del equipo por alturas

- Estima la altura de la clase. _____.

- Estima la altura del colegio. _____.

4P

Puntos :

E5

Estación 3

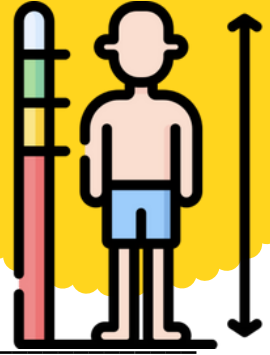
MEDIMOS LA ALTURA .

Vamos a medir la altura de todos los/as componentes del grupo.

- Escribe los resultados de las medidas de dos maneras

DE FORMA INCOMPLEJA : (una sola unidad): 330 cm

2P



DE FORMA COMPLEJA (varias unidades): 3m 30cm

Comparar vuestras medidas.

- ¿Quién es el más alto/a del grupo y cuánto mide? _____
- ¿Qué diferencia en centímetros hay entre el más alto y el más bajo?

4P

- Ordenamos los nombres del equipo por alturas

- Estima la altura de la clase. _____.

- Estima la altura del colegio. _____.

4P

Puntos :

E6

Estación 3

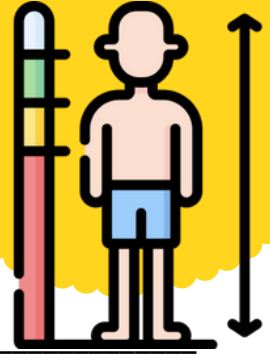
MEDIMOS LA ALTURA .

Vamos a medir la altura de todos los/as componentes del grupo.

- Escribe los resultados de las medidas de dos maneras

DE FORMA INCOMPLEJA : (una sola unidad): 330 cm

2P



DE FORMA COMPLEJA (varias unidades): 3m 30cm

Comparar vuestras medidas.

- ¿Quién es el más alto/a del grupo y cuánto mide? _____
- ¿Qué diferencia en centímetros hay entre el más alto y el más bajo?

4P

- Ordenamos los nombres del equipo por alturas

- Estima la altura de la clase. _____.

- Estima la altura del colegio. _____.

4P

Puntos :



Estación 4

PENSAMOS .

E1

2P

1. Una cinta tiene 20 metros. Si Eduardo utiliza 15 metros y su hermana mayor utiliza los que quedan, ¿cuántos centímetros habrá utilizado la hermana mayor? _____

2. La mamá de Esteban ha comprado 5 cintas de seda de 2 metros cada una, pero las tiene que cortar en trozos de medio metro.

¿Cuántos trozos de medio metro cortará? _____

2P

3. Mi hermano mide 114 centímetros de altura.

¿Cuántos centímetros le faltan para medir un metro y medio? _____

2P

4. Tenemos un folio que mide 21 cm de ancho .

Quiero cortar 4 tiras de papel a lo ancho.

¿Cuántos cm mide cada trozo? _____

4P

¿Cuánto mide de largo un folio? _____

Puntos :



Estación 4

PENSAMOS .

E2

1. Una cinta tiene 20 metros. Si Eduardo utiliza 15 metros y su hermana mayor utiliza los que quedan, ¿cuántos centímetros habrá utilizado la hermana mayor? _____

2P

2. La mamá de Esteban ha comprado 5 cintas de seda de 2 metros cada una, pero las tiene que cortar en trozos de medio metro.

¿Cuántos trozos de medio metro cortará? _____

2P

3. Mi hermano mide 114 centímetros de altura.

¿Cuántos centímetros le faltan para medir un metro y medio? _____

2P

4. Tenemos un folio que mide 21 cm de ancho .

Quiero cortar 4 tiras de papel a lo ancho.

¿Cuántos cm mide cada trozo? _____

4P

¿Cuánto mide de largo un folio? _____

Puntos :



Estación 4

PENSAMOS .

E3

1. Una cinta tiene 20 metros. Si Eduardo utiliza 15 metros y su hermana mayor utiliza los que quedan, ¿cuántos centímetros habrá utilizado la hermana mayor? _____

2P

2. La mamá de Esteban ha comprado 5 cintas de seda de 2 metros cada una, pero las tiene que cortar en trozos de medio metro.

¿Cuántos trozos de medio metro cortará? _____

2P

3. Mi hermano mide 114 centímetros de altura.

¿Cuántos centímetros le faltan para medir un metro y medio? _____

2P

4. Tenemos un folio que mide 21 cm de ancho .

Quiero cortar 4 tiras de papel a lo ancho.

¿Cuántos cm mide cada trozo? _____

4P

¿Cuánto mide de largo un folio? _____

Puntos :



Estación 4

PENSAMOS .

E4

1. Una cinta tiene 20 metros. Si Eduardo utiliza 15 metros y su hermana mayor utiliza los que quedan, ¿cuántos centímetros habrá utilizado la hermana mayor? _____

2P

2. La mamá de Esteban ha comprado 5 cintas de seda de 2 metros cada una, pero las tiene que cortar en trozos de medio metro.

¿Cuántos trozos de medio metro cortará? _____

2P

3. Mi hermano mide 114 centímetros de altura.

¿Cuántos centímetros le faltan para medir un metro y medio? _____

2P

4. Tenemos un folio que mide 21 cm de ancho .

Quiero cortar 4 tiras de papel a lo ancho.

¿Cuántos cm mide cada trozo? _____

4P

¿Cuánto mide de largo un folio? _____

Puntos :



Estación 4

PENSAMOS .

E5

1. Una cinta tiene 20 metros. Si Eduardo utiliza 15 metros y su hermana mayor utiliza los que quedan, ¿cuántos centímetros habrá utilizado la hermana mayor? _____

2P

2. La mamá de Esteban ha comprado 5 cintas de seda de 2 metros cada una, pero las tiene que cortar en trozos de medio metro.

¿Cuántos trozos de medio metro cortará? _____

2P

3. Mi hermano mide 114 centímetros de altura.

¿Cuántos centímetros le faltan para medir un metro y medio? _____

2P

4. Tenemos un folio que mide 21 cm de ancho .

Quiero cortar 4 tiras de papel a lo ancho.

¿Cuántos cm mide cada trozo? _____

4P

¿Cuánto mide de largo un folio? _____

Puntos :



Estación 4

PENSAMOS .

E6

1. Una cinta tiene 20 metros. Si Eduardo utiliza 15 metros y su hermana mayor utiliza los que quedan, ¿cuántos centímetros habrá utilizado la hermana mayor? _____

2P

2. La mamá de Esteban ha comprado 5 cintas de seda de 2 metros cada una, pero las tiene que cortar en trozos de medio metro.

¿Cuántos trozos de medio metro cortará? _____

2P

3. Mi hermano mide 114 centímetros de altura.

¿Cuántos centímetros le faltan para medir un metro y medio? _____

2P

4. Tenemos un folio que mide 21 cm de ancho .

Quiero cortar 4 tiras de papel a lo ancho.

¿Cuántos cm mide cada trozo? _____

4P

¿Cuánto mide de largo un folio? _____

Puntos :

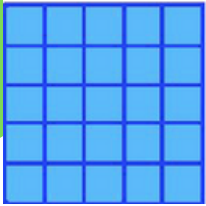


Estación 5

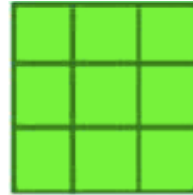
LAS POTENCIAS .

E1

-Calcula las potencias que se representan en las siguientes imágenes:



$$\square \times \square = \square^{\square} = \square$$



$$\square \times \square = \square^{\square} = \square$$

2P

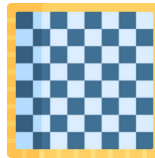
- Escribe el resultado de las siguientes potencias:

$$2^2 = _ \times _ = _ \quad 5^2 = _ \times _ = _ \quad 6^2 = _ \times _ = _$$

4P

$$2^3 = _ \times _ \times _ = _ \quad 3^3 = _ \times _ \times _ = _ \quad 7^3 = _ \times _ \times _ = _$$

- Une con flechas



4P

$$8^2$$

$$2^3$$

$$6^2$$

$$4^3$$

Puntos :

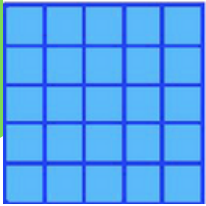


Estación 5

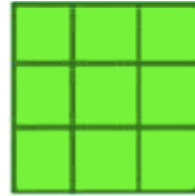
LAS POTENCIAS .

E2

-Calcula las potencias que se representan en las siguientes imágenes:



$$\square \times \square = \square^{\square} = \square$$



$$\square \times \square = \square^{\square} = \square$$

2P

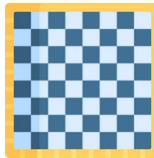
- Escribe el resultado de las siguientes potencias:

$$2^2 = _ \times _ = _ \quad 5^2 = _ \times _ = _ \quad 6^2 = _ \times _ = _$$

4P

$$2^3 = _ \times _ \times _ = _ \quad 3^3 = _ \times _ \times _ = _ \quad 7^3 = _ \times _ \times _ = _$$

- Une con flechas



4P

$$8^2$$

$$2^3$$

$$6^2$$

$$4^3$$

Puntos :

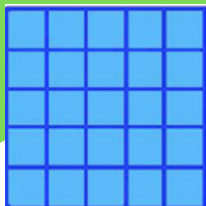


Estación 5

LAS POTENCIAS .

E3

-Calcula las potencias que se representan en las siguientes imágenes:



$$\square \times \square = \square^{\square} = \square$$



$$\square \times \square = \square^{\square} = \square$$

2P

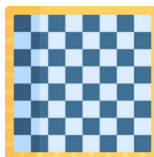
- Escribe el resultado de las siguientes potencias:

$$2^2 = _ \times _ = _ \quad 5^2 = _ \times _ = _ \quad 6^2 = _ \times _ = _$$

4P

$$2^3 = _ \times _ \times _ = _ \quad 3^3 = _ \times _ \times _ = _ \quad 7^3 = _ \times _ \times _ = _$$

- Une con flechas



4P

$$8^2$$

$$2^3$$

$$6^2$$

$$4^3$$

Puntos :

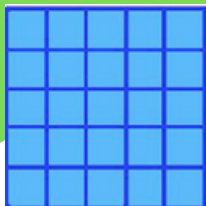


Estación 5

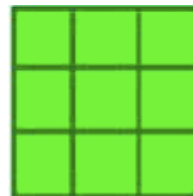
LAS POTENCIAS .

E4

-Calcula las potencias que se representan en las siguientes imágenes:



$$\square \times \square = \square^{\square} = \square$$



$$\square \times \square = \square^{\square} = \square$$

2P

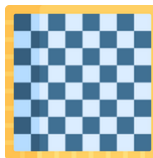
- Escribe el resultado de las siguientes potencias:

$$2^2 = _ \times _ = _ \quad 5^2 = _ \times _ = _ \quad 6^2 = _ \times _ = _$$

4P

$$2^3 = _ \times _ \times _ = _ \quad 3^3 = _ \times _ \times _ = _ \quad 7^3 = _ \times _ \times _ = _$$

- Une con flechas



4P

$$8^2$$

$$2^3$$

$$6^2$$

$$4^3$$

Puntos :

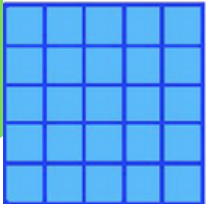


Estación 5

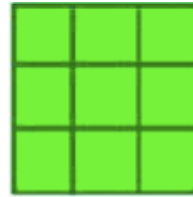
LAS POTENCIAS .

E5

-Calcula las potencias que se representan en las siguientes imágenes:



$$\square \times \square = \square^{\square} = \square$$



$$\square \times \square = \square^{\square} = \square$$

2P

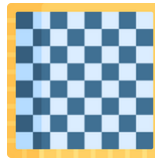
- Escribe el resultado de las siguientes potencias:

$$2^2 = _ \times _ = _ \quad 5^2 = _ \times _ = _ \quad 6^2 = _ \times _ = _$$

4P

$$2^3 = _ \times _ \times _ = _ \quad 3^3 = _ \times _ \times _ = _ \quad 7^3 = _ \times _ \times _ = _$$

- Une con flechas



4P

$$8^2$$

$$2^3$$

$$6^2$$

$$4^3$$

Puntos :

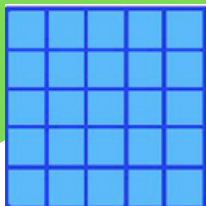


Estación 5

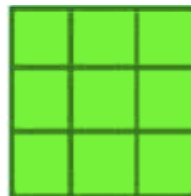
LAS POTENCIAS .

E6

-Calcula las potencias que se representan en las siguientes imágenes:



$$\square \times \square = \square^{\square} = \square$$



$$\square \times \square = \square^{\square} = \square$$

2P

- Escribe el resultado de las siguientes potencias:

$$2^2 = _ \times _ = _ \quad 5^2 = _ \times _ = _ \quad 6^2 = _ \times _ = _$$

4P

$$2^3 = _ \times _ \times _ = _ \quad 3^3 = _ \times _ \times _ = _ \quad 7^3 = _ \times _ \times _ = _$$

- Une con flechas



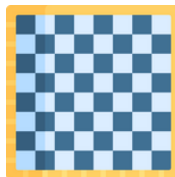
2

8



3

2



2

6



3

4

4P

Puntos :



Estación 6

ROMPECABEZAS .

Relacionamos medidas fracciones y Decimales

E1

Medida.

Fracción.

Decimal.

Centímetros
Medio metro

Un cuarto de metro

Tres cuartos de metro

Metro y medio

4P

- Si en una carrera tienes que recorrer 1 km y te queda para acabar la mitad de la carrera.

¿Cuántos metros te quedan? _____

- Una mesa mide un metro y medio de ancho, ¿cuánto miden tres mesas? _____

- ¿Cuánto es un metro, más un metro y medio, más medio metro? _____

- Si el triple de un metro y medio son cuatro metros y medio, ¿cuánto es el triple de cuatro metros y medio? _____

- Si tengo medio metro de cuerda y te doy un cuarto ¿Cuánto cm de cuerda me quedan? _____

- La clase mide aprox. 8 metros. Cuanto mide $\frac{1}{4}$ de la clase. _____

6P

Puntos :



Estación 6

E2

ROMPECABEZAS .

Relacionamos medidas fracciones y Decimales

Medida.	Fracción.	Decimal.	
Centímetros			
Medio metro			
Un cuarto de metro			
Tres cuartos de metro			
Metro y medio			

4P

- Si en una carrera tienes que recorrer 1 km y te queda para acabar la mitad de la carrera.

¿Cuántos metros te quedan? _____

- Una mesa mide un metro y medio de ancho, ¿cuánto miden tres mesas? _____

- ¿Cuánto es un metro, más un metro y medio, más medio metro? _____

- Si el triple de un metro y medio son cuatro metros y medio, ¿cuánto es el triple de cuatro metros y medio? _____

- Si tengo medio metro de cuerda y te doy un cuarto ¿Cuánto cm de cuerda me quedan? _____

- La clase mide aprox. 8 metros. Cuanto mide $\frac{1}{4}$ de la clase. _____

6P

Puntos :



Estación 6

E3

ROMPECABEZAS .

Relacionamos medidas fracciones y Decimales

Medida.	Fracción.	Decimal.	
Centímetros			
Medio metro			
Un cuarto de metro			
Tres cuartos de metro			
Metro y medio			

4P

- Si en una carrera tienes que recorrer 1 km y te queda para acabar la mitad de la carrera.

¿Cuántos metros te quedan? _____

6P

- Una mesa mide un metro y medio de ancho, ¿cuánto miden tres mesas? _____

- ¿Cuánto es un metro, más un metro y medio, más medio metro? _____

- Si el triple de un metro y medio son cuatro metros y medio, ¿cuánto es el triple de cuatro metros y medio? _____

- Si tengo medio metro de cuerda y te doy un cuarto ¿Cuánto cm de cuerda me quedan? _____

- La clase mide aprox. 8 metros. Cuanto mide 1/4 de la clase. _____

Puntos :



Estación 6

E4

ROMPECABEZAS .

Relacionamos medidas fracciones y Decimales

Medida.	Fracción.	Decimal.	
Centímetros Medio metro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Un cuarto de metro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres cuartos de metro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Metro y medio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4P

- Si en una carrera tienes que recorrer 1 km y te queda para acabar la mitad de la carrera.

¿Cuántos metros te quedan? _____

6P

- Una mesa mide un metro y medio de ancho, ¿cuánto miden tres mesas? _____

- ¿Cuánto es un metro, más un metro y medio, más medio metro? _____

- Si el triple de un metro y medio son cuatro metros y medio, ¿cuánto es el triple de cuatro metros y medio? _____

- Si tengo medio metro de cuerda y te doy un cuarto ¿Cuánto cm de cuerda me quedan? _____

- La clase mide aprox. 8 metros. Cuanto mide 1/4 de la clase. _____

Puntos :



Estación 6

E4

ROMPECABEZAS .

Relacionamos medidas fracciones y Decimales

Medida.	Fracción.	Decimal.	
Centímetros Medio metro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Un cuarto de metro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres cuartos de metro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Metro y medio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4P

- Si en una carrera tienes que recorrer 1 km y te queda para acabar la mitad de la carrera.

¿Cuántos metros te quedan? _____

6P

- Una mesa mide un metro y medio de ancho, ¿cuánto miden tres mesas? _____

- ¿Cuánto es un metro, más un metro y medio, más medio metro? _____

- Si el triple de un metro y medio son cuatro metros y medio, ¿cuánto es el triple de cuatro metros y medio? _____

- Si tengo medio metro de cuerda y te doy un cuarto ¿Cuánto cm de cuerda me quedan? _____

- La clase mide aprox. 8 metros. Cuanto mide 1/4 de la clase. _____

Puntos :



Estación 6

E5

ROMPECABEZAS .

Relacionamos medidas fracciones y Decimales

Medida.	Fracción.	Decimal.	
Centímetros			
Medio metro			
Un cuarto de metro			
Tres cuartos de metro			
Metro y medio			

4P

- Si en una carrera tienes que recorrer 1 km y te queda para acabar la mitad de la carrera.

¿Cuántos metros te quedan? _____

- Una mesa mide un metro y medio de ancho, ¿cuánto miden tres mesas? _____

- ¿Cuánto es un metro, más un metro y medio, más medio metro? _____

- Si el triple de un metro y medio son cuatro metros y medio, ¿cuánto es el triple de cuatro metros y medio? _____

- Si tengo medio metro de cuerda y te doy un cuarto ¿Cuánto cm de cuerda me quedan? _____

- La clase mide aprox. 8 metros. Cuanto mide $\frac{1}{4}$ de la clase. _____

6P

Puntos :



Estación 6

E6

ROMPECABEZAS .

Relacionamos medidas fracciones y Decimales

Medida.	Fracción.	Decimal.	
Centímetros			
Medio metro			
Un cuarto de metro			
Tres cuartos de metro			
Metro y medio			

4P

- Si en una carrera tienes que recorrer 1 km y te queda para acabar la mitad de la carrera.

¿Cuántos metros te quedan? _____

- Una mesa mide un metro y medio de ancho, ¿cuánto miden tres mesas? _____

- ¿Cuánto es un metro, más un metro y medio, más medio metro? _____

- Si el triple de un metro y medio son cuatro metros y medio, ¿cuánto es el triple de cuatro metros y medio? _____

- Si tengo medio metro de cuerda y te doy un cuarto ¿Cuánto cm de cuerda me quedan? _____

- La clase mide aprox. 8 metros. Cuanto mide $\frac{1}{4}$ de la clase. _____

6P

Puntos :