

¿Cómo ofrecer alternativas a ejercicios y actividades con diferentes procesos cognitivos?



RECORDAR

Recordar hechos/datos sin necesidad de entender. Recuperar información importante de la memoria a largo/corto plazo.					
Dimensiones del conocimiento					
RECORDAR	General	HECHOS	CONCEPTOS	PROCESOS	PROCEDIMIENTOS
		Conjunto de datos o acciones que ocurren en torno a una temática o suceso concreto.	Ideas o pensamientos que permiten comprender experiencias surgidas de la interacción con el entorno.	Pasos, secuencias o fases que se necesitan para realizar/alcanzar una tarea/meta.	Conocimiento de habilidades, técnicas o destrezas concretas necesarias para ejecutar una tarea o parte de ella.
	Matemáticas	fórmulas, clasificaciones	definiciones, teoremas	reglas, pasos para un cálculo	aplicación de operaciones, cálculos, razonamientos, etc. para resolver un problema
PALABRAS CLAVE		Cuándo, dónde, quién, localización, situación, datación.	Cita, teoría, definición, fórmula, explicación, postulado, principios.	Secuencia, lista de pasos, observación, relación, rastreo.	Repetición, duplicado, cómo, de qué forma, imitación, reproducción.
ACCIONES	General	Encontrar, localizar, nombrar, reproducir, situar, Identificar, relatar, enumerar, recordar, narrar, reconocer.	Citar, recitar, repetir, memorizar, copiar, decir, nombrar.	Secuenciar, listar, ordenar, enumerar, enunciar, rastrear.	Repetir, recuperar, distinguir, señalar, reproducir.
	Matemáticas	Recoger datos. Reconocer datos. Reconocer diferentes tipos de números y medidas. Recordar fórmulas. Enumerar las situaciones que..., Identificar elementos o partes de éstos Identificar elementos invariantes básicos en formas y figuras. Representar objetos y situaciones matemáticas.	Recordar una definición. Enunciar una propiedad o proposición. Percibir la magnitud de los números. Manejar diferentes formas de representar números. Percibir una magnitud. Manejar diferentes formas de representación. Citar ejemplos de elementos de un conjunto dado. Citar propiedades.	Identificar, enumerar u ordenar pasos o reglas. Reproducir la secuencia de un algoritmo. Expresar oralmente procesos básicos matemáticos.	Repetir cálculos u operaciones. Utilizar estrategias de cálculo mental y de estimación. Sistematizar procedimientos.
PREGUNTAS		¿Puedes enumerar? ¿Puedes recordar...quién fue...dónde ocurrió...cómo ocurrió...? ¿En qué época...?	¿Puedes recordar...? ¿Cómo se define...? ¿Podrías citar...? ¿Qué es...? ¿Recuerdas los principios de...?	¿Podrías enumerar los pasos? ¿Qué necesitamos para...? ¿En qué consiste...? ¿Podrías hacerme un listado...? ¿Qué hay que hacer para...?	¿Podrías decirme cómo se hace...? ¿Puedes descubrir errores en...? ¿Cómo se hace de forma correcta...? ¿Podrías explicar cómo...? ¿Cómo harías para...?
SUGERENCIA DE ACTIVIDADES/ EJERCICIOS INTERACTIVOS		Actividad Desplegable. Pregunta de verdadero falso. Rellenar huecos. H5P - Essay. H5P - Mark the words.	Preguntas de V/F. Rosco - Adivina. H5P- Dialog Cards. H5P - Find hotspot/multiple hotspot. H5P - Guess the answer. H5P - Flash cards.	Rellenar Huecos. Preguntas V/F. Preguntas opción múltiple. Lista desordenada. H5P Drag and drop. Vídeo interactivo.	Rellenar huecos. Preguntas V/F. Lista desordenada. Vídeo interactivo. H5P - Image sequencing.
SUGERENCIA DE ACTIVIDADES/ EJERCICIOS PARA EL AULA		Copiar un hecho concreto. Elaborar una línea del tiempo. Geolocalizar algún suceso. Escribir un suceso o hecho.	Rellenar un mapa conceptual mudo. Completar definiciones. Memory.	Hacer un listado de pasos. Completar un organizador gráfico. Líneas de secuencias.	Identificar pasos correctos. Identificar errores de ejecución. Dramatizar una acción. Los 7 errores.

COMPRENDER

COMPRENDER		Dar sentido y significado a la información que tratamos.			
COMPRENDER		Dimensiones del conocimiento			
		HECHOS	CONCEPTOS	PROCESOS	PROCEDIMIENTOS
		Conjunto de datos o acciones que ocurren en torno a una temática o suceso concreto.	Idea o pensamiento que permiten comprender experiencias surgidas de la interacción con el entorno.	Pasos, secuencias o fases que se necesitan para realizar/alcanzar una tarea/meta.	Conocimiento de habilidades, técnicas o destrezas concretas necesarias para ejecutar una tarea o parte de ella.
General					
Matemáticas	fórmulas, clasificaciones	definiciones, teoremas	reglas, pasos para un cálculo	aplicación de operaciones, cálculos, razonamientos, etc. para resolver un problema	
PALABRAS CLAVE		Explicación, resumen, comparación, relación, narración propia.	Ejemplo, revisión, asociación con imágenes, definición propia.	Explicación, informe, comparación, mapeo, reproducción, conclusión.	Interpretación, demostración, causa-efecto, comprobación.
ACCIONES	General	Resumir, explicar, expresar, reportar, revisar, ilustrar.	Parafrasear, ejemplificar, ilustrar, redefinir.	Interpretar, informar, inferir, deducir, traducir, especificar, comparar.	Clasificar, categorizar, agrupar, modelar, revisar, representar, explicar.
	Matemáticas	Comprender el significado de los símbolos en una fórmula. Explicar las variaciones en una fórmula manipulando sus variables. Identificar los elementos de un conjunto. Describir cómo y cuándo utilizar diferentes tipos de números y medidas.	Dar ejemplos a partir de una definición. Dar contraejemplos. Enunciar una definición propia de una regularidad. Identificar casos particulares. Tantear y comprobar. Describir las situaciones que cumplen con... Reconocer identidades o equivalencias. Identificar cualidades que puedan generalizarse. Percibir y describir formas y figuras, y sus relaciones espaciales.	Explicar los pasos de un procedimiento. Detectar errores en incumplimiento de reglas o pasos. Trabajar marcha atrás. Demostrar si una proposición es o no correcta. Leer comprensivamente un problema. Comparar procesos seguidos en la estrategia de resolución de problemas. Explicar oralmente los pasos a seguir en el proceso.	Buscar relaciones que resuelvan un problema. Clasificar, excluir y ordenar los elementos de un conjunto. Organizar y representar datos. Demostrar si una proposición es o no correcta.
PREGUNTAS		¿Puedes explicar qué...? ¿Puedes hacer un resumen? ¿Cómo expresarías...? ¿Puedes narrar con tus palabras...? ¿Cómo y por qué sucede...?	¿Puedes poner un ejemplo? ¿Cómo compararías...? ¿Puedes redefinir con tus palabras...? ¿Qué puedes decir sobre...? ¿Podrías ilustrar...?	¿Podrías hacer una interpretación de...? ¿Puedes reproducir...? ¿Cuál es la mejor respuesta...? ¿Podrías hacer una conclusión sobre...?	¿Cómo clasificarías ...? ¿Qué categorías puedes establecer...? ¿Cómo agruparías...? ¿Puedes revisar...? ¿Cómo comprobarías...? ¿Qué pasaría si...?
SUGERENCIA DE ACTIVIDADES/ EJERCICIOS INTERACTIVOS		Lista desordenada. Preguntas de V/F. Actividad desplegable. H5P - Image sequencing.	Desplegable. Pregunta de elección múltiple. H5P - Essay. H5P - Flash cards.	Vídeo interactivo eXe. QuExt. H5P - Essay. H5P - Image sequencing.	Vídeo interactivo eXe. Rellenar huecos. Juego del ahorcado. H5P Drag and drop.
SUGERENCIA DE ACTIVIDADES/ EJERCICIOS PARA EL AULA		Hacer una redacción. Rutina Color-Símbolo-Imagen. Resumen de ideas. Visual Thinking.	Generar un diccionario personal. Rutina Palabra-Idea-Frase. Explicación grupal. Rutina el Semáforo.	Línea del tiempo. Elaborar un informe sobre... Representar gráficamente... Reproducir la secuencia de pasos.	Mapa mental. Encontrar el error de... Rutina 10 veces 2. Escenificar el procedimiento.

APLICAR

		Usar o emplear la información en una nueva situación y/o aplicarla para resolver problemas.			
		Dimensiones del conocimiento			
APLICAR	General	HECHOS	CONCEPTOS	PROCESOS	PROCEDIMIENTOS
		Conjunto de datos o acciones que ocurren en torno a una temática o suceso concreto.	Idea o pensamiento que permiten comprender experiencias surgidas de la interacción con el entorno.	Pasos, secuencias o fases que se necesitan para realizar/alcanzar una tarea/meta.	Conocimiento de habilidades, técnicas o destrezas concretas necesarias para ejecutar una tarea o parte de ella.
	Matemáticas	fórmulas, clasificaciones	definiciones, teoremas	reglas, pasos para un cálculo	aplicación de operaciones, cálculos, razonamientos, etc. para resolver un problema
PALABRAS CLAVE		Planteamiento, transferencia, desarrollo, trasvase, predicción.	Contextualización, presentación, selección, conexión, empleo, transposición.	Organización, construcción, ejemplificación, fracción, demostración, pasos, descomposición.	Experimentación, manipulación, ejecución, resolución, aplicación, demostración, transferencia, operación, modelo.
ACCIONES	General	Replantear, traducir, elegir, transferir, desarrollar, asociar, anticipar.	Contextualizar, usar, seleccionar, relacionar, localizar, enseñar.	Planificar, elaborar, reconstruir, descomponer, demostrar, imitar, componer.	Ejecutar, manipular, operar, resolver, investigar, comprobar, modificar, modelar.
	Matemáticas	Organizar y representar datos. Utilizar diagramas o sistemas de representación. Expresar algebraicamente ideas y enunciados. Replantear problemas, elaborar problemas similares, equivalentes o paralelos; cambiar enunciados.	Percibir patrones, estructuras o regularidades. Considerar todas las posibilidades. Probar con valores o casos determinados. Construir expresiones algebraicas equivalentes. Identificar casos particulares.	Elegir la información o los métodos apropiados en nuevas situaciones. Elegir el procedimiento óptimo para realizar cálculos determinados. Operar con expresiones algebraicas. Aplicar y describir movimientos a las figuras, cambios a escala. Deducir una fórmula.	Aplicar propiedades del sistema de numeración. Transformar la información de una forma a otra; es decir, de verbal a numérico, numérico a gráfico y así sucesivamente. Aplicar los métodos apropiados o información en nuevas situaciones, aplicar algoritmos para realizar cálculos. Representar funciones.
PREGUNTAS		¿Cómo hubiese pasado ahora...? ¿Sabes lo que ocurriría a continuación...? ¿Puedes replantearnos lo que pasó si ahora...? ¿Podrías ocurrir lo mismo en...? ¿Qué hechos seleccionarías para mostrarnos...?	¿Puedes enseñarme a...? ¿Podrías aplicar este concepto a...? ¿Qué ejemplos sobre... puedes poner? ¿Qué pregunta harías en una entrevista a...? ¿Cómo usarías...?	¿Cómo resumirías...? ¿Cómo organizarías ... para ...? ¿Podrías descomponer en pasos...? ¿Serías capaz de demostrarme que...? ¿Puedes poner un ejemplo en...? ¿Podrías volver a construir...?	¿Podrías resolver...? ¿Qué crees que ha fallado en...? ¿Dónde usarías este procedimiento...? ¿Cómo demostrarías que...? ¿Podrías hacer otro ... similar? ¿Qué operación usarías para...? ¿Cómo cambiarías esta... para...?
SUGERENCIA DE ACTIVIDADES/ EJERCICIOS INTERACTIVOS		Lista desordenada. Preguntas de V/F. Rellenar huecos. H5P - Image sequencing.	Vídeo interactivo eXe. Actividad desplegable. H5P - Essay.	Vídeo interactivo eXe. H5P - Essay. Geogebra.	H5P - Essay. Geogebra. Vídeo interactivo eXe.
SUGERENCIA DE ACTIVIDADES/ EJERCICIOS PARA EL AULA		Hacer una dramatización. Línea del tiempo muda. Predicciones estadísticas o de azar. Destreza "Predicción con destreza".	Enseñanza de un concepto en tutoría de iguales. Salidas al entorno. Exposiciones contextualizadas por parte del alumnado. Preparar una presentación interactiva. Rutina de pensamiento "Titulares".	Destreza las partes y el todo. Problemas con modelo heurístico. Simulación de una conversación siguiendo reglas convencionales. Organizador gráfico para secuencias.	Resolución de problemas. Experimentación vivencial. Rutina Pienso-Me interesa-Investigo. Actividades manipulativas.

ANALIZAR

Desintegrar el objeto de aprendizaje en sus partes y determinar cómo estas se relacionan entre ellas y con el todo.					
Dimensiones del conocimiento					
ANALIZAR	General	HECHOS	CONCEPTOS	PROCESOS	PROCEDIMIENTOS
		Conjunto de datos o acciones que ocurren en torno a una temática o suceso concreto.	Idea o pensamiento que permiten comprender experiencias surgidas de la interacción con el entorno.	Pasos, secuencias o fases que se necesitan para realizar/alcanzar una tarea/meta.	Conocimiento de habilidades, técnicas o destrezas concretas necesarias para ejecutar una tarea o parte de ella.
	Matemáticas	fórmulas, clasificaciones	definiciones, teoremas	reglas, pasos para un cálculo	aplicación de operaciones, cálculos, razonamientos, etc. para resolver un problema
PALABRAS CLAVE		Observación, exposición de datos, comparación, inferencias, inspección, separación, análisis.	Integración, orden, elección, localización, exposición de ideas.	Valoración, reorganización, diferenciación, reestructuración, búsqueda de patrones.	Reflexión, sustitución, causa-efecto, conclusión, justificación.
ACCIONES	General	Señalar, examinar, buscar similitudes (relacionar), resumir, listar, extraer, encontrar.	Seleccionar, encontrar, debatir, solucionar, contrastar, investigar, clasificar.	Contrastar, determinar, esquematizar, diferenciar, examinar.	Probar, utilizar, calcular, comparar, proponer, componer, descomponer, deducir.
	Matemáticas	Identificar situaciones de cambios. Comparar objetos según semejanzas y diferencias. Realizar croquis de análisis.	Conjeturar y demostrar patrones y regularidades. Distinguir situaciones en las que dar valores exactos o aproximados.	Crear un problema equivalente. Crear un problema más sencillo. Detectar y corregir errores. Estimar cálculos en magnitudes. Identificar las partes del todo.	Deducir resultados. Justificar resultados. Descomponer un problema en pasos más sencillos.
PREGUNTAS		¿En qué se relacionan...? ¿Cuál es la relación entre...? ¿En qué aspecto está...? ¿Podrías hacer un resumen de los aspectos más relevantes? ¿Puedes hacer una lista con los datos más importantes? ¿Qué idea crees que justifica (un comportamiento, una acción...)? ¿Qué inferencias puede hacer sobre ...?	¿Qué opinas de...? ¿Cuál es la función...? ¿Cuáles son las partes o características de...? ¿Cuáles son las características principales? ¿Qué aspectos consideras más relevantes? ¿Cómo clasificarías...?	¿Puedes distinguir entre...? ¿Qué modificarías de (una secuencia, planteamiento de un problema...)? ¿Qué aspectos comparten...? ¿Qué diferencias encuentras al comparar estas dos...? ¿Cómo organizarías...para demostrar...? ¿Por qué crees...?	¿Qué conclusiones extraes de ...? ¿Cómo solucionarías...? ¿Qué consecuencias tendría...? ¿Puedes proponer una alternativa para...? ¿Cómo se compone...? ¿Cómo es en relación a? ¿Qué razones, motivos, existen para...? ¿Qué ideas justifican...? ¿Por qué ocurre...?
SUGERENCIA DE ACTIVIDADES/ EJERCICIOS INTERACTIVOS		Lista desordenada. Preguntas de V/F. Actividad desplegable. H5P - Image sequencing.	Vídeo interactivo eXe. Rosco. Actividad desplegable. H5P - Essay. H5P - Drag and drop.	Vídeo interactivo eXe. QuExt. H5P - Essay. Geogebra.	H5P - Essay. Geogebra. Vídeo interactivo eXe.
SUGERENCIA DE ACTIVIDADES/ EJERCICIOS PARA EL AULA		Búsqueda de puntos críticos. Debate en clase. Rankings de secuencias. Esquemas de preguntas para...	Rutina 3-2-1 Puente. Destreza Compara y contrasta. Informe del análisis. Mapa mental. Entrevista. Mesa redonda. Establecer y definir categorías. Tres puntos (resumen los tres puntos más importantes).	Destreza las partes y el todo. Realizar una simulación. Hacer un esquema del proceso. Elaborar diagramas. Listado de elementos relevantes e irrelevantes. Diferenciar hechos de opiniones.	Analizar y elegir entre varias soluciones. Elaborar respuestas tipo. Analizar las mejores respuestas de clase. Listas de verificación. Generar grupos de expertos en...

CRITICAR / EVALUAR

		Tener una visión argumentativa, crítica y valorativa del conocimiento.			
CRITICAR/ EVALUAR	General	Dimensiones del conocimiento			
		HECHOS	CONCEPTOS	PROCESOS	PROCEDIMIENTOS
		Conjunto de datos o acciones que ocurren en torno a una temática o suceso concreto.	Idea o pensamiento que permiten comprender experiencias surgidas de la interacción con el entorno.	Pasos, secuencias o fases que se necesitan para realizar/alcanzar una tarea/meta.	Conocimiento de habilidades, técnicas o destrezas concretas necesarias para ejecutar una tarea o parte de ella.
	Matemáticas	fórmulas, clasificaciones	definiciones, teoremas	reglas, pasos para un cálculo	aplicación de operaciones, cálculos, razonamientos, etc. para resolver un problema
PALABRAS CLAVE		Explicación, fundamentación, reflexión, elección, ordenación.	Descripción, deducción, determinación, aprobación, aclaración.	Investigación, constitución, organización, priorización, comparación.	Argumentación, comprobación, estimación, deliberación, formulación de hipótesis.
ACCIONES	General	Considerar, juzgar, opinar, precisar, escoger, ordenar, elegir.	Integrar, atribuir, interpretar, reseñar, estimar, justificar, evaluar, explicar.	Defender, seleccionar, medir, estructurar, verificar, decidir, sistematizar, anteponer.	Probar, estimar, criticar, defender, disputar, concluir, predecir, calificar, deducir.
	Matemáticas	Ordenar magnitudes. Descartar un dato o solución errónea. Valorar la idoneidad de una solución entre varias.	Refutar para ayudar a desarrollar y justificar conjeturas más generales. Refutar conjeturas. Examinar la validez de generalizaciones de propiedades o relaciones.	Realizar inferencias y predicciones. Inferir consecuencias en posibles errores en los procesos o reglas. Comparar, criticar y evaluar métodos para resolver un problema o para elegir la mejor forma de resolver un problema.	Tomar decisiones en función de los resultados de un experimento. Analizar gráficas funcionales.
PREGUNTAS		¿Estás de acuerdo con...? ¿Cuál es tu opinión sobre...? ¿Crees que sería mejor si...? ¿Qué consecuencias se derivan...? ¿Por qué cree que escogió el protagonista...? ¿Qué elección hubieras tomado si...?	¿Por qué ese personaje ...? ¿Cómo justificarías...? ¿Cómo aprobarías...? ¿Cómo puedes definir ...? De acuerdo a lo que sabes, ¿Cómo explicarías...? ¿Qué información usarías para justificar (tu punto de vista, una idea)...? ¿Crees que esta información es cierta o falsa? ¿Por qué creemos que esto es verdad?	¿Sería mejor si ...? ¿Cómo darías prioridad...? ¿Qué seleccionarías para...? ¿Qué datos se usaron para llegar a...? ¿Por qué sería mejor este...(argumento, operación,...) que ...? ¿Podrías comparar... (palabras, personas, ideas, problemas,...)? ¿Qué es lo que más te gusta de...?	¿Cómo comprobarías...? ¿Qué información pondrías para apoyar tu punto de vista? ¿Qué datos te llevaron a esa conclusión? ¿Estás de acuerdo con los procedimientos...? ¿Con los resultados...? ¿Puedes establecer el valor de...? ¿Qué argumentarías para defender tales acciones...? ¿Cuáles son nuestras opciones? ¿Tenemos un plan? Si usamos este... ¿qué deduces? ¿Estamos progresando, o deberíamos reconsiderar lo que estamos haciendo?
SUGERENCIA DE ACTIVIDADES/ EJERCICIOS INTERACTIVOS		Lista desordenada. Preguntas de V/F. Preguntas elección múltiple. H5P - Image sequencing.	Vídeo interactivo eXe. Actividad desplegable. H5P - Essay. H5P - Audio Recording.	Vídeo interactivo eXe. QuEst. H5P - Essay. Geogebra.	H5P - Essay. Geogebra. Vídeo interactivo eXe.
SUGERENCIA DE ACTIVIDADES/ EJERCICIOS PARA EL AULA		Destreza "explicación causal con destreza". Juzgar la fiabilidad de las fuentes. Elaborar una memoria. Lectura comprensiva valorativa.	Rutina: Antes pensaba - ahora pienso. Jugar a "Abogados y fiscales". Elaborar un informe crítico. Ranking "Mis ideas favoritas".	Grupos de discusión libre. Dinámica de tomar posicionamientos. Elaborar una rúbrica por parte del alumnado. Mostrar y demostrar	El juego de las demostraciones de hipótesis. Destreza "Veo, pienso, me pregunto". Evaluar con argumentos entre iguales

CREAR					
CREAR	General	Cambiar o crear algo nuevo a partir del conocimiento adquirido, o proponer situaciones alternativas.			
		Dimensiones del conocimiento			
		HECHOS	CONCEPTOS	PROCESOS	PROCEDIMIENTOS
		Conjunto de datos o acciones que ocurren en torno a una temática o suceso concreto.	Idea o pensamiento que permiten comprender experiencias surgidas de la interacción con el entorno.	Pasos, secuencias o fases que se necesitan para realizar/alcanzar una tarea/meta.	Conocimiento de habilidades, técnicas o destrezas concretas necesarias para ejecutar una tarea o parte de ella.
	Matemáticas	fórmulas, clasificaciones	definiciones, teoremas	reglas, pasos para un cálculo	aplicación de operaciones, cálculos, razonamientos, etc. para resolver un problema
PALABRAS CLAVE		Investigación, clasificación, comparación, combinación, presentación.	Preparación, adaptación, representación, adecuación, corrección, formulación.	Creación, producción, elaboración, fabricación, optimización.	Planificación, verificación, experimentación, demostración, conclusión (resultados).
ACCIONES	General	Re-componer, proponer, categorizar, hipotetizar, generar.	Modificar, acomodar, completar, escoger, transformar, corregir, ajustar, teorizar.	Diseñar, inventar, originar, combinar, idear, mejorar, simplificar, generar, formular.	Programar, testear, revisar, construir, actualizar, desarrollar, probar, decidir, solucionar, hipotetizar, transformar.
	Matemáticas	Tomar medidas. Traducir un dato/hecho de un lenguaje a otro. Dado un resultado crear una situación problemática.	Demostrar una hipótesis con argumentos, deducciones o conclusiones rigurosas.	Simplificar un proceso dado. crear otros procesos de resolución. Utilizar otros algoritmos para las operaciones matemáticas.	Sintetizar los resultados de un experimento. Resolver un problema de forma divergente a otro procedimiento dado. Presentar soluciones a otros.
PREGUNTAS		¿Puedes generar...? ¿Qué pasaría si...? ¿Qué hechos puedes recopilar...? ¿Puedes proponer opciones diferentes...? ¿Podrías clasificar/presentar (eventos, o ideas) de varias formas distintas? ¿Puedes inventarte un final para...?	¿Qué cambios harías para...? ¿Cómo adaptarías...? ¿Cómo modificarías el...? ¿Podría formular una teoría para...? ¿Qué harías para corregir...? ¿Podrías transformar el modelo? ¿Podrías formular una teoría nueva sobre...?	¿Cómo mejorarías...? ¿Qué idearía para crear ...? ¿Puedes inventar (final alternativo, problema a partir de unos datos, un juego a partir de unas reglas, un diálogo,etc.)? ¿Podrías diseñar un plan para...? ¿Qué diseñarías...?	¿Podrías proponer una alternativa...? ¿Supón que puede...qué haría...? ¿Qué combinaciones harías para...? ¿Podrías construir ... para que cambiara/mejorase...? ¿Qué cambios harías una vez revisado el producto? ¿Podrías resolver... de formas diferentes? ¿Cómo pondrías a prueba...? ¿Puedes elaborar...basándote en...?
SUGERENCIA DE ACTIVIDADES/ EJERCICIOS INTERACTIVOS		QuExt. H5P - Image sequencing.	H5P - Essay. H5P - Audio Recording.	H5P - Essay. Geogebra.	H5P - Essay. Geogebra.
SUGERENCIA DE ACTIVIDADES/ EJERCICIOS PARA EL AULA		Crear historias en grupo. Nuevos finales en las lecturas. Re-construyendo la Historia. Inventar Quizzes. El mundo al revés...	Lluvia de ideas. Nubes de palabras. El país de los inventos. Mis teorías sobre... Creando hipótesis. "La cacharrería".	Organizador gráfico. Destreza "Generar ideas creativas". Ideas encadenadas. Visual Thinking.	Rutina: Preguntas Creativas. Rutina: Antes pensaba, ahora pienso. Modelados. Bloques lógicos. Crear un artefacto digital. Mis creaciones.



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte