

RÚBRICA GUÍA DOCENTE DEL REA

ASPECTO	SÍ	NO
1.- <u>Se nombra el elp en coherencia con el REA al que se le corresponde según la guía general.</u>		
2.- Se ha insertado en la primera página la imagen de la portada en el tamaño establecido en la guía general y ha incluido en la pestaña título y reconocimiento: Elaboración propia. Portada (CC BY-NC- SA).		
3.- Se ha explicado claramente la justificación didáctica.		
4.- Se han completado todas las filas de las tablas del apartado Referencia a las competencias clave. Si la guía no es de las materias Lengua o Inglés, se ha eliminado la fila del marco propio de la competencia lingüística.		
5.- Se han completado todas las tablas del apartado Referencia curricular.		
6.- Se ha completado el iDevice Procesos cognitivos en las actividades multiniveladas del apartado Guía de uso para el aula de todas y cada una de los ejercicios multinivelados del REA.		
7.- Los procesos cognitivos reflejados en el iDevice anterior corresponden realmente con el proceso cognitivo principal de cada una de las opciones propuestas para cada uno de los ejercicios multinivelado del REA.		
8.- Se ha completado el iDevice Guía de uso del apartado Guía de uso para el aula en todas		

RÚBRICA GUÍA DOCENTE DEL REA

las epígrafes de la paginación.		
9.- Se ha completado la tabla de Temporalización del apartado Guía de uso para el aula y es coherente con las actividades propuestas para cada fase.		
10.- Se incluyen todos los documentos y fichas descargables para el alumnado. Ningún documento en versión pdf se incluye sin su versión editable odt.		
11.- Se aporta rúbrica final del producto final del REA y todos los demás instrumentos de evaluación a lo largo del REA (en formatos pdf y editables odt).		
12.- Se ha completado el iDevice Uso en otras áreas/materias diferentes o se ha eliminado de la guía docente. El uso propuesto para otras áreas o materias es de interés didáctico para ser incluido en la guía docente.		
13.- En el historial de versiones aparece únicamente la primera versión y la fecha en la que se entrega en la moodle.		
14.- En la página final de Créditos se completa el título del REA al que refiere la guía, tanto el título como en la descripción.		
15.- Usa el estilo eXeLearning EducaAnd Adultos.		
16.- Se han añadido a todos los autores y autoras de la guía docente en la página de Créditos.		
17.- Se ha cumplimentado la ficha de metadatos conforme al estándar LOM-ES para que la guía docente pueda ser catalogada en coherencia con los metadatos del REA del alumnado al que se refiere.		
18.- Se han usado las listas para estructurar el contenido, siempre que sean de más de un		

RÚBRICA GUÍA DOCENTE DEL REA

elemento e incluyen un signo de puntuación al final.		
19.- Si se incluyen enlaces en la guía docente estos funcionan, se abren en ventana nueva, tienen una descripción única (que informa del destino al que lleva) y todos tienen el mismo formato (por defecto el del estilo).		
20.- Se ha referenciado completando el título, descripción y reconocimiento de la imagen de la página Créditos: "Elaboración propia. Imagen del proyecto REA Andalucía (CC BY-NC-SA)".		
21.- En el caso de usar vídeos, se incluye subtítulo, audiodescripción o una transcripción completa.		
22.- La inclusión de diferentes elementos (textos, vídeos, audios y otros) se atiende a licencias CC o DP y se atribuyen correctamente en la pestaña Título y reconocimiento.		
23.- Los textos con otra autoría incluidos en el recurso son reconocidos con la correcta cita de los autores.		
24.- Se usa un lenguaje inclusivo, correcto y directo.		
OBSERVACIONES		