

PEQUEXPERIMENTOS ¿QUERÉIS HACER SLIME?

EL MÉTODO DE RÉTOR

¡RÉTOR TE PONE A PRUEBA!

¡LA PREGUNTA Y LA CAUSA!



1 La pregunta y la causa

A continuación te presento una ficha donde aparece el método científico, con todos sus pasos, ¿serías capaz de rellenar el paso 2 y 3?

Paso 2: La pregunta.

Paso 3: La hipótesis.

<p>1. Se hace una observación.</p> <p>Hoy me he quedado dormido, ...</p>	
<p>2. Se plantea una pregunta.</p>	<p>3. Se formula una hipótesis o explicación que pueda ponerse a prueba</p>
<p>4. Se realiza una predicción con base en la hipótesis.</p>	
<p>5. Se pone a prueba la predicción.</p>	
<p>6. Se repite el proceso: se utilizan los resultados para formular nuevas hipótesis o predicciones.</p>	

Paso2: La pregunta.

Paso 3: La hipótesis.

<p>1. Se hace una observación.</p> <p>La ropa del tendedero no se ha secado, ...</p>	
<p>2. Se plantea una pregunta.</p>	<p>3. Se formula una hipótesis o explicación que pueda ponerse a prueba</p>
<p>4. Se realiza una predicción con base en la hipótesis.</p>	
<p>5. Se pone a prueba la predicción.</p>	
<p>6. Se repite el proceso: se utilizan los resultados para formular nuevas hipótesis o predicciones.</p>	

Paso2: La pregunta.

Paso 3: La hipótesis.

<p>1. Se hace una observación.</p> <p>El coche no arranca, ...</p>	
<p>2. Se plantea una pregunta.</p>	<p>3. Se formula una hipótesis o explicación que pueda ponerse a prueba</p>
<p>4. Se realiza una predicción con base en la hipótesis.</p>	
<p>5. Se pone a prueba la predicción.</p>	
<p>6. Se repite el proceso: se utilizan los resultados para formular nuevas hipótesis o predicciones.</p>	

R E A
ANDALUCÍA
RECURSOS **EDUCATIVOS** ABIERTOS


Andalucía
se mueve con Europa



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte