

EL JUEGO MATEMÁTICO DE RÉTOR

Conclusión.

Autoevaluación



Nombre	
--------	--

1 Autoevaluación.

1.1 Instrucciones.



Lee atentamente las instrucciones para rellenar la rúbrica de autoevaluación:

No solo es importante evaluar lo que has aprendido, sino también cómo has trabajado. Por ello, te animamos a que te pongas nota y evalúes tu propio trabajo, teniendo en cuenta varios aspectos que hemos llamado “items”:

- Cómo has trabajado en equipo.
- Qué puedes hacer con lo que has aprendido.
- Si has seguido los pasos para la elaboración del juego.
- Cómo has finalizado la creación del juego.

Para hacer visible tu valoración tienes que colorear cada item del color adecuado, teniendo en cuenta que los items de la casilla tres has conseguido todo y los de la casilla uno es lo más bajo.

Si haces una valoración realista, te irás conociendo cada vez mejor y tendrás la oportunidad de superarte.

1.2. Rúbrica

AUTOEVALUACIÓN

ÍTEMS	3	2	1
CREACIÓN DEL JUEGO	CREO EL JUEGO CON TODAS LAS FRACCIONES Y SUCESOS	CREO EL JUEGO CON TODAS LAS FRACCIONES O TODOS LOS SUCESOS	CREO EL JUEGO CON PARTE DE FRACCIONES O SUCESOS
PASOS DEL PROCESO	SIGO TODOS LOS PASOS EN EL ORDEN INDICADO	MODIFICO LOS PASOS O EL ORDEN INDICADO	NO SIGO LOS PASOS NI EL ORDEN INDICADO
LO QUE HE APRENDIDO	CONOZCO FRACCIONES Y TODAS OPERACIONES ADEMÁS DE TODOS LOS SUCESOS	CONOZCO MÁS DE LA MITAD DE OPERACIÓN CON FRACCIONES Y 2 SUCESOS	CONOZCO MÁS DE UNA OPERACIÓN CON FRACCIONES Y UN SUCESO
TRABAJO EN EQUIPO	TODOS HAN COLABORADO POR IGUAL Y RESPETANDO	MÁS DE LA MITAD HAN COLABORADO Y RESPETADO	MENOS DE LA MITAD HAN COLABORADO Y RESPETADO

Reflexiona sobre el trabajo que has realizado:

R E A
ANDALUCÍA
RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

Andalucía
se mueve con Europa



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte