



Rúbrica del vídeo poema [Aplicar](#)

	4 Excelente	3 Avanzado	2 Medio	1 Iniciado
Título	El título es muy creativo y original. Plasma muy bien el tema que se presenta.(2.50)	El título es creativo y original. Plasma bien el tema que se presenta.(1.75)	El título es suficientemente creativo y original. Plasma un poco el tema que se presenta.(1.25)	El título no es creativo ni original. No tiene nada que ver con el tema.(0.5)
Organización visual	El vídeo poema es atractivo y original. Uso de imágenes adecuadas en cuanto al contenido. Se han insertado vídeos, audios,...La información aparece muy bien organizada, es muy clara y fácil de leer.(2.50)	El vídeo poema es atractivo y original. El uso de imágenes se adapta al contenido. Se han insertado algunos vídeos, audios, ... explicativos. En general, la información aparece bien organizada, clara y fácil de leer. (1.75)	El vídeo poema es poco atractivo. Algunas imágenes son poco adecuadas en cuanto al contenido y al título del vídeo poema. No hay vídeos, audios,... La organización de la información es poco clara. (1.25)	El vídeo poema es muy poco atractivo. Escasa relación entre las imágenes, tema y contenido. No hay audios ni documentos multimedia. La información no es clara y está desordenada.(0.5)
Uso de herramientas digitales	Uso excelente de herramientas digitales para la elaboración y edición del vídeo poema.(2.50)	Uso notable de herramientas digitales para la elaboración y edición del vídeo poema.(1.75)	Uso básico de herramientas digitales para la elaboración y edición del vídeo poema. (1.25)	No hay un uso básico de herramientas digitales para la creación y edición del vídeo poema.(0.5)
Creatividad	Vídeo poema muy creativo, color, mensaje de ideas e imágenes.(2.50)	El vídeo poema refleja creatividad, es atractivo y convincente.(1.75)	El vídeo poema es poco creativo y poco atractivo. (1.25)	El vídeo poema no es creativo ni atractivo. (0.50)



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



Junta
de **Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte