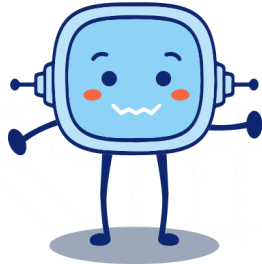


## Lista de control de las actividades.



# Robotrétor, ¿te ayudo a orientarte?

---



Marca la casilla cuando completes cada actividad.

## PÁGINA 2. ¿ALGUNA VEZ TE HAS PERDIDO?

**ACTIVIDAD EN GRUPO:** ¿Juegas?

• **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Marta está perdida.

Opción A:  
Ayuda a  
Marta a  
orientarse

Opción B:  
¿Dónde se  
esconde el  
conejo?

Opción C:  
Veo, veo

Opción D:  
Dibuja cada  
cosa en su  
sitio

## PÁGINA 3. MI BARRIO

**ACTIVIDAD EN GRUPO:** Salida por el barrio.

**ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** El misterio del rectángulo.

● **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** ¿Dónde vas, Retor?

Opción A:  
¿Cómo se  
mueven  
Retor y sus  
amigos?

Opción B:  
Los recados  
de Retor

Opción C:  
Este es el  
camino

Opción D:  
Indica a  
Retor el  
camino

Además, completar  
los pasos 1 y 2 del  
diario de  
aprendizaje.

**PÁGINA 4. APRENDO A ORIENTARME.**

● **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** ¿Dónde están los juguetes?

Opción A:  
Verdadera o  
falsa.

Opción B:  
Recorta y  
pega.

Opción C:  
Analiza  
entre varias  
opciones.

Opción D:  
¿Cuáles son  
tus juguetes  
favoritos?

**ACTIVIDAD EN GRUPO:** Orientarse por la ciudad

Además, completar  
el paso 3 del diario  
de aprendizaje.

## PÁGINA 5. EL PLANO PARA ROBOTRÉTOR.

- ACTIVIDAD EN GRUPO:** Construimos el plano.
- ACTIVIDAD EN GRUPO:** ¡Echemos una partida!

## PÁGINA 6. ¿QUÉ HE APRENDIDO?

- ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Autoevaluación.

Además, completar el paso 4 del diario de aprendizaje y la última página.



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta**  
**de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte