

## **LAS DOCE PRUEBAS DE RÉTOR**

**Paso a paso hacia la meta.**

**Números y más números.**

**Pon en práctica tus conocimientos.**

**Opción D: El atleta ordenado.**



|        |  |
|--------|--|
| Nombre |  |
|--------|--|

# 1 Pon a prueba tus conocimientos.

## 1.1 Opción D: El atleta ordenado.

$23^{\circ}$   $15^{\circ}$  Ahora que eres capaz de construir números ordinales siguiendo los entrenamientos  
 $30^{\circ}$   $9^{\circ}$  que has realizado...

$\frac{+8}{+2}$   $\frac{-8}{-2}$  ¿Serías capaz de crear estas operaciones colocando los números ordinales  
 $\frac{\times 8}{\times 2}$   $\frac{8!2}{8!2}$  correspondientes y expresando sus resultados de la misma forma?



Recuerda construir el número colocando todos los ordinales juntos.

### 1.1.1 Descifra la suma.

$\frac{+8}{+2}$  ¿Podrías realizar la operación, extraer el resultado y codificarlo en números ordinales de la siguiente forma?

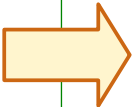
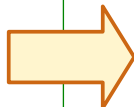
- **Sumando 1:** vigésimo segundo – decimoquinto – trigésimo
- **Sumando 2:** Vigésimo cuarto – decimonoveno.
- **Código para cifrar el resultado:** XX - XX - XX

| OPERACIÓN | RESULTADO | CÓDIGO N.º ORDINALES<br>XX    XX    XX |
|-----------|-----------|--|
|           |           |  |

## 1.1.2 Descifra la resta.

8  
2 ¿Te atreves con otro entrenamiento de códigos? ¿Podrías realizar la operación, extraer el resultado y codificarlo en números ordinales de la siguiente forma?

- **Minuendo:** trigésimo segundo – vigésimo séptimo – vigésimo quinto.
- **Sustraendo:** Vigésimo octavo – decimonoveno – segundo.
- **Código para cifrar el resultado:** XX – XX – XX

| OPERACIÓN | RESULTADO   | CÓDIGO N.º ORDINALES<br>XX    XX    XX   |
|-----------|---|--|
|           |  |  |

**R E A**  
**ANDALUCÍA**  
RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

Andalucía  
se mueve con Europa



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta  
de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte