

## DIARIO OLÍMPICO

«Más rápido, más alto,  
más fuerte - Juntos»



Nombre



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta  
de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte

# ÍNDICE

---

1. Los carteles olímpicos.....	pág. 3
1.1. Formamos un grupo de trabajo.....	pág. 3
1.2. Contesta las preguntas.....	pág. 3
2. El noticiario olímpicos.....	pág. 5
3. Reflexionamos.....	pág. 8
4. En busca de los números.....	pág. 9
4.1. Forma un grupo de trabajo.....	pág. 9
4.2. Buscamos números.....	pág. 9
5. Te lo cuento sin números.....	pág. 12
6. Equipos de campeonato.....	pág. 13
6.1. Formamos un grupo de trabajo.....	pág. 13
6.2. Información para el registro.....	pág. 13
7. Este es mi equipo.....	pág. 14
7.1. ¿Qué vamos a contar?.....	pág. 14
7.2. Preparamos un borrador.....	pág. 15
8. Las 12 pruebas de Rétor.....	pág. 16
9. Las Olimpiadas Matemáticas.....	pág. 19

# 1 Los carteles olímpicos



Ha llegado el momento de analizar la información que aparece en los carteles.

## 1.1. Formamos un grupo de trabajo.



NOMBRE DEL GRUPO DE TRABAJO:

---

NOMBRE DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO DE TRABAJO:

---



---



---

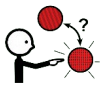


---



---

## 1.2. Contesta las preguntas



Junto con tus compañeras y compañeros elige uno de los cinco carteles que aparecen en el carrusel de imágenes.



Observa los datos y responde a las preguntas:

→ ¿Qué Olimpiada has elegido y qué número representa (número romano)?

---

→ ¿En qué siglo se sitúa la Olimpiada que has elegido? Escríbelo en números romanos.

---

→ ¿Cuántos atletas participaron en ella?

---

→ ¿En qué Olimpiada, hasta el momento, de las cinco, han participado más atletas?

---

→ Expresa ese número como suma de unidades, decenas, centenas, unidad de millar y decenas de millar. Por ejemplo:  $34\ 256 = 3\ \text{DM} + 4\ \text{UM} + 2\ \text{c} + 5\ \text{d} + 6\ \text{u}$ .

---

→ ¿Sabrías ordenarme de mayor a menor las Olimpiadas en función al número de atletas?

---

→ ¿Sabrías decir cuántos países aproximadamente participaron en ella?

---

→ ¿De los atletas participantes, cuál es la cifra que ocupa las decenas de millar?

---

## 2 El noticiario olímpico



Seguimos trabajando en grupo.



Leer en grupo el siguiente artículo del "Noticiario Olímpico"



### "Los Juegos Olímpicos en cifras"

Los **Juegos Olímpicos** siempre han sido un asunto de números. Después de todo, el lema Citius, Altius, Fortius —más rápido, más alto, más fuerte— no significa mucho sin segundos, metros y kilos. ¿Qué tan rápido? ¿Qué tan alto? ¿Qué tan fuerte?

**Olimpiadas de Tokio: 30 de junio de 2021**

Durante más de un año, un conjunto diferente de cifras ha llegado a dominar las discusiones sobre los Juegos de Tokio: el aumento de los casos de coronavirus, la escalada de los factores de riesgo, los totales de vacunación inadecuados. A pesar de estas preocupaciones, es casi seguro que los Juegos seguirán adelante este verano.

**15.400 millones de dólares.**

Si el nuevo estadio nacional de Tokio se queda vacío la noche de la ceremonia de inauguración, la inversión de 15.400 millones de dólares se irá a la basura. La cifra, un récord, ha aumentado en 3000 millones de dólares solo en el



último año. Pero el daño a la reputación de Japón, sería incalculable.

**4000 millones de dólares.**

Esa es la cantidad potencial de ingresos por derechos de televisión que el Comité Olímpico Internacional, que organiza y dirige los Juegos, podría tener que devolver si las Olimpiadas no se celebran. La cifra representa el 73 % de los ingresos del COI. Los patrocinios relacionados con los Juegos suponen cientos de millones de dólares más, y una cancelación significaría que esas empresas también podrían solicitar reembolsos.

**1250 millones de dólares.**

Los derechos de retransmisión de los Juegos Olímpicos en Estados Unidos se encuentran entre las propiedades deportivas más valiosas del mundo, y los ingresos publicitarios que producen regularmente los convierten también en los más rentables. En marzo de 2020, NBC Universal, que tiene los derechos de transmisión de los Juegos en Estados Unidos, anunció que había vendido 1250 millones de dólares en publicidad nacional para los Juegos Olímpicos de Tokio. Eso superó la

cantidad vendida para los Juegos Olímpicos de Río de 2016, que habían generado 1620 millones de dólares en ingresos totales para la compañía y 250 millones de dólares en beneficios.

**549 millones de dólares.**

La palabra "solidaridad"



aparece 406 veces en el último informe anual del COI. La referencia más significativa es a los 549 millones de dólares que distribuye en los llamados pagos de solidaridad y otros a los comités olímpicos nacionales grandes y pequeños.

**15.500**

El aplazamiento de los Juegos Olímpicos obligó a miles de atletas, unos 11.100 para las Olimpiadas y otros 4400 para los Juegos Paralímpicos, que en conjunto representaban a más de 200 países, a poner sus vidas en espera durante un año y a volver a comprometerse con otros 12 meses de entrenamiento. También significó aplazar los planes de matrimonio, las inscripciones en la universidad, e incluso los planes de tener hijos.



Responder a las siguientes preguntas:

→ ¿Cuántos millones de dólares ha costado el Nuevo Estadio Nacional de Tokio?

---

→ ¿Cuánto ha aumentado en el último año?

→ ¿Cuánto costaba hace un año entonces?

→ ¿Cuánto costarían cinco estadios como ese?

→ ¿Cuántos atletas olímpicos y paralímpicos se esperan que participen en Tokio 2021?

→ Si en cada Olimpiada hay un crecimiento de 200 atletas, ¿cuántos atletas participarían en las Olimpiadas 2032?

→ ¿Cuántos años tendrías en esas Olimpiadas de 2032?

→ Si fuera la misma ganancia por derechos de retransmisión de las Olimpiadas en las próximas dos, ¿cuánto ganarían entre las tres?

---

→ Si hiciéramos un reparto entre cinco continentes de los países participantes de tal forma que a todos les correspondiera el mismo número de países, ¿cuántos sería?

---

→ Si las Olimpiadas de Tokio han sido las XXXII Olimpiadas, ¿sabrías escribir el número romano que correspondería a las Olimpiadas dentro de cuatro ediciones?

---





## 4 En busca de los números

### 4.1. Formamos un grupo de trabajo.



NOMBRE DEL GRUPO DE TRABAJO:

---

NOMBRE DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO DE TRABAJO:

---



---



---

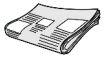


---



---

### 4.2. Buscamos números.



Coger un periódico o revista.



Fijaros en los números que aparecen



Responder a las siguientes preguntas:

→ ¿Dónde aparecen los números?

---



---



---

→ ¿Hay una parte del periódico en donde aparecen más números?

---



---



---

→ ¿Qué números aparecen? Completa la siguiente tabla con seis ejemplos, en donde aparezcan al menos uno de cada tipo (cardinal, ordinal y romano):

Nombre del periódico o revista	Tipo de número (marca con una x el correcto)			Página en la que aparecen	Pequeño resumen de la noticia
	Cardinal	Ordinal	Romano		

→ ¿Todos indican cantidad?

---

---

---

→ ¿Te parece que nos dan información importante?

---

---

---

→ ¿Qué pasaría si se quitaran los números que habéis encontrado?

---

---

---

---



# 6 Equipos de campeonato

## 6.1. Formamos un grupo de trabajo.

	NOMBRE DEL GRUPO DE TRABAJO:
NOMBRE DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO DE TRABAJO:	

## 6.2. Información para el registro.



Completa la tarjeta de inscripción para las Olimpiadas Matemáticas, con la información que habéis elegido en equipo.

<p><b>NOMBRE:</b></p> <input type="text"/>	<p><b>INSIGNIA</b></p>
<p><b>ESLOGAN:</b></p> <input type="text"/>	
<p><b>COLOR:</b></p> <input type="text"/>	

## 7 Este es mi equipo

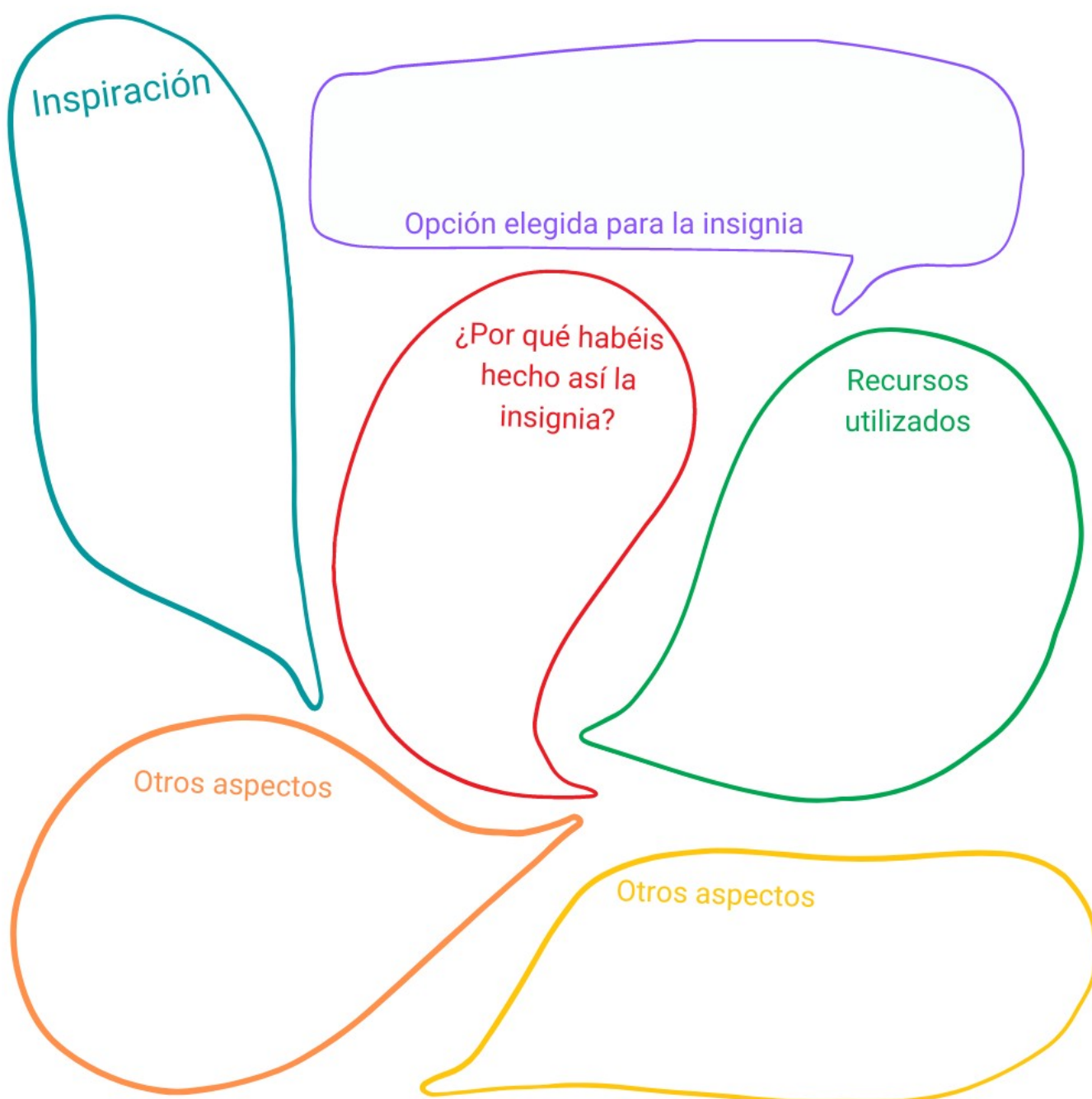


Seguimos trabajando en grupo.

### 7.1 ¿Qué vamos a contar?



Es hora de presentaros al resto de equipos, pero antes debéis reflexionar sobre la información que vais a contar.





## 8 Las 12 pruebas de Rétor



Ha llegado el momento de crear las pruebas para las Olimpiadas matemáticas.

NÚMEROS DE 6 CIFRAS		
PRUEBA 1	Elige cuatro números de seis cifras para realizar su lectura.	NÚMERO: _____ NÚMERO: _____ NÚMERO: _____ NÚMERO: _____
PRUEBA 2	Elige cuatro números de seis cifras para realizar la descomposición, expresada en suma de unidades y en el valor posicional que ocupa cada cifra.	NÚMERO: _____ NÚMERO: _____ NÚMERO: _____ NÚMERO: _____
PRUEBA 3	Escribe la descomposición de cuatro números de seis cifras, para que tus compañeros y compañeras averigüen el número.	DESCOMPOSICIÓN: _____ _____ _____ DESCOMPOSICIÓN: _____ _____ _____ DESCOMPOSICIÓN: _____ _____ _____ DESCOMPOSICIÓN: _____ _____ _____



<b>PRUEBA 4</b>	Elige cuatro números de seis cifras para realizar la aproximación a las centenas de millar.	NÚMERO: _____ NÚMERO: _____ NÚMERO: _____ NÚMERO: _____
-----------------	---	--

NÚMEROS ORDINALES			
<b>PRUEBA 5</b>	Inventa dos actividades de números ordinales.	ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2:

NÚMEROS ROMANOS			
<b>PRUEBA 6</b>	Inventa dos actividades de números romanos.	ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2:

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN			
<b>PRUEBA 7</b>	Inventa dos actividades en las tus compañeros tengan que utilizar la propiedad conmutativa de la multiplicación.	ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2:

PRUEBA 8	Inventa dos actividades en las que tus compañeros tengan que utilizar la propiedad asociativa de la multiplicación.	ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2:
PRUEBA 9	Inventa dos actividades en las que tus compañeros tengan que utilizar la propiedad distributiva de la multiplicación (suma y resta)	ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2:
PRUEBA 10	Inventa cuatro multiplicaciones en las que el resultado sea un número de seis cifras.	MULTIPLICACIÓN 1:	MULTIPLICACIÓN 2:
		MULTIPLICACIÓN 3:	MULTIPLICACIÓN 4:

## LA DIVISIÓN

PRUEBA 11	Inventa cuatro divisiones con el divisor de dos cifras.	DIVISIÓN 1:	DIVISIÓN 2:
		DIVISIÓN 1:	DIVISIÓN 2:

## 9 Las Olimpiadas matemáticas

$\frac{+8}{2}$   $\frac{-8}{2}$  Realiza aquí los cálculos y las operaciones necesarias para resolver las pruebas de  $\frac{\times 8}{2}$   $\frac{8!2}{2}$  las Olimpiadas matemáticas.

NÚMEROS DE 6 CIFRAS	
PRUEBA 1	
PRUEBA 2	
PRUEBA 3	
PRUEBA 4	

## NÚMEROS ORDINALES

PRUEBA 5	ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2:

## NÚMEROS ROMANOS

PRUEBA 6	ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD:2

## PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

PRUEBA 7	ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2:
PRUEBA 8	ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2:

PRUEBA 9	ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2:
PRUEBA 10	MULTIPLICACIÓN 1:	MULTIPLICACIÓN 2:
	MULTIPLICACIÓN 3:	MULTIPLICACIÓN 4:

LA DIVISIÓN		
PRUEBA 11	DIVISIÓN 1:	DIVISIÓN 2:
	DIVISIÓN 3:	DIVISIÓN 4:



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta  
de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte